BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Latihan kecepatan lari 60 m berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menggiring bola pada permainan sepak bola, hal ini dikarenakan bentuk latihan ini untuk meningkatkan kemampuan menggiring bola dalam permainan sepak bola. Hal ini di buktikan oleh hasil tes menggunkan alat ukur kemampuan menggiring bola yang telah di lakukan sebelum dan sesudah pelaksnaan latihan tersebut,

Bedasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat di simpulkan bahwa latihan kecepatan lari 60 M terhadap kemampuan menggiring bola dalam permainan sepak bola pada siswa SMP N 2 Kabila.

5.2 Saran

Dari hasil pembahasan dan kesimpulan peniliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk pelatih, guru olahraga, dan pelaku olahraga di harapkan dalam memberikan dan melakukan latihan untuk meningkatkan kemampuan menggiring bola sebaiknya di berikan latihan kecepatan lari 60 m
2. Pentingnya fasilitas untuk menunjang latihan lari 60 m untuk meningkatkan kemampuan menggiring bola
3. Untuk praktisi olahraga jika ingin mengkaji dan meneliti kembali pengaruh latihan kecepatan lari 60 terhadap kemampuan menggiring bola di harapkan menggunkan sampel yang lebih banyak

DAFTAR PUSTAKA

Ateng Abdulkadir .(1992). *Hakekat kekuatan dan kerja otot*

Batty C. Eric.(2011). *Sepak Bolah Adalah Permainan Yang Sederhana.Bandung*. CV pionir Jaya

Bastinus Nicholaus Matjan. (2009). *daya tahan otot dan daya tahan otot kardiofaskular*.

Danny Mielke. (2007). *Dasar – Dasar Sepak Bola*

Dwi Sarjianto. 2010. *Pengertian Kekuatan*

Dwiyogo dan Sulistyorini, 1991. *Pengertian kekuatan*

Luxbacher (2008: 2). pengertian sepak bola. *Seputar pengertian. blogspot.com/2014/03/ seputar- pengertian-sepak-bola.htm* 12 febuari 2015

Muhajir (2007:22). pengertian sepak bola. *Seputar pengertian. blogspot.com/ 2014/03/seputar-pengertian-sepak-bola.htm*, 12 febuari 2015

Niko Arifqi. (2011). Hakikat Latihan. *http://nikoarifqi. blogspot.com/2011/09/hakekatlatihan-merupakan-suatu.html*. 12 febuari 2015

Rick. 2010. *Pengertian Kekuatan http://dhiraerna.blogspot.sg/2010/11*

Soehardi,(2003:24) *Hakikat kemampuan. http://eprints*. uny.ac.id/8917/2/ bab%202%

Sucipto,dkk.(2000). *Hakikat sepak Bola*. *http://mellstarnet.blogspot.com/*, 12 febuari 2015.

LAMPIRAN

Hasil Penelitian

NO	Pre Test	Post Test	Selisih
1	29,34	29,10	0,24
2	29,02	28,30	0,72
3	28,55	28,00	0,55
4	29,13	28,70	0,43
5	28,32	28,30	0,02
6	29,33	29,33	0
7	29,81	29,50	0,31
8	30,33	30,33	0
9	31,08	31,02	0,06
10	29,21	29,20	0,01
11	30,69	30,67	0,02
12	30,33	30,31	0,02
13	29,93	29,90	0,03
14	31,1	31,09	0,01
15	30,4	30,04	0
16	30,16	30,16	0
17	29,86	29,85	0,01
18	31,10	31,07	0,03
19	30,31	30,30	0,01
20	30,12	30,12	0
Jumlah	598,12	595,65	2,47

Data penelitian dalam table diatas menunjukan nilai dari hasil tes awal dan tes akhir sebelum dan setelah dilaksanakan perlakuan berupa latihan kecepatan lari 60 meter.Sampel pada penelitian ini berjumlah 20 orang. Dari hasil tes awal diperoleh skor terendah yakni 28,32 dan nilai skor tertinggi sebesar 31,10. Setelah dilakukan perlakuan berupa latihan lari kecepatan 60 meter, maka skor terendah

yang diperoleh sebesar 28.00 dan skor tertinggi yakni 31,09, serta nilai selisi diperoleh sebesar 2,47

