

**PENGARUH LATIHAN JUMP TO BOX TERHADAP KEMAMPUAN  
LOMPAT JAUH GAYA MENGGANTUNG PADA SISWA PUTERA KELAS  
VIII SMP NEGERI 1 TALAGA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Ujian Sarjana Pada Pendidikan  
Kepelatihan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Oleh :**

**SAMSUDIN NDIDU**

**NIM : 832 411 115**



**JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
2016**



## **PERNYATAAN**

NAMA : SAMSUDIN NDIDU

TEMPAT/TGL LAHIR : MAROBO, 5 MARET 1993

FAKULTAS : PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

JURUSAN : PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo merupakan hasil karya saya sendiri.

Apabila dikemudian hari di temukan seluruh atau sebagian hasil Skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian – bagian tertentu, maka saya sendiri bersedia menerima sangsi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

**Gorontalo, juni 2016**

**Yang bertanda tangan**



Samsudin ndidu

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI YANG BERJUDUL**

**PENGARUH LATIHAN JUMP TO BOX TERHADAP KEMAMPUAN  
LOMPAT JAUH GAYA MENGGANTUNG PADA SISWA PUTERA  
KELAS VIII SMP NEGERI 1 TELAGA  
OLEH**

**SAMSUDIN NDIDU  
NIM : 832 411 115**

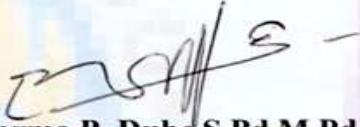
**Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji**

**DOSEN PEMBIMBING**

**PEMBIMBING I**

  
**Ucok H. Refiater, S.Pd. M.Pd**  
Nip: 19771120 200312 1 003

**PEMBIMBING II**

  
**Edy Dharma P. Duhe, S.Pd.M.Pd**  
Nip: 19810615 200812 1 001

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga  
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Syarif Hidayat, S.Pd. Kor, M. Or  
Nip: 197904032005011003**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SKRIPSI YANG BERJUDUL :**  
**PENGARUH LATIHAN JUMP TO BOX TERHADAP KEMAMPUAN LOMPAT JAUH  
GAYA MENGGANTUNG PADA SISWA PUTERA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TELAGA**  
**Oleh :**

**SAMSUDIN NDIDU**  
**NIM : 832 411 115**

**Telah Dipertahankan Di Depan Penguji**  
**Hari / Tanggal : Selasa, 29 Juni 2016**  
**Waktu : 08.00 s/d selesai**

| No | NAMA PENGUJI   | TANDA TANGAN | TANGGAL |
|----|--|--------------|---------|
| 1. | <u>Dra. Hj Nurhayati Liputo, M.Pd</u><br>NIP. 19570921198603 2 001   |              | .....   |
| 2. | <u>Drs. Ruskin, M.Pd</u><br>NIP. 195712311986031 026                 |              | .....   |
| 3. | <u>Ucok H. Refiater, S.Pd, M.Pd</u><br>NIP : 197711202003121003      |              | .....   |
| 4. | <u>Edy Dharma Putra Duhe, S.Pd, M.Pd</u><br>NIP : 198106152008121001 |              | .....   |



**Mengetahui,**  
**Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan**  
**Dr. Hj. Lintje Boekoesoe, M.Kes**  
**NIP : 195901101986032003**

## ABSTRAK

**SAMSUDIN NDIDU, 832 411 115 “ Pengaruh Latihan *Jump To Box* Terhadap Kemampuan Lompat Jauh Gaya Menggantung Pada Siswa Putera Kelas VIII SMP Negeri 1 Talaga”**

Permasalahan penelitian : apakah terdapat pengaruh latihan *Jump To Box* terhadap kemampuan lompat jauh gaya menggantung pada siswa putera kelas VIII SMP Negeri 1 Talaga. Tujuan penelitian : Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh latihan *Jump To Box* Terhadap Kemampuan Lompat Jauh Gaya Menggantung Pada Siswa Putera Kelas VIII SMP Negeri 1 Talaga. Metode penelitian : Penelitian Eksperimen. Desain penelitian ini adalah *Pree Test and Post Test*. Sampel penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Talaga sebanyak 20 orang. Hasil penelitian : Dari hasil pengujian *Pree Test* dan *Post Test* kelompok latihan *Jump To Box* menunjukkan hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 11.64$ , sedangkan dari tabel nilai t atau  $t_{tabel}$  pada alfa  $\alpha = 0.05$ ; dk = n-1 ( $20-1 = 19$ ) diperoleh harga  $t_{tebel} = 1.729$ . Dengan demikian  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tebel}$  ( $11.64 > 1.729$ ). Selanjutnya, mengacu pada kriteria pengujian yang menyatakan bahwa tolak  $H_0$  jika  $t_{hitung} (t_0) > t_{tebel} (t_t)$ , maka dalam hal ini  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Atau dengan kata lain, terdapat peningkatan kemampuan Lompat jauh gaya menggantung pada siswa SMP Negeri I Telaga.

