

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang di uraikan di atas maka dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut.

- a. Pada pelaksanaan siklus II diketahui hasil rata rata keseluruhan yang dapat di capai seluruh siswa kelas VII⁵ SMP Negeri 1 Telaga setelah di kenai tindakan sebesar 81,31 melihat hasil tersebut dapat di nyatakan bahwa pemberian tindakan siklus II ini mengalami peningkatan yakni dari perolehan data awal 58,05 menjadi 68,35 setelah evaluasi tindakan siklus I di lakukan , namun hasil yang di peroleh siswa kelas VII⁵ SMP Negeri I Telaga setelah evaluasi siklus I selesai belum mencapai indikator capaian dalam penelitian tindakan kelas ini, sehingga penelitian ini perlu di lanjutkan ke siklus berikutnya yakni pemberian tindakan pada siklus II. Pelaksanaan siklus II ini berlangsung selama empat kali pertemuan atau tiga kali tindakan dan satu kali evaluasi, hasil pemberian tindakan yang suda di evaluasi menunjukkan peningkatan yang signifikan peningkatan tersebut sebesar 81,31 setelah evaluasi siklus II di lakukan. Melihat hasil tersebut dapat di nyatakan bahwa pemberian tindakan siklus II ini mengalami peningkatan.
- b. Dengan menggunakan model *direct intruction* pada mata pelajaran penjaskesrek materi gerak dasar lompat jauh gaya jongkok dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas VII⁵ SMP Negeri I Telaga.
- c. Dengan menggunakan model *direct intruction* dapat membantu menyalurkan konsep bahan pembelajaran kepada siswa khususnya pada materi keterampilan dasar lompat jauh gaya jongkok sehingga mempermudah dan memperlancar proses belajar siswa serta merangsang semangat belajar siswa. Dengan demikian dapat mengoptimalkan kemampuan siswa khususnya pada materi gerak dasar lompat jauh gaya

jongkok pada cabang olahraga atletik. Hal ini di lihat adanya peningkatan mari siswa .

5.2 Saran

Berkenaan dengan pelaksanaan hasil penelitian, maka di kemukakan saran saran sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas di harapkan dapat membantu rekan rekan guru penjaskesrek, juga peneliti dapat mengembangkan kemampuan dan keterampilan dalam menghadapi serta memecahkan permasalahan yang nyata dalam proses pembelajaran penjaskesrek khususnya pada cabang olahraga atletik nomor lompat.
- b. Pelaksanaan tenelitian tindakan kelas ini di harapkan menjadi titik awal bagi siswa utuk meningkatkan prestasi siswa khususnya pada cabang olahraga atletik nomor lompat.
- c. Bagi rekan rekan guru penjaskesrek untuk dapat menjadi hasil penelitian ini sebagai bahan perbandingan dalam penyajian materi materi penjaskesrek yang di pandang relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali MohammadAamshar Dan Dwinarhayu.** 2010. *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Swadaya murni : jakarta
- Aryanto Budi Dan Margono.** 2010. *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Pustaka Insan Madina : jakarta.
- Aunurrahman.** 2014. *Belajar Dan Pembelajaran*. Alfabeta : Bandung
- Chandra Sodikin dan Achmad Esnoe Sanoesi.** 2010. *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. PT arya duta : jakarta.
- Hafid B Tarmudi dan Ahmad Rithaudin,** 2010. *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. PT Panca Karya Nusa : jakarta.
- Hidayat Yusuf, Cindar Sindu Bumi dan Alamsyah Rizal.** 2010. *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Armico : jakarta
- Husdarata.** 2013 *.Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Alfatbeta : bandung
- Isnaini Farida dan Santoso Sri Sabarani.** 2010. *penidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Mediamtama : jakarta
- Kurniadi Dan Suro Prapanca .** 2010. *penidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. CV Thurisma : jakartaS
- Lasinem dan Sri Santoso Sabarani.** 2010. *penidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. CV Mediatama : jakarta
- Majid Abdul.** 2013. *strategi pembelajaran*. PT remaja rosdakarya : bandung
- Maryani Eli dan Suharja Jaja Husdarta.** 2010. *praktis belajar pendidikan jasmani, olahraha dan kesehatan*. Visindo media persada : jakarta
- Ngatiyono dan Dyan Putri Riswanty.** 2010.*Pendidikan jasmani kesehatan dan olahraga*. CV usaha makmur: jakarta.
- Rohman Mohamad dan Amri Sofyan.** 2013. *Strategi Dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Prestasi Pustaka Raya : Jakarta
- Rosdianai Dini.** 2013. *model pembelajaran langsung dalam pendidikan jasmani dan kesehatan*. Alfatbeta : bandung
- Rosdiani Dini.** 2014. *perencanaan pembelajaran dalam pendidikan jasmani dan kesehatan*. Alfabeta : bandung

Sunjata Aan Wisahati dan Teguh Santosa. 2010. *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. CV setiajati : jakarta.

Saputra Yudha. 2009 . *pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan*. Direktorat jenderal pendidikan islam departemen agama republik indonesia : jakarta

Sutrisno Budi dan Muhammad Bazin Khafadi. 2010. *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. CV putra nugraha : jakarta.

Trianto. 2011., *model model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktifisik*. Prestasi pustakaraya : jakarta

Trianto Ibnu Badar Al-tabany. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Prenadamedia group : Jakarta

Uno Hamza b dan Mohamad Nurdin. 2012. *Belajar dengan pendekatan pailkem*. PT bumi aksara :jakarta

Wahyuni sri, Sutarmin dan Pramono. 2010. *penidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. PT wangsajatra lestari : jakarta