Rata-rata Hasil Tes Awal

$$X_1 = \frac{\Sigma X1}{n} = \frac{598,12}{20} = 29,91 \text{ (nilai x bar)}$$

Keterangan :

$\overline{X}_1$ = nilai rata-rata tes awal

ΣX_1 = Jumlah total data tes awal

n = Banyaknya data tes awal

4.1.2 Median Data Tes Awal

Me = $\frac{N+1}{2}$

Me = $\frac{20+1}{2}$

Me = 10,5

Dalam hal ini bahwa angka median terletak pada nilai yang ke: 10 dan 11 yakni pada skor 29,93 dan 30,12

Daftar Perhitungan Modus Tes Awal

Tabel : Perhitungan Modus

NO	NILAI	FREKUENSI
1	28,32	1
2	28,55	1
3	29,02	1
4	29,13	1
5	29,21	1
6	29,33	1
7	29,34	1
8	29,81	1
9	29,86	1
10	29,93	1
11	30,12	1
12	30,16	1
13	30,31	1
14	30,33	2
15	30,40	1
16	30,69	1
17	31.08	1
18	31,10	2
Jumlah		20

Modus merupakan ukuran nilai sentral yang ketiga disamping median dan mean. Modus dari suatu rangkaian data adalah nilai data yang memiliki frekuensi terbesar, atau nilai data yang paling sering terjadi. Berdasarkan table diatas, maka dapat ditentukan bahwa angka modus berada pada nilai 30,33 dan 31,10, karena memiliki frekuensi tertinggi

Standar Deviasi dan Varians Tes Awal

Table :perhitungan varians dan standar deviasi

NO	X	$X_1 - X_1$	$(X_1 - X_1)^2$
1	29,34	-0,57	0,3249
2	29,02	-0,89	0,7921
3	28,55	-1,36	1,8496
4	29,13	-0,78	0,6084
5	28,32	-1,59	2,5281
6	29,33	-0,58	0,3364
7	29,81	-0,1	0,01
8	30,33	0,42	0,1764
9	31,08	1,17	1,3689
10	29,21	-0,7	0,49
11	30,69	0,78	0,6084
12	30,33	0,42	0,1764
13	29,93	0,02	0,0004
14	31,1	1,19	1,4161
15	30,4	0,49	0,2401
16	30,16	0,25	0,0625
17	29,86	-0,05	0,0025
18	31,10	1,19	1,4161
19	30,31	0,4	0,16
20	30,12	0,21	0,0441
Jumlah	598,12		12,6114

Penyelesaian :

$$S^2_1 = \frac{12,6114}{19} = 0,66$$

$$S_1 = \sqrt{0,66} = 0,81$$

Hasil perhitungan diatas menunjukan bahwa varians sebesar 0,66 dan standar deviasi sebesar 0,81

Normalitas Data Tes Awal

Tabel :pengujian data pre test

NO	Xi	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
1	28,32	-1,96296296	0,025	0,05	0,025
2	28,55	-1,67901235	0,0582	0,1	0,0418
3	29,02	-1,09876543	0,1379	0,15	0,0121
4	29,13	-0,96296296	0,1685	0,2	0,0315
5	29,21	-0,86419753	0,1949	0,25	0,0551
6	29,33	-0,71604938	0,2389	0,3	0,0611
7	29,34	-0,7037037	0,242	0,35	**0,108**
8	29,81	-0,12345679	0,4522	0,4	0,0522
9	29,86	-0,0617284	0,4761	0,45	0,0261
10	29,93	0,024691358	0,508	0,5	0,008
11	30,12	0,259259259	0,5987	0,55	0,0487
12	30,16	0,308641975	0,6179	0,6	0,0179
13	30,31	0,49382716	0,6879	0,65	0,0379
14	30,33	0,518518519	0,695	0,725	0,03
15	30,33	0,518518519	0,695	0,725	0,03
16	30,40	0,604938272	0,7257	0,8	0,0743
17	30,69	0,962962963	0,8315	0,85	0,0185
18	31.08	1,444444444	0,9251	0,9	0,0251
19	31,10	1,469135802	0,9278	0,975	0,0472
20	31,10	1,469135802	0,9278	0,975	0,0472

