

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SERVIS ATAS PADA
PERMAINAN BOLAVOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) PADA
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 KABILA

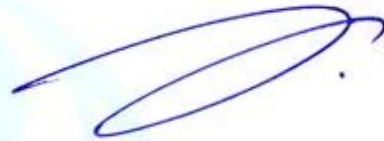
Pembimbing I



Drs. Sarjan mile, MS

NIP. 10610805 198703 1 003

Pembimbing II



Suriyadi Datau, S.Pd,M.Pd

NIP. 19820419 200604 1001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan
Universitas Negeri Gorontalo**



Drs. Sarjan Mile, M.S

Nip. 19610508198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SERVIS ATAS PADA
PERMAINAN BOLAVOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) PADA
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 KABILA

Oleh

Nama : Adi Sukardi H. K. Dilapanga
Nim : 831 412 133

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 28 Juni 2016
Waktu : 08:00 s/d Selesai

Penguji

Tanda Tangan

1. Edy Dharma Putra Duhe, S.Pd, M.Pd
Nip. 19810615 200812 1 001
2. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd
Nip. 19581219 198203 1 002
3. Drs. Sarjan Mile, M.S
Nip. 19610805 198703 1 003
4. Survadi Datau, S.Pd, M.Pd
Nip. 19820419 200604 1 001



Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan



Dr. H. H. Boekoesoe, M.Kes
NIP : 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Adi Sukardi H. K. Dilapanga / 831 412 133 Upaya Meningkatkan Keterampilan Servis Atas Pada Permainan Bolavoli Melalui Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kabila.

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya keterampilan dasar melakukan servis atas pada siswa kelas XII IPS 3 SMA Negeri 1 Kabila. Untuk memecahkan masalah tersebut digunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dilakukan dengan cara guru menjelaskan, mempraktekan, dan mengatur siswa kedalam kelompok untuk berkerja sama atau saling membantu mempelajari cara teknik dasar melakukan servis atas, tahap persiapan, tahap pelaksanaan, akhir gerakan dan memberikan tes praktek games. Kemudian penghargaan kelompok untuk masing-masing kelompok.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan dasar melakukan servis atas dengan menggunakan model pembelajaran *teams games tournament* pada siswa SMA Negeri 1 Kabila. Hipotesis tindakan yakni "jika menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT maka keterampilan dasar servis atas dalam permainan bola voli pada siswa kelas XII IPS 3 akan meningkat". indikator kinerja jika rata-rata terjadi peningkatan *passing* bawah dalam permainan bolavoli pada siswa kelas XI IPS 3 mencapai klasifikasi nilai sebesar 80% maka penelitian ini selesai serta dinyatakan berhasil.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap siklus kemudian data analisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan servis atas yakni; pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan servis atas sebesar 50,35%, setelah diadakan tindakan siklus satu terjadi peningkatan sebesar 17,01% menjadi 67,36% dan pada tindakan siklus dua diperoleh hasil capaian sebesar 80,55% atau terjadi peningkatan sebesar 13,19% dengan demikian rata-rata peningkatan dari observasi awal sampai pada siklus dua sebesar 30,2%, jadi hipotesis yang berbunyi "menggunakan model pembelajaran *teams games tournament* maka keterampilan dasar servis atas dalam permainan bolavoli pada siswa kelas XI IPS 3 akan meningkat" dapat diterima.

Jika model pembelajaran *Teams Games Tournament* dilakukan dalam penelitian ini maka keterampilan dasar melakukan servis atas meningkat.

Kata Kunci : Bolavoli, keterampilan dasar servis atas, dan model pembelajaran *Teams Games Tournament*.