Jadi dapat disimpulkan terdapat Pengaruh Latihan *Jump To Box* Terhadap Kemampuan Lompat Jauh Gaya Menggantung Pada Siswa Putera Kelas VIII SMP Negeri 1 Talaga.

Kata kunci : Gaya menggantung, Lompat Jauh, *Jump To Box*.

## ABSTRACT

**SAMSUDIN NDIDU, 832 411 115 “ Pengaruh Latihan *Jump To Box* Terhadap Kemampuan Lompat Jauh Gaya Menggantung Pada Siswa Putera Kelas VIII SMP Negeri 1 Talaga”**

About problem observational: what exists training influence *Jump To Box* to broad jump ability inspires to hang on putera's student brazes VIII SMP Country 1 Talaga. To the effect research: To know how big training influence *Jump To Box* To Broad Jump ability Inspires To Hang On Putera's Student brazes VIII SMP Country 1 Talaga. Observational method: Experiment research. This observational design is *Pree is and Post's Test Test*. This observational sample is done on VIII class student SMP Country 1 Talaga as much 20 person. Hasil research: Of examination result *Pree is Test* and *Post is Test* training group *Jump To Box* menunjukan  $t_{computing}$  acquired arithmetic result  $t_{computing} = 11.64$ , meanwhile of point table  $t$  or  $t_{table}$  on alpha  $\alpha = 0.05$ ;  $dk = n - 1$  ( $20 - 1 = 19$ ) gotten price  $t_{tebel} = 1.729$ . Thus  $t_{computing}$  are even greater instead of  $t_{tebel}$  ( $11.64 > 1.729$ ). Hereafter, point on examination criterion that declares for that refuses  $H_0$  if  $t_{computing} (t_0) > t_{tebel} (t_t)$ , therefore in such event  $H_0$  refused and  $H_a$  is accepted. Or in other words, available Broad Jump ability step-up inspires to hang on SMP'S student Lake Country. So gets to be concluded exists Training Influence *Jump To Box* To Broad Jump ability Inspires To Hang On Putera's Student brazes VIII SMP Country 1 Talaga.

Key word: Style hangs, Broad jump, Jump To Box.

## MOTTO DAN PERSEMPAHAN

MOTTO :

- ❖ *Man Jadda Wa Jadda*”

Sebelum aku menjadi seorang Sarjana muda, aku bukanlah siapa-siapa. Tetapi bukan berarti hal itu membuatku menyerah ( samsudin )

- ❖ Aku pernah kehilangan semuanya dan aku tak mau lagi melihat teman yang berharga bagiku kalah sebelum berperang. ( samsudin )

PERSEMPAHAN:

- ❖ Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.,, Ayah,,, Ibu...terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.. dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.. Maafkan anakmu Ayah,,, Ibu,, masih saja ananda menyusahkanmu..

Dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam.. seraya tangaku menadah”.. ya Allah ya Rahman ya Rahim... Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku,, mendidikku,, membimbingku dengan baik,, ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu..

Untukmu Ayah (La Munsurifu, SE MM Pub),,,Ibu (Wa MIA)...Terimakasih....

we always loving you... ( ttd.Samsudin Ndidi)

❖ Kepada Adikku(Mohamad Sadar, Andi Hasim, Zuriani, Yamin, Muh. Rifal, Risnawati, Ernawati, Nasra) dan Bibiku / Omaku (Wa wala, Sihada,/ Wa Mbirita)..”Bro, Kakakmu yang ini uda membuktikan bahwa Kuliah itu indah dan wisuda itu luar biasa..[(^,^)> Makasih yaa buat segala dukungan doa dan khususnya makasih buat sering-sering transferan gaibnya.. hehehe sekarang giliran kakakmu ini yang akan berusaha membantu perjalanan sekolah kalian..

... i love you all” :\* ...