Keterangan :

- Xi= Nilai awal
- Zi= = $\frac{X1-X}{s}$
- S= Standar deviasi
- F(Zi) = Lihat ditabel
- S(Zi) = $\frac{rangking}{sampel}$

Dari perhitungan diatas, diperoleh nilai *l*o sebesar 0,108. Untuk taraf nyata @= 0,05 dan N= 20, diperoleh nilai L_{tabel} sebesar 0,190. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data dari tes awal dalam penelitian ini berasal dari populasi yang berdistribusi normal, sebab *l*o <*L*t ; 0,108 < 0,190.

Rata-Rata Hasil Tes Akhir (Post Test)

$$X_1 = \frac{\Sigma X}{n} = \frac{595{,}65}{20} = 29{,}78 \text{ (nilai x bar)}$$

Keterangan

- $\overline{X}$= Nilai rata-rata data tes akhir
- ∑= jumlah
- X = Nilai data
- N= Jumlah sampel

Median Data Tes Akhir

Me = $\frac{N+1}{2}$

Me = $\frac{20+1}{2}$

Me = 10,5

Dalam hal ini bahwa angka median terletak pada nilai yang ke 10 dan 11, yakni pada skor 30,03 dan 30,12

Daftar Perhitungan Modus Tes Akhir

Tabel :perhitungan modus

NO	NILAI	FREKUENSI
1	28	1
2	28,3	2
3	28,7	1
4	29,1	1
5	29,2	1
6	29,33	1
7	29,5	1
8	29,85	1
9	29,9	1
10	30,03	1
11	30,12	1
12	30,16	1
13	30,31	1
14	30,33	1
15	30,4	1
16	30,67	1
17	31,02	1
18	31,7	1
19	31,9	1
Jumlah		20

Modus merupakan ukuran nilai sentral yang ketiga disamping median dan mean. Modus dari suatu rangkaian data adalah nilai data yang memiliki frekuensi terbesar, atau nilai data yang paling sering terjadi. Berdasarkan tabel diatas, maka dapat ditentukan bahwa angka modus berada pada nilai 28,3, karena memiliki frekuensi tertinggi

Standar Deviasi Dan Varians Tes Akhir.

Tabel: perhitungan varians dan standar deviasi

No	`X	X –X	(X - X)²
1	29,1	-0,68	0,4624
2	28,3	-1,48	2,1904
3	28	-1,78	3,1684
4	28,7	-1,08	1,1664
5	28,3	-1,48	2,1904
6	29,33	-0,45	0,2025
7	29,5	-0,28	0,0784
8	30,33	0,55	0,3025
9	31,2	1,24	1,5376
10	29,2	-0,58	0,3364
11	30,67	0,89	0,7921
12	30,31	0,53	0,2809
13	29,9	0,12	0,0144
14	31,9	1,31	1,7161
15	30,4	0,62	0,3844
16	30,16	0,38	0,1444
17	29,85	0,07	0,0049
18	31,07	1,29	1,6641
19	30,3	0,52	0,2704
20	30,12	0,34	0,1156
Jumlah	595,65		17,0227

$S^2 = = \frac{\Sigma(X-X)2}{n-1}$

Keterangan :

- S^2 = Varians
- X = Nilai data
- $\bar{X}$ = Rata-Rata
- N = Jumlah sampel

$S^2 = = \frac{\Sigma(X-X)2}{n-1}$

$S^2 = = \frac{17,0227}{20-1}$

$S^2 = = \frac{17,0227}{19}$

$S^2 = 0,89$

$S^2 = \sqrt{0,89}$

S = 0,94

Hasil perhitungan diatas menunjukan bahwa varians sebesar 0.89 dan standar deviasi sebesar 0,94

