

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Meningkatkan Keterampilan Dasar Lompat Jauh Gaya Jongkok
Melalui Model *Direct Intruction* Pada Siswa
Kelas VII⁵ SMP Negeri I Telaga**

OLEH

RIANTO BAID

831412155

PEMBIMBING I



Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

PEMBIMBING II



Zulkifli A Lamusu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19830725 200812 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Drs. Sarjan Mile, Ms
NIP.19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang berjudul :Meningkatkan Keterampilan Dasar Lompat Jauh Gaya Jongkok Melalui Model *direct intruction* Pada Siswa Kelas VII⁵ SMP Negeri I Telaga.

Oleh :


RIANTO BAID
831 412155

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 17 juni 2016


DEWAN PENGUJI

1. Drs Sarjan Mile, M.s
NIP. 19610805 198703 1 003



(.....)

2. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP.19820419 200604 1 001



(.....)

3. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001



(.....)

4. Zulkifli A Lamusu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19830725 200812 1 002



(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP.19590110 198603 2 003

ABSTRAK

RIANTO, BAID. 2016. “ *Meningkatkan Keterampilan Dasar lompat Jauh Gaya Jongkok Melalui Model direct intruction Pada Siswa kelas VII⁵ SMP Negeri 1 Telaga*”. Skripsi, program S1 pendidikan olahraga kesehatan dan rekreasi, fakultas olahraga dan kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. pembimbing I Risna Podungge, S.pd, M.pd, pembimbing II Zulkifli A Lamusu, S.pd, M.pd

Permasalahan dalam penelitian ini yakni kurangnya kemampuan siswa dalam melakukan tehnik dasar lompat jauh gaya jongkok dengan baik dan benar serta kurang optimalnya proses pembelajaran dalam melakukan tehnik dasar lompat jauh gaya jongkok.

Tujuan pemelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan keterampilan dasar lompat jauh gaya jongkok melalui model *direct intruction* pada siswa kelas VII⁵ SMP Negeri 1 Telaga. Hipotesis tindakan yakni “jika guru menggunakan model *direct intruction* maka kemampuan siswa dalam melakukan tehnik dasar lompat jauh gaya jongkok akan meningkat”. Indikator kinerja : apabila penguasaan siswa dalam hal pelaksanaan tehnik dasar lompat jauh gaya jongkok mencapai minimal 80% dari seeluruhan siswa yang menjadi subyek penelitian dengan kriteria penilaian 80-100 maka penelitian tindakan kelas ini di nyatakan selesai dan berhasil.

Kesimpulan dalam penelitian ini yang di laksanakan di SMP Negeri I Telaga. Dengan subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII⁵ SMP Negeri I Telaga dengan jumlah siswa 26 orang, putra berjumlah 13 orang dan putri berjumlah 13 orang. Pengambilan data di lakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan lembar pengamatan kegiatan guru, serta evaluasi terhadap materi yang di ajarkan pada setiap siklus kemudian di analisis baik secara kualitatif maupun kuantitatif, berdasarkan analisis data di ketahui terjadi peningkatan rata rata kemampuan keterampilan dasar lompat jauh gaya jongkok yakni pada observasi awal 58,05% setelah di adakan tindakan siklus I terjadi peningkatan 68,35% dan pada tindakan siklus II di peroleh hasil capaian sebesar 81,31% , jadi hipotesis yang di nyatakan ”jika guru menggunakan menggunakan model pembelajaran langsung maka tehnik dasar lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas VII⁵ SMP Negeri I Telaga dapat di tingkatan” dapat di terima.

Kata kunci : Tehnik Dasar Lompat Jauh Gaya Jongkok. Model *direct intruction*

ABSTRACT

BAID, RIANTO. 2016 “ *IMPROVING BASIC SKILLS OF LONG JUMP TUCK STYLE WAY THROUGH LEARNING METHOD DIRECT INTRUCTION TO STUDENT AT CLASS VII⁵ SMP N 1 TELAGA*”. The principal supervisor was Risna Podungge, S.pd, M.pd and co-supervisor was Zulkifli A Lamusu, S.pd, M.pd

The research problems in this study that the lack of students' abilities to perform basic technique of long jump tuck style squat properly and less optimal learning process in conducting basic technique of long jump stuck style.

The research objective of this class action is to improve the basic skills long jump squat style through method direct intruction to students at class VII⁵ of SMP Negeri 1 Telaga. The action hypothesis was that "if method direct intruction is applied, so basic technique of long jump tuck style force will increase” Performance indicators: if the student’s mastery in terms of the implementation of the basic techniques long jump squat force reaches at least 80% of the overall student who is the subject of research with the assessment criteria 80-100 study on the state of this class action is completed and successful.

The research was conducted in SMP Negeri I Telaga and the subjects were students at class VII⁵ amounted to 26 consisting of 13 females and 13 males. Data colection, and evaluation on materials which were taught in each cycle. Thedata were analyzed qualitatively and quantitatively. Analysis showed that in initial observation, basic tenhnique of long jump tuck style achieved 58,05% . after cycle I was completed, it in incriased to 68,35% and finally cycle II obtained 81,31%. Thus, the hypotesis which was verified that “ if the teacher uses direc learning method is applied, so basic technique of long jump tuck style to students at class VII⁵ of SMP Negeri 1 Telaga can be increased” is accepted.

Keyword: basic technique of long jump tuck style, method direct intruction