❖ **Terimakasih kuucapkan Kepada Teman sejawat Saudara seperjuangan**  
“Tanpamu teman aku tak pernah berarti,,tanpamu teman aku bukan siapa-siapa yang takkan jadi apa-apa”, buat saudara sekaligus sahabatku selama Berada di gorontalo ( Salim Ramlan,Jamiludin Aja, La ode Abdul Mukrasi, Budiman, La ode Gawu, Joni Munajat, Anjos Gusti, Sudin, Alhikmat. ) aku yakin dan sangat yakin kalian semua bissa !! jangan cepat menyerah apapun yang terjadi, tetap melangkah meski itu sulit’. Letakkan bayangan toga didepan alis mata, target 5cm itu pasti kalian raih !!,

❖ Spesial buat dia yang kucintai yang selalu bersamaku susah maupun duka, Engkau selalu bersamaku menemani perjuanganku.  
( Nur Bain ) itu namanya orang yang selalu menjadi simbol harapanku, orang yang menjadi jati motifasiku, orang yang takan perna pudar dalam hatiku, orang yang membenciku karena masalah yang tak nyata, dan akan kubawa rasa kecintaan ini selamanya sampai akhir hayatku.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis Panjatkan kehadirat Allah SWT, Yang selalu memberikan petunjuk hidayah dan inayah-nya yang ia kehendaki. Berkat pertolongan serta petunjuknya pula sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, yang berjudul “Pengaruh Latihan *Jump To Box* Terhadap Kemampuan Lompat Jauh Gaya Menggantung Pada Siswa Putera Kelas VIII SMP Negeri 1 Talaga ”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik guna menempuh ujian sarjana dalam menyelesaikan pendidikan program strata I pada jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga ( PKO ) Universitas Negeri Gorontalo.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak mengalami hambatan-hambatan yang dihadapi dan ditemui.

Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang tulus dan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd. Selaku rektor Universitas Negeri Gorontalo, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi di Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof. Dr. Ir. Mahludin H. Baruadi, Edward Wolok, ST, MT, Dr. Fence Wantu, SH, MH, Prof. Dr. H Hasanudin Fatsah, M. Hum selaku wakil rektor I, II, III. Dan IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes selaku dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
4. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd, Dr Zuhriana K. Yusuf M.Kes, Ruslan S.Pd, M.Pd selaku wakil dekan I, II, dan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Universitas Negeri Gorontalo
5. Syarif Hidayat, S.Pd, Kor. M. Or, Edy Dharma P. Duhe, S.Pd, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga Universitas Negeri Gorontalo
6. Ucok H. Refiater, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan Edy Dharma P. Duhe, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II

7. Dra. Hj. Nurhayati Liputo, M.Pd selaku penguji I dan Bapak Drs. Ruskin, S.Pd, M.Pd selaku penguji II
8. Seluruh staf Dosen Pengajar Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo
9. Drs. Titianto Pauweni selaku Kepala Dinas Kabupaten Gorontalo
10. Oca Polontalo S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Talaga
11. Yunus Adam. S.Pd Selaku Guru Mitra SMP Negeri 1 Talaga
12. Seluruh Siswa SMP Negeri 1 Talaga yang menjadi sampel dalam penelitian ini dengan semangat telah mengikuti penelitian
13. Seluruh anggota keluarga besarku: Wakuru, Marobo, Kolasa yang tak bisa diucap satu persatu terimakasih atas seluruh bantuan baik moril maupun materil.
14. Teman-temanku dalam satu atap rumah kost: Nur Bain, Lisna, Muni, Rusdin, Hikmat, Safaat dan yang tidak dapat disebutkan satu-persatu namanya, yang selalu memberikan dorongan motivasi untuk menyelesaikan studiku.
15. Khusus untuk Nur Bain yang telah menemaniku baik suka maupun duka dalam menyelesaikan studiku
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik cara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dan peningkatan ilmu pengetahuan dan semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa tetap melimpahkan rahmat dan karunianya kepada kita semua Amin.....