Normalitas Data Tes Akhir

Tabel :pengujian data post tes

NO	Xi	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
1	28	-1,89362	0,0294	0,05	0,0206
2	28,3	-1,57447	0,0582	0,1	0,0418
3	28,3	-1,57447	0,0582	0,15	**0,0918**
4	28,7	-1,14894	0,1271	0,2	0,0729
5	29,1	-0,7234	0,2389	0,25	0,0111
6	29,2	-0,61702	0,2709	0,3	0,0291
7	29,33	-0,47872	0,3192	0,35	0,0308
8	29,5	-0,29787	0,3859	0,4	0,0141
9	29,85	0,074468	0,5279	0,45	0,0779
10	29,9	0,12766	0,5478	0,5	0,0478
11	30,03	0,265957	0,5026	0,55	0,0478
12	30,12	0,361702	0,648	0,6	0,048
13	30,16	0,404255	0,6558	0,65	0,0058
14	30,31	0,56383	0,7123	0,7	0,0123
15	30,33	0,585106	0,719	0,75	0,031
16	30,4	0,659574	0,7422	0,8	0,0578
17	30,67	0,946809	0,8264	0,85	0,0236
18	31,02	1,319149	0,9049	0,9	0,0049
19	31,7	2,042553	0,9793	0,95	0,0293
20	31,9	2,255319	0,9878	1	0,0122

Dari perhitungan tabel diatas, diperoleh nilai *Lo* sebesar 0,0918. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data dari tes akhir dalam penelitian ini berasal dari populasi yang berdistribusi normal, sebab *Lo* <*L*t ; 0,0918 < 0,190

Homogenitas Data Pre Test Dan Post test

Tabel: perhitungan rata-rata varians

No	Data Tes Awal (X1)	$X1^2$	Data Tes Akhir (X2)	$X2^2$
1	29,34	860,8356	29,10	846,81
2	29,02	842,1604	28,30	800,89
3	28,55	815,1025	28,00	784
4	29,13	848,5569	28,70	823,69
5	28,32	802,0224	28,30	800,89
6	29,33	860,2489	29,33	860,2489
7	29,81	888,6361	29,50	870,25
8	30,33	919,9089	30,33	919,9089
9	31,08	965,9664	31,02	962,2404
10	29,21	853,2241	29,20	852,64
11	30,69	941,8761	30,67	940,6489
12	30,33	919,9089	30,31	918,6961
13	29,93	895,8049	29,90	894,01
14	31,1	967,21	31,09	966,5881
15	30,4	924,16	30,04	902,4016
16	30,16	909,6256	30,16	909,6256
17	29,86	891,6196	29,85	891,0225
18	31,1	967,21	31,07	965,3449
19	30,31	918,6961	30,30	918,09
20	30,12	907,2144	30,12	907,2144
Jumlah	598,12	17899,9878	595,65	17816,2103

Dik: $\overline{X}1$= 29,91 , $\overline{X}2$ = 29,78

Varians:

$S1^2 = \frac{n\sum X2-(\sum X)2}{n(n-1)}$

$S1^2 = \frac{20(17171,988)-(598,12)2}{20(20-1)}$

$S1^2 = \frac{357999,756-357747,53}{380}$

$S1^2 = \frac{252,226}{380}$

$S1^2$ = 0,66

$S2^2 = \frac{20(17816,2103)-(595,65)2}{20(20-1)}$

$S2^2 = \frac{356324.206-355991,2225}{380}$

$S2^2 = \frac{332,9835}{380}$

$S2^2$ = 0,87

Tabel: Pengujian Homogenitas Data

sampel	Dk (N-1)	1/dk	Si^2	Log Si^2	(dk)Log Si^2
1	**19**	**0,05**	**0,66**	**-0,18**	**-3,42**
2	**19**	**0,05**	**0,87**	**-0,06**	**-1,14**
Jumlah	**38**				**-4,56**

