

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR SERVIS FOREHAND TOP
SPIN DALAM PERMAINAN TENIS MEJA MELALUI METODE *DRILL*
PADA SISWA KELAS VIII SMP N 1 SUWAWA**

Pembimbing I



Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd
Nip: 19820419 2006 04 1 001

Pembimbing II



Dra. Hj. Nurhayati Liputo, M.Pd
Nip: 19570902 1982 03 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Drs. Sarjan Mile M.S
Nip: 19610805 1987 03 1 003

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR SERVIS FOREHAND TOP
SPIN DALAM PERMAINAN TENIS MEJA MELALUI METODE *DRILL*
PADA SISWA KELAS VIII SMP N 1 SUWAWA**

OLEH :

MOCH. RIZKY HUDODO

831 412 125

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji, pada:

Hari/tanggal : Jumat, 17 Juni 2016

Pukul : 08.00 sampai dengan selesai

No. Nama Penguji

Tanda Tangan

1. **Drs. Ruskin, M.pd**
NIP. 19571231 198603 1 026

2. **Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, M.Kes**
NIP. 19580520 198203 2 002

3. **Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19820419 200604 1 001

4. **Dra. Hj. Nurhayati Liputo, M.Pd**
NIP. 19570902 198203 2 001



Mengetahui

**Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Lintie Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19931001 198603 2 003

ABSTRAK

Moch. Rizky Hudodo, 2016 Meningkatkan Keterampilan Dasar Servis Forehand Top Spin Dalam Permainan Tenis Meja Melalui Metode Drill Pada Siswa Kelas VIII SMP N 1 Suwawa. Program studi S1 Pendidikan Keolahragaan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk memperoleh informasi berdasarkan hasil yang diperoleh yakni untuk melihat apakah terdapat peningkatan keterampilan dasar servis forehand top spin dalam permainan tenis meja melalui metode drill pada siswa kelas VIII SMP N 1 Suwawa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Jumlah siswa dalam penelitian ini berjumlah 20 orang. Pelaksanaan dalam penelitian ini sebanyak II siklus, setiap siklus terdapat 3 (tiga) kali tindakan dan satu kali evaluasi dengan indikator pencapaian 80% maka penelitian dianggap selesai.

Dari data yang diperoleh melalui observasi awal capaian siswa keseluruhan sebesar 59.50%, dan diberi tindakan pada siklus I terjadi peningkatan 71.37% akan tetapi pencapaian pada siklus I ini belum mencapai indikator yang ditetapkan sebelumnya, maka perlu diberikan tindakan lanjutan pada siklus II. Pada siklus II ini mencapai 81.50%, dan melihat pencapaian yang diperoleh siswa pada siklus II telah mencapai dan melebihi indikator yang telah ditetapkan sebelumnya maka penelitian ini dinyatakan selesai

Pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui metode drill dapat meningkatkan keterampilan dasar servis forehand top spin dalam permainan tenis meja. Dengan demikian hipotesis tindakan dapat dirumuskan sebagai berikut: jika menggunakan metode drill dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan khususnya pada meningkatkan keterampilan dasar servis forehand top spin pada permainan tenis meja akan mengalami peningkatan.

Kata-kata Kunci: Keterampilan dasar servis forehand top spin, metode drill.