

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penulis yang berbunyi “terdapat pengaruh model pembelajaran *direc intruction* terhadap hasil belajar passing atas dalam permainan bolavoli pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 telaga” dapat diterima.

Hal ini terbukti dengan menerapkan model pembelajaran *direc intruction* memberikan dampak yang positif dan baik terhadap peningkatan passing atas bola voli siswa kelas VII SMP Negeri 1 telaga serta dapat dibuktikan dengan hipotesis statistik dimana pembelajaran *direc intruction* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar passing atas bolavoli.

Dalam pengujian data normalitas yang diperoleh bahwa data variabel hasil peningkatan *passing* atas merupakan data yang berdistribusi normal. Serta dalam pengujian homogenitas data variabel hasil dari peningkatan *passing* atas berasal dari data populasi yang homogen (sama).

#### **5.2 Saran**

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan simpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bahwa peningkatan passing atas harus memperhatikan bentuk-bentuk model pembelajaran khususnya pembelajaran dengan menggunakan model *direct intruction*.
2. Diharapkan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi para guru olahraga khususnya cabang bolavoli tentang keterampilan *passing* untuk dapat menerapkan model pembelajaran *direct intruction* yang dapat menghasilkan peningkatan passing atas dalam permainan bolavoli.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aryanto, Budi dan Margono.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas IX.* Pustaka Insan Madani. Jakarta
- Aunurrahman.** 2014. *Belajar Dan Pembelajaran.* Alfabeta : Bandung
- Chandra, Sodikin. dan Sanoesi, Achmad Esnoe.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas Kelas VII.* PT Arya Duta. Jakarta.
- Dwi Sarjiyanto, Sujarwadi.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional: PT Intan Pariwara.
- Farida Isnaini, Sri Santoso Sabarani.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional: Mediatama
- Hidayat, Yusup. Bumi, Sindhu Cindar. Alamsyah, Rizal.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMA/MA/SMK Untuk Kelas X.* Pusat Perbukuan. Jakarta
- Jihad, Asep dan Abdul, Haris.** 2013. *Evaluasi Pembelajaran.* Yogyakarta. Multi Pressindo
- Joko Sumpeno, Dedi Joko Budi Santoso.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional: PT Teguh Karya.
- Majid, Abdul.** 2013. *Strategi pembelajaran.* PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Mashar, Mohammad Ali. dan Dwinarhayu.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Sekolah Menengah Pertama.* Swadaya Murni. Jakarta
- Ngatiyono, Dyan Putri Risnawati.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional: CV Usaha Makmur.
- Ngatiyono dan Riswanty, Dian Putri.** 2010. *Mari Sehat Bergembira Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas IV.* CV Usaha Makmur. Jakarta.
- Rohman, Muhammad dan Amri, Sofan.** 2013 *Strategi Dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran.* Prestasi Pustakaraya, Jakarta.

- Rosdiani, Dini.** 2014. *Perencanaan pembelajaran dalam pendidikan jasmani dan kesehatan.* Alfabeta, CV. Bandung.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara.** 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta. Kata Pena.
- Suhadi dan Sujarwo.** 2009. *VOLLEYBALL FOR ALL.* Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta
- Sujana, Nana.** 2012. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar.* Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Sujarwadi. Dan Sarjiyanto, Dwi** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk Kelas VIII SMP/MTs.* PT.Intan Pariwara. Jakarta
- Sutrisno, Budi dan Khafadi, Muhammad Bazin.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2 Untuk SMP/MTs Kelas VIII.* CV.PUTRA NUGRAHA. Jakarta
- Trianto.** 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik.* Prestasi Pustakaraya. Jakarta.
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabany.** 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual.* Prenadamedia Group: Jakarta.
- Uno, Hamzah B. Dan Mohamad, Nurdin.** 2012. *Belajar Dengan Pendekatan Pailkem.* PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Wahyuni, Sri. Sutarmin. Pramono.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk Kelas VII SMP dan MTs.* PT Wangsa Jatra Lestari. Jakarta
- Wisahati, Aan Sunjata dan Santosa, Teguh.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII.* CV Setiaji. Jakarta