Varians gabungan

$S^2 = \frac{\sum(n1-1)Si^2}{\sum(n1-1)} = \frac{19(0,66)+19(0,87)}{38} = 0,765$

Sehingga Log S^2 = Log (0,765) = -0,11

Barlett B = (logS^2)∑(n1-1)

= -0,11 (38)

= -4,18

Chi Kuadrat x2 = (In 10) { B-∑(n1-1) (logS^2)}

=(2,3026) (-4,18-(-4,56))

= (2,3026)(0,38)

= 0,87

Kriteria Pengujian:

Hasil perhitungan X^2 hitung diperoleh sebesar 0,87. Pada taraf nyata α = 0,05 diperoleh X^2 (1-0,05)(2-1)=X^2(0,95)(1) = 3,841. Ternyataharga chi kuadrat hitung lebih kecil dari chi kuadrat daftar atau tabel, sehingga dapat disimpulkan bahwa data dari hasil penelitian ini memiliki varian populasi yang homogen.

Pengujian Hipotesis

NO	PRE TEST	POST TEST	D	xd(d-md)	$\sum xd^2$
1	29,34	29,10	0,24	0,1165	0,013572
2	29,02	28,30	0,72	0,659	0,434281
3	28,55	28,00	0,55	0,489	0,239121
4	29,13	28,70	0,43	0,369	0,136161
5	28,32	28,30	0,02	-0,041	0,001681
6	29,33	29,33	0	-0,061	0,003721
7	29,81	29,50	0,31	0,249	0,062001
8	30,33	30,33	0	-0,061	0,003721
9	31,08	31,02	0,06	-0,001	1E-06
10	29,21	29,20	0,01	-0,051	0,002601
11	30,69	30,67	0,02	-0,041	0,001681
12	30,33	30,31	0,02	-0,041	0,001681
13	29,93	29,90	0,03	-0,031	0,000961
14	31,1	31,09	0,01	-0,051	0,002601
15	30,4	30,04	0	-0,61	0,003721
16	30,16	30,16	0	-0,061	0,003721
17	29,86	29,85	0,01	-0,051	0,002601
18	31,10	31,07	0,03	-0,031	0,000961
19	30,31	30,30	0,01	-0,051	0,002601
20	30,12	30,12	0	-0,061	0,003721
JUMLAH	598,12	595,65	2,47		0,921111

Dik : d = 2,47

Md= $\frac{d}{N}$

$= \frac{2,47}{20}$

= 0,1235

$$t = \frac{0,1235}{\sqrt{\frac{0,921111}{20\,(20-1)}}}$$

$$t = \frac{0,1235}{\sqrt{0,0024}}$$

$$t = \frac{0,1235}{0,04} = 3,08$$

t tabel = 1-0,05:20-1

= 0,95:19

T tabel = 2.093

Berdasarkan data hasil penelitian yang memiliki varians populasi homogen dan berasal dari populasi berdistribusi normal, maka dalam pengujian hipotesis digunakan uji analisis data penelitian experiment dari hasil pengujian data hasil tes awal dan tes akhir, diperoleh t hitung sebesar 3,08 dan t tabel sebesar 2,093 dengan demikian t hitung > t tabel / 3,08 >2,093 ternyata harga t hitung lebih besar dari harga t tabel, sehingga dapat disimpulkan bahwa latihan kecepatan lari 60 meter mempunyai pengaruh terhadap kemampuan menggiring bola pada siswa putra SMP N 2 Kabila.