Gorontalo, Juni 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL.....</b>                     | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN LOGO.....</b>                       | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                     | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>                 | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>     | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                 | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                           | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                          | <b>viii</b> |
| <b>MOTO DAN PERSEMPAHAN .....</b>              | <b>ix</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                     | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                         | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                      | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                      | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                   | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                  | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....                       | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                 | 3           |
| 1.3 Rumusan Masalah .....                      | 3           |
| 1.4 Tujuan Penelitian.....                     | 4           |
| 1.5 Manfaat Penelitian.....                    | 4           |
| 1.5.1 Secara Teoritis .....                    | 4           |
| 1.5.2 Secara Praktis .....                     | 4           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS .....</b> | <b>6</b>    |
| 2.1 Hakikat Atletik .....                      | 6           |
| 2.2 Hakikat Lompat Jauh.....                   | 7           |
| 2.2.1 Peralatan Lompat Jauh .....              | 9           |
| 2.2.2 Keterampilan Dasar Lompat Jauh.....      | 9           |
| 2.3 Hakikat Latihan .....                      | 13          |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.4 Hakikat Kekuatan .....   | 14        |
| 2.5 Hakikat Otot Tungkai .....   | 14        |
| 2.5.1 Otot Tungkai Atas .....  | 15        |
| 2.5.2 Otot Tungkai Bawah .....   | 15        |
| 2.6 Hakikat Jump To Box.....   | 16        |
| 2.7 Kajian Relevan .....   | 17        |
| 2.8 Kerangka Berpikir .....  | 18        |
| 2.9 Hipotesis Penelitian.....  | 19        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>20</b> |
| 3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian .....  | 20        |
| 3.2 Desain Penelitian .....  | 20        |
| 3.3 Variabel Penelitian .....  | 20        |
| 3.4 Definisi Operasional Variabel .....  | 21        |
| 3.5 Populasi Dan Sampel.....   | 21        |
| 3.5.1 Populasi.....  | 21        |
| 3.5.2 Sampel.....  | 21        |
| 3.6 Instrumen Penelitian.....  | 22        |
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data .....  | 23        |
| 3.8 Teknik Analisis Data.....  | 23        |
| 3.9 Hipotesis Statistik.....   | 24        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>   | <b>25</b> |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....   | 25        |
| 4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Variabel X <sub>1</sub> (Hasil Tes Lompat Jauh Gaya<br>Menggantung) ..... | 26        |
| 4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Variabel X <sub>2</sub> (Hasil Tes Lompat Jauh Gaya<br>Menggantung) ..... | 28        |
| 4.2 Pengujian Persyaratan Analisis .....   | 29        |
| 4.2.1 Pengujian Normalitas Data.....   | 31        |
| 4.2.2 Pengujian Homogenitas Varians .....  | 33        |

|   |           |
|---|-----------|
| 4.3 Pengujian Hipotesis.....            | 33        |
| 4.4 Pembahasan.....                     | 34        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b> | <b>36</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                    | 36        |
| 5.2 Saran .....                         | 36        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>             | <b>37</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                    | <b>39</b> |
| <b>CURICULUM VITAE</b>                  |           |

## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1 : Data Hasil Penelitian (Pretest dan Posstest) .....        | 25 |
| Tabel 2 : Daftar Distribusi Frekuensi Variabel X <sub>1</sub> ..... | 26 |
| Tabel 3 : Daftar Distribusi Frekuensi Variabel X <sub>2</sub> ..... | 28 |
| Tabel 4 : Uji Normalitas Data .....                                 | 32 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|  |    |
|--|----|
| Gamabar 1 : Lapangan Lompat Jauh .....   | 8  |
| Gambar 2 : Awalan Dalam Lompat jauh .....  | 10 |
| Gambar 3 : Tumpuan Dan Tolakan Dalam Lompat Jauh .....   | 11 |
| Gambar 4 : Melayang Dalam Lompat Jauh .....  | 12 |
| Gambar 5 : Mendarat Dalam Lompat Jauh .....  | 13 |
| Gambar 6 : Struktur Otot Tungkai .....   | 16 |
| Gambar 7 : Contoh Gerakan Latihan Jump To Box .....  | 17 |
| Gambar 8 : Konsep Kerangka Berpikir.....   | 18 |
| Gambar 9 : Histrogram Pre-test .....   | 27 |
| Gambar 10 : Histrogram Poss-test .....   | 29 |
| Gambar 11 : Rekapitulasi Nilai Mean, Varians dan Standar Deviasi Pada Data Pretest<br>Dan Poss-test..... | 31 |
| Gambar 12 : Kurva Penerimaan Dan Penolakan Hipotesis ( $X_1$ dan $X_2$ ).....                            | 34 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|  |    |
|--|----|
| Lampiran 1 : Hasil Penelitian.....                         | 39 |
| Lampiran 2 : Perhitungan Rata-Rata Mean.....               | 41 |
| Lampiran 3 : Perhitungan Varians Dan Standar Deviasi ..... | 42 |
| Lampiran 4 : Perhitungan Normalitas Data .....             | 45 |
| Lampiran 5 : Perhitungan Homogenitas Data.....             | 48 |
| Lampiraan 6 : Analisis Data Penelitian Eksperiman.....     | 49 |
| Lampiran 7 : Hasil Pre-Test.....                           | 51 |
| Lampiran 8 : Hasil Post-Test.....                          | 52 |
| Lampiran 9 : Minggu Pertama Perlakuan .....                | 53 |
| Lampiran 10 : Minggu ke-Dua.....                           | 55 |
| Lampiran 11 : Minggu Ke-Tiga .....                         | 58 |
| Lampiran 12 : Minggu Ke-Empat.....                         | 61 |
| Lampiran 13 : Minggu Ke-Lima .....                         | 64 |
| Lampiran 14 : Minggu Ke-Enam .....                         | 67 |
| Lampiran 15 : Dokumentasi Penelitian.....                  | 70 |