

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi/pemantauan kegiatan siswa dengan lima item gerakan yang dinilai. Sedangkan pemberian nilai menggunakan skala 0-100 dengan klasifikasi nilai sangat baik (81-100), baik (61-80), cukup(41-60), kurang (21-40), sangat kurang (0-20), rata-rata nilai keterampilan passing atas siswa pada observasi awal dengan indikator yang telah ditentukan maka rata-rata nilai yang ditemukan 50,37 dengan demikian maka peneliti perlu untuk mengadakan tindakan untuk mencapai hasil yang maksimal (indikator yang telah ditentukan).
2. Setelah pemberian tindakan siklus I pada tanggal 06 februari 2016 sampai 11 februari 2016 terjadi peningkatan pada keterampilan passing atas siswa yang ditandai dengan peningkatan rata-rata nilai passing atas menjadi 67,33 dari rata-rata nilai 50,37 pada observasi awal. Akan tetapi peningkatan ini belum mencapai indikator kinerja yang ditetapkan.
3. Tindakan siklus II yang dilaksanakan pada tanggal 16 februari 2016 sampai 19 februari 2016, dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan passing atas pada permainan bola voli menjadi 80,58 dari rata-rata 67,33 usai pelaksanaan siklus I.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas hal-hal yang disarankan oleh peneliti diantaranya yaitu:

- 1) Sebaiknya dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan seorang guru selalu melaksanakan perbaikan

pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *teams games tournament*

- 2) Sebaiknya dalam pembelajaran penjasokes guru selalu memperhatikan materi pelajaran (model pembelajaran yang relevan dengan materi yang akan diberikan) agar keterampilan siswa dapat meningkat khususnya servis atas pada permainan bola voli seorang guru harus menggunakan model pembelajaran *teams games tournament*.
- 3) Guru harus menciptakan suasana yang selalu menyenangkan dan menarik sehingga siswa termotivasi untuk mengikuti mata pelajaran tersebut yakni penerapan model pembelajaran *teams games tournament* sehingga pembelajaran siswa aktif dapat terwujud.

## DAFTAR PUSTAKA

- Hafid B T, Ridhaudin A;** 2011; *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*; Jakarta; PT Sarana Panca Karya Nusa
- Huda M,** 2011. *Model-Model pembelajaran dan pembelajaran*; Yogyakarta; Pustaka Pelajar
- Husdarta S J;** 2010. *Pendidiksn Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional. Jakarta:Armico
- Komalasari K;** 2010; *Pembelajaran Kontekstual Konsep Dan Aplikasi*; Bandung;PT Refika Aditama
- Kusumawati;** 2015; *Penelitian Pendidikan Penjasorke (Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan)*; Bandung; Alfabeta
- Mashar A M, Dwinarhayu;** 2010; *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*; Jakarta; Penerbit Swadaya Murni
- Muhajir, Budi Sutrisno.** 2014. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*.Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balikbang, Kemendikbud
- Nurhuda H, Kusumawati M;** 2010; *Arena Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*; Jakarta; PT Sinerji Pustaka Indonesia
- Ridwan & Akdon.** 2009. *Rumus Dan Data Analisis Statika.*; Bandung; Alfabeta
- Ridwan.** 2013. *Dasar-Dasar Statistika.*; Bandung; Alfabeta
- Rusman;** 2013; *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*; PT Rajagrafindo Persada; Jakarta
- Sarjono, Sumarja;** 2010; *Pendidikan, Olahraga, dan Kesehatan*; Jakarta; CV Aneka Ilmu.
- Shoimin A;** 2014; *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*; Yogyakarta; Ar Ruzz
- Sutrisno B, Muhammad Bazin Khafadi;** 2010; *Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan*; Jakarta; CV Putra Nugraha

**Taniredja T, Faridli M E, Harmianto S;** 2013; *Model-Model Pembelajaran Yang Efektif*; Bandung; Alfabeta. CV

**Trianto,** 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana

**Wahyuni S, dkk;** 2010; *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*; Jakarta; PT Wangsa Jatra Lestari.

**Wisahati S A, Santoso T;** 2010; *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan kesehatan*; CV Setiaji; Jakarta