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BONE BOLANGO
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
SMP NEGERI 2 KABILA
Jl. Agropolitan Desa Dutohe Kecamatan Kabila 96183

SURAT – KETERANGAN
NO. 421.3/SMP2KBL/026/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 2 Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo menerangkan bahwa:

Nama	: **LINTO SULEMAN**
NIM	: 832411088
Fakultas / Jurusan	: FIKK / Pendidikan Kepeatihan Olahraga

Adalah benar – benar telah melaksanakan penelitian sehubungan dengan penulisan penyusunan Skripsi yang berjudul : **Pengaruh Latihan Kecepatan Lari 60 Meter Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Pada Siswa SMP Negeri 2 Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo.**

Demikian surat keterangan ini dikeluarkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kabila, 08 Maret 2016
Kepala SMP Negeri 2 Kabila

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN BONE BOLANGO
SMP NEGERI 2 KABILA

ABUBAKAR SUDE, S.Pd
NIP. 19611210 198601 1 004

PEMERINTAH KABUPATEN BONE BOLANGO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Jln. Prof. Dr. Ing. Bj. Habibie, M.Eng. No. 8 Tilongkabila Kab. Bone Bolango – Gorontalo KP 96183
Telp/Fax (0435) 8591505 web: www.disdikbonebolango.org e-mail : disdik_bonbol@yahoo.co.id

REKOMENDASI

NOMOR : 800.2/DIKBUD-BB/SET/144 /2015

TENTANG
PENELITIAN MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
SMP NEGERI 2 KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO

Menunjuk surat Dekan Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo Nomor : 2324a/UN47.B7/KM/2015 tanggal 28 Juli 2015 perihal permohonan rekomendasi atas nama :

Nama	: LINTO SULEMAN
NIM	: 832411088
Fakultas/Jurusan	: FIKK / Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Untuk mengadakan penelitian sehubungan dengan penulisan/penyusunan Skripsi yang berjudul : ***"Pengaruh Latihan Kecepatan Lari 60 M Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepak Bola pada Siswa Kelas VIII Putra SMP Negeri 2 Kabila "***. (lokasi penelitian pada SMP Negeri 2 Kabila Kabupaten Bone Bolango).

Sehubungan dengan hal tersebut diatas pihak kami menyetujui/tidak keberatan dengan ketentuan sebagai berikut :

a. Kegiatan penelitian tersebut diharapkan tidak menganggu kegiatan belajar-mengajar di sekolah.
b. Kegiatan penelitian tersebut agar dikonsultasikan dengan Kepala Sekolah yang bersangkutan.
c. Kepala Sekolah yang menjadi tempat penelitian, diharapkan agar dapat memberikan bantuan seperlunya dalam penelitian tersebut.
d. Setelah selesai penelitian diharapkan dapat memasukan 1 (satu) set hasil penelitian dimaksud ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bone Bolango

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk digunakan seperlunya.

Tilongkabila, 31 Juli 2015
An.Kepala Dinas
Sekretaris

PEMERINTAH KABUPATEN BONE BOLANGO DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

ABDUL MUTALIB ADAM, S.Pd
NIP.196001061984031007

Tembusan :
1.Kepala SMP Negeri 2 Kabila;
2.Yang bersangkutan;

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN DAN KEOLAHRAGAAN
Jalan: Jln. John Aryo Katili, Kota Gorontalo Telp/Fax: (0435) 821698

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN DAN KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
Nomor : 739/UN47.B7/DT/2015

TENTANG

PENETAPAN MAHASISWA PROGRAM S1 PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA PADA JALUR SKRIPSI DAN PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN DAN KEOLAHRAGAAN (FIKK) UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DEKAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN DAN KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Menimbang :
1. Bahwa dalam penyusunan Skripsi Mahasiswa Program S1 Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, perlu mendapatkan bimbingan dan arahan Dosen Pembimbing;
2. Bahwa untuk Pembimbingan Skripsi Mahasiswa perlu di tetapkan Dosen Pembimbing Skripsi;
3. Bahwa nama-nama yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat sebagai Dosen Pembimbing Skripsi pada jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahrga;

Mengingat :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 tahun 2009 tentang tentang Dosen;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
6. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2004 tentang Perubahan IKIP Gorontalo menjadi Universitas Negeri Gorontalo;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;

8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2006 tentang STATUTA Universitas Negeri Gorontalo.
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 6 tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 28 Tahun 2005 tentang Badan Akreditasi Perguruan Tinggi.
10. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 193/MPK.A4/KP/2014 tentang Pengangkatan **Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd** sebagai Rektor Universitas Negeri Gorontalo Periode Tahun 2014-2018;
11. Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Nomor 1638/UN47/KP/2014 tentang pengangkatan **Dr. Lintje Boekoesoe, Dra., M.Kes** sebagai Dekan Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo Periode Tahun 2014-2018.

