

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES
TOURNAMENT (TGT) DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KETERAMPILAN PASSING ATAS
PERMAINAN BOLAVOLI"**

(Penelitian Tindakan Kelas Siswa/i Kelas VII D SMP Negeri 1 Suwawa)

OLEH :

DAHNAN SIMBALA
NIM. 831 412 123

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diuji

Pembimbing I

Dra.Hj Nurhayati Liputo,M.Pd
Nip. 19570902 198203 2001

Pembimbing II

Dr.Meyke Perengkuhan,M.Pd
Nip. 19670511 200501 2001

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan**

Drs.Sarjan Mok,MS

Nip. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)* DALAM UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN PASSING ATAS PERMAINAN BOLAVOLI"

(Penelitian Tindakan Kelas Siswa/i Kelas VII D SMP Negeri 1 Suwawa)

OLEH

DAHNAN SIMBALA
831 412 123

Telah dipertahankan di dewan penguji

No. Nama Dosen Penguji

Tanda Tangan

1. Dra.Hj Nurhayati Liputo,M.Pd
Nip. 19570902 198203 2 001
2. Dr.Meyke Perengkuhan,M.Pd
Nip. 19670511 200501 2001
3. Drs.Sarjan Mile,MS
NIP. 19610805 198703 1 003
4. Ruslan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19780817 2005 01 1 003

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan



Dr.Hj.Untie Boekoesoe, M.Kes
NIP : 195901 0 198603 2 003

ABSTRAK

DAHNAN SIMBALA. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Passing Atas Permainan Bolavoli (Penelitian Tindakan Kelas Siswa/i Kelas VII D SMP Negeri 1 Suwawa).*

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya peralatan pembelajaran terutama bola, guru belum menerapkan model pembelajaran yang sudah berkembang pada saat ini, kurangnya keterampilan *passing* atas permainan bolavoli siswa/i kelas VII D SMP Negeri 1 Suwawa dikarenakan penerapan model pembelajaran yang belum tepat. Cara pemecahan masalah adalah dengan menggunakan model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT).

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui seberapa besar peran dari model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dalam meningkatkan keterampilan *passing* atas permainan bolavoli siswa/i kelas VII D SMP Negeri 1 Suwawa. Hipotesis penelitian ini adalah: jika menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dalam pembelajaran *passing* atas, maka keterampilan *passing* atas permainan bolavoli siswa/i SMP Negeri 1 Suwawa akan meningkat. Indikator kinerja dalam penelitian ini adalah: apabila keterampilan *passing* atas permainan bolavoli siswa/i kelas VII D SMP Negeri 1 Suwawa dapat meningkat dengan nilai rata-rata keseluruhan siswa mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) 80 dengan menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) maka penelitian tindakan kelas ini dianggap selesai dan berhasil.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi siswa serta evaluasi atas materi yang diajarkan setiap siklus. Kemudian data tersebut di analisis untuk mengetahui peningkatan yang terjadi. Berdasarkan analisis data dapat diketahui terjadinya peningkatan rata-rata keterampilan siswa melakukan *passing* atas yakni: pada observasi awal nilai rata-rata keseluruhan siswa melakukan *Passing Atas* sebesar 58,57. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 12,86 menjadi 71,43. Kemudian pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 10,47 menjadi 81,90. Secara keseluruhan, peningkatan dari observasi awal hingga hasil dari evaluasi siklus II adalah sebesar 23,33. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hipotesis yang telah diajukan dapat diterima karena teruji kebenarannya.

Katakunci: *Keterampilan Passing Atas permainan bolavoli, Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT).*

ABSTRACT

DAHNAN SIMBALA. 2016. *The Implementation of Teams Games Tournament (TGT) Learning Model to improve Students Upper Arm Passing Skill on Volleyball Games (a classroom action research of students class VII D SMP Negeri 1 Suwawa).*

The research problem were the lack of learning tool particularly a ball, teacher had not implemented the current learning model, the lack of upper arm passing skill of students class VII D SMP Negeri 1 Suwawa on volleyball games due to the improper learning model. The problem solving was to apply Teams Games Tournament (TGT) learning model.

This classroom action research aimed at finding out on what extent the role of Teams Games Tournament (TGT) improved upper arm passing skill of students class VII D SMP Negeri 1 Suwawa on volleyball games. The research hypothesis: if Teams Games Tournament (TGT) learning model was applied, upper arm passing skill on volleyball game of SMP Negeri 1 Suwawa students would be improved. The performance indicator: if upper arm passing skill of students' class VII D SMP Negeri 1 Suwawa could increase with the average value of the overall students reached the minimum completeness criteria (KKM) 80 by applying Teams Games tournament (TGT) thus, this classroom action research in completed and successful.

Data collection was done through students observation and evaluation sheets from material taught in every cycle. Later, it was analyzed to find out the improvement occurred. Based on the data analysis, it revealed that the average improvement of students' skill in doing upper arm passing was: at initial observation the average value of overall students do upper arm passing was 58.57. After treating at cycle I, the improvement was 12.86 to become 71.43. Afterwards, at cycle II the improvement was 10.47 to become 81.90. Overall, the improvement from initial observation to the result of cycle II was 23.33. Therefore, it concluded that the hypothesis was accepted since it was proven.

Keyword: *Upper Arm Passing Skill on Volleyball Game, Teams Games Tournament (TGT) Learning Model.*