

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DIRECT INTRUCTION*
TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING ATAS DALAM
PERMAINAN BOLAVOLI KELAS VII SMP
NEGERI 1 TELAGA**

OLEH

MUH SYUKRI S. DOTUTINGGI

831412207

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sarjan Mile, Ms

NIP: 19610805 198703 1003

Dr Meyke Parengkuan, M.pd

NIP: 19670511 200501 2001

Mengetahi

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan

Drs. Sarjan Mile, Ms

NIP: 19610805 198703 1003

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DIRECT INTRUCTION*
TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING ATAS DALAM
PERMAINAN BOLAVOLI KELAS VII
SMP NEGERI 1 TELAGA**

MUH SYUKRI S. DOTUTINGGI





831 412 207

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at. 22 / Juli / 2016

Pukul : 07.00 Sampai Dengan Selesai

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Risna Podungge, S.pd, M.pd</u> Nip. 19710721 200212 2 001	1. 	(.....)
2. <u>Marsa Lie Tumbal, S.pd, M.pd</u> Nip. 19760423 200501 1 015	2. 	(.....)
3. <u>Drs. Sarjan Mile, Ms</u> Nip: 19610805 198703 1 003	3. 	(.....)
4. <u>Dr. Meyke Parengkuan, M.pd</u> Nip. 19670511 200501 2 001	4. 	(.....)

Mengetahui

**Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Lintje Boekoesoe, M.Kes
Nip. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Muh Syukri S. Dotutinggi, 831 412 207. Pengaruh Model Pembelajaran Direct Intruction Terhadap Hasil Belajar Passing Atas Dalam Permainan Bolavoli Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga. Pembimbing IDrs. Sarjan Mile, Ms, Pembimbing II Dr Meyke Parengkuan, M.pd. 2016.

Penelitian ini merupakan studi eksperimen semu di SMP Negeri 1 Telaga, khususnya Pada siswa kelas VII yang meneliti tentang keterampilan siswa dalam melakukan passing atas pada cabang olahraga bolavoli. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain tes awal dan tes akhir. Pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan indikator keterampilan siswa melakukan passing atas. Bahan ajar yang diberikan adalah keterampilan melakukan passing atas tes awal dan tes akhir. Hipotesis penelitian yang digunakan yaitu $H_0 =$ Yaitu tidak terdapat pengaruh model pembelajaran *Direct Intruction* terhadap keterampilan siswa melakukan passing atas pada cabang olahraga bolavoli, $H_1 =$ yaitu terdapat pengaruh model pembelajaran *Direct Intruction* terhadap keterampilan siswa melakukan passing atas pada cabang olahraga bolavoli. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} = 11,85$. Sedangkan kriteria pengujian pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dari daftar t diperoleh $t_{tabel} 0,190$. Oleh karena t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} dan t_{hitung} berada pada daerah penerimaan H_a . Dengan demikian dapat disimpulkan Bahwa H_a diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Direct Intruction* terhadap pembelajaran siswa dalam melakukan passing atas pada cabang olahraga bolavoli. (Studi quasi eksperimen siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga)

Kata Kunci: Model pembelajaran *Direct Intructin* siswa dalam melakukan passing atas dalam permainan bolavoli.