MEMUTUSKAN

Menetapkan

Pertama : Mahasiswa Program S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga Universitas Negeri Gorontalo pada jalur Skripsi dan menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi selama satu semester sebagaimana tercantum dalam surat keputusan ini.

Kedua : Tugas Pembimbing
1. Mengarahkan Mahasiswa dalam menyusun Skripsi
2. Memeriksa dan memberikan arahan kepada Mahasiswa dalam kegiatan penelitian sehubungan dengan penyusunan Skripsi.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk pelaksanaannya, dengan catatan bilamana ada kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Gorontalo
Pada tanggal : 06 Juli 2015

Dekan,

Dr. Lintje Boekoesoe,.M.Kes
NIP. 195901101986032003

Tembusan Yth :
1. Yth Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Yth para Wakil Rektor di Lingkungan Universitas Negeri Gorontalo.
3. Yth Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan FIKK Universitas Negeri Gorontalo.
4. Yth Bendaharawan Pengeluaran Universitas Negeri Gorontalo..
5. Yang Bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan.
6. Arsip.

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo

Nomor : 749 /UN47.B7/DT/2015

Tanggal : 06 Juli 2015

Tentang : Penetapan Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga Pada Jalur Skripsi Dan Penunjukkan Dosen Pembimbing Fakultas Ilmu- Ilmu Kesehatan Dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo

No	Nama / NIM	Judul Skripsi	Pembimbing
1	Irsan Yusuf NIM. 832411004	Pengaruh Latihan Lari Sprint 60 Meter Terhadap Peningkatan Prestasi Lompat Jauh Siswa Kelas XI Putra	1 Dra. Nurhayati Liputo, M.Pd 2 Syarif Hidayat, S.Pd Kor M.Or
2	Liwus Pakaya NIM. 832411054	Perbedaan Pengaruh Antara Latihan Single Leg Speed Hop Dan Double Leg Speed Hop Terhadap Peningkatan Smash Pada Permainan Bola Voli Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Limboto	1 Drs. Sarjan Mile, MS 2 Edy Dharma P. Duhe, S.Pd M.Pd
3 2324	Linto Suleman NIM. 832411088	Pengaruh Latihan Kecepatan Lari 60 M Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas VIII Putra ~~SMPN 3 Kota Gto~~ SMPN 2 KABILA	1 Dra. Nurhayati Liputo, M.Pd 2 Syarif Hidayat, S.Pd Kor M.Or
4	Moh. Restu Tuamaji NIM. 832411103	Pengaruh Latihan Dumble Overhead Extension Terhadap Pukulan Smash Cabang Olahraga Bulutangkis Pada Siswa Putra Kelas VII SMP N 1 Telaga	1 Risna Podungge, S.Pd M.Pd 2 Ucok H. Refiater, S.Pd M.Pd
5	Moh. Purwanto NIM. 832411043	Perbedaan Pengaruh Latihan High Box Jump Dan Latihan High Depth Jump Terhadap Kemampuan Lompat Jauh Gaya Menggantung Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga	1 Ucok H. Refiater, S.Pd M.Pd 2 Ruslan, S.Pd M.Pd
6	Darfendi Olii NIM. 832411018	Hubungan Anatar Kecepatan lari 30 M Dan Panjang Tungkai Dengan Hasil Lompat Jauh Siswa Kelas XI Putra	1 Dra. Nurhayati Liputo, M.Pd 2 Ucok H. Refiater, S.Pd M.Pd
7	Kasmin NIM. 832411107	Pengaruh Latihan Horizontal Swing Terhadap Kemampuan Jauhnya Lempar Lembing Pada Siswa Putra Kelas X SMK N. 1 Batudaa	1 Drs. Ruskin, M.Pd 2 Edy Dharma p. Duhe, S.Pd M.Pd
8	Citrawati NIM. 832410155	Pengaruh Latihan Squat Jump Pada Lompat Jauh Gaya jongkok Pada Siswa SMK 4 Gorontalo	1 Drs. Ruskin, M.Pd 2 Edy Dharma p. Duhe, S.Pd M.Pd
9	La Ode Abdul Mukrasi NIM. 832411118	Perbedaan Antara Pengaruh Latihan Depth Jump Dan Jump To Box Terhadap Kemampuan Lompat Jauh Gaya Menggantung Pada Siswa Putra Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga	1 Drs. Ruskin, M.Pd 2 Edy Dharma p. Duhe, S.Pd M.Pd
10	Erick Riawan Daud NIM. 832410121	Pengaruh Latihan Depth Jump Terhadap Lompat Jauh Gaya Jongkok Putra Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Biluhu Kab. Gorontalo	1 Ruslan, S.Pd M.Pd 2 Syarif Hidayat, S.Pd Kor M.Or

