

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 64.75 dan skor yang terendah 45.83. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 58.93 dan nilai standar deviasi 13.15 dan varians 173.64. Sedangkan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 81.25 dan skor terendah 68.75. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 75.15 dan standar deviasi 16.80 serta varians 282.38. Sedangkan pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 17.80. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995)(19)} = 2,86$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran NHT dapat meningkatkan Hasil Belajar Bola voli, Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru bidang studi, hendaknya mencermati situasi gejala-gejala yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah dan kemudian berusaha menemukan alternatif pemecahannya.
2. Jika memungkinkan materi pelajaran (pokok bahasan yang sesuai), hendaknya guru menggunakan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran NHT untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Anggoro M.Toha, 2008, metode penelitian, jakarta, universitas terbuka departemen pendidikan nasional

Aryano Budi, Margono, 2010, pendidikan jasmani olahraga,dan kesehatan, Jakarta, Pustaka insane madani

Asmani Ma'mur Jamal, 2014, 7 Tips Aplikasi Pakem, Jogjakarta, Diva Pres

Aqib Zainal, 2014, Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran, Kontekstual (inovatif), bandung, yrama widya

B,Hamzah, Mohammad Nurdin, 2012, belajar dengan pendekatan pailkem, Jakarta, PT Bumi Aksara

Chandra Sodikin, Achmad Esnoe Sanoesi, 2010, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Jakarta, PT Arya duta

Hidayat Yusuf, Sindu Cindar Bumi, Rizal Alamsyah, 2010, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Jakarta, kementrian pendidikan nasional

Mashar Ali Mohammad, Dwinarhayu, 2010, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Jakarta, Swadya murni

Muhajir, Budi Sutrisno, 2013, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Jakarta, pendidikan dan kebudayaan

Nurhuda Hilman, Kusumawati Mia, 2010, arena pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, Jakarta, kementrian pendidikan nasional

Sani Abdulah Ridwan, 2013, Inovasi Pembelajaran, Jakarta, bumi aksara

Sugiyono, 2014, Metode Penelitian Pendidikan, bandung, alfabeta

Suhana Cucum, 2014, Konsep Strategi Pembelajaran, bandung, PT refika aditama

Suprijono Agus, 2013, Cooperative Learning, Yogyakarta, pustaka belajar

Suranto Isnaini Faridha, 2010, pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan, Jakarta, kementrian pendidikan nasional

Wahyuni Sri, Sutarmin, pramono, 2010, Pendidikan Jasmani, Olahraga,dan Kesehatan, Jakarta, PT wangsa jatra lestari

Wisahati Sunjata Aan, Teguh Sentosa, 2010, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Jakarta, CV setiaji