11	Rahmat Apriliyanto Adam NIM. 832411009	Pengaruh Latihan Juggling Terhadap Ketepatan Passing Dan Stopping Dalam Permainan Sepak Bola Pada Siswa Putra SMK N 1 Batudaa	1 Dra. Nurhayati Liputo, M.Pd 2 Ucok H. Refiater, S.Pd M.Pd
12	Abd. Rizal Hunowu NIM. 832411132	Pengaruh Latihan Plyometric Double Front Jump Terhadap Power Otot Tungkai Dan Kecepatan Tendangan Sabit Pada Pesilat PPLP Gorontalo	1 Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd M.Pd 2 Edy Dharma p. Dube, S.Pd M.Pd
13	Citra Musa NIM. 832411006	Pengaruh Latihan Single Leg Speed Hop Terhadap Frekuensi Tendangan Sabit Pada Olahraga Silat Mahasiswa Pendidikan Jasmani Semester III UNG	1 Dra. Nurhayati Liputo, M.Pd 2 Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd M.Pd

Mengetahui,
Dekan,

Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

CURICULUM VITAE

LINTO SULEMAN, Lahir pada tanggal 11 Desember 1991 di Desa Toto Seletan Kec. Kabila Kab. Bone Bolango, Prov. Gorontalo. Anak Ke 2 dari Almr. Bapak Yahya Suleman dan Ibu Parida Abas. sekarang bertempat tinggal di Desa Toto Selatan Kec. Kabila

BIODATA LENGKAP

Nama Lengkap	: Linto suleman
Jenis Kelamin	: Laki-laki
TTL	: Gorontalo, 11 desember 1991
Kewarga Negaraan	: Indonesia
Agama	: Islam
Status Perkawinan	: Belum kawin
Tinggi Badan	: 159 cm
Berat Badan	: 52Kg
Gol. Darah	: B
Kesehatan	: Sangat Baik
Alamat Lengkap	: Jln. Sabes, Kec. Kabila, Kab. Bone-Bolango
Alamat Sekarang	: : Jln. Sabes, Kec. Kabila, Kab. Bone-BolangoHandphone
	: 0853-98-422-031
E-mail	:

LATAR BELAKANG PENDIDIKAN :

1. **Pendidikan Formal :**
   - 1999-2005 : SDN 3 Toto
   - 2005-2008 : SMP Negeri 1 Kabila
   - 2008-2011 : SMK Negeri 3 Gorontalo
   - 2011-2015: Universitas Negeri Gorontalo.
2. **Pendidikan Non Formal**
   - Peserta Masa Orientasi Mahasiswa Baru (MOMB) Tahun 2011
   - Peserta Penataran Pelatih Strength And Conditioning dalam rangka PKL.di Gorontalo 2014
   - Peserta KKS (Kuliah Kerja Sibermas) Desa Oluhuta, Kec. Atinggola, Kab. Gorontalo Utara Tahun 2015
   - Peserata PPL II (Praktik Pengalaman Lapangan II) di Smp Negeri 2 Kabila Tahun 2014