

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR DALAM MATA
PELAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN DISIPLIN BELAJAR
DI RUMAH PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4
KOTA GORONTALO**

OLEH

HAMJA HAMID
NIM. 111 409 025

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I



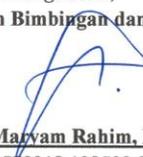
Dra. Hj. Tuti Wantu, M.Pd, Kons
NIP : 19610316 198603 2 003

PEMBIMBING II



Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si
NIP. 19591205 198703 2 002

Mengetahui,
Ketua jurusan Bimbingan dan Konseling



Dr. Hi Maryam Rahim, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR DALAM MATA
PELAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN DISIPLIN BELAJAR
DI RUMAH PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4
KOTA GORONTALO**

OLEH

**HAMJA HAMID
NIM. 111 409 025**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Kamis, 30 Juni 2016

Waktu : 09:30 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Rena L. Madina, M.Pd</u> NIP : 19570918 198503 2 001	1. 	19-7-2016
2. <u>Salim Korompot, S.Pd, M.Pd</u> NIP : 19771111 200812 1 002	2. 	19-7-2016
3. <u>Dra. Hj. Tuti Wantu, M.Pd, Kons</u> NIP : 19610316 198603 2 003	3. 	22-7-2016
4. <u>Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19591205 198703 2 002	4. 	28-7-2016

Gorontalo, Juli 2016

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN



Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Hamja Hamid. 2016. Skripsi. Hubungan antara Prestasi Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris dengan Disiplin Belajar di Rumah pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. 2016. Pembimbing I Dra. Hj. Tuti Wantu, M.Pd. Kons dan pembimbing II Dra. Hj. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si.

Masalah dalam penelitian ini apakah terdapat hubungan antara prestasi belajar dalam mata pelajaran bahasa Inggris dengan disiplin belajar di rumah pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo? Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan antara prestasi belajar dalam mata pelajaran bahasa Inggris dengan disiplin belajar di rumah pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo.

Penelitian ini berjenis penelitian korelasional. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Metode tersebut digunakan untuk mengetahui hubungan antara prestasi belajar dalam mata pelajaran bahasa Inggris dengan disiplin belajar di rumah pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, dan dokumen. Analisis instrumen penelitian dilakukan melalui uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data meliputi korelasi, koefisien determinan, dan regresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Taraf signifikansi 0,05 dengan $dk (n-2) = (43-2) = 41$ sebesar 2.68, dengan kriteria pengujian H_0 : ditolak jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ dan H_0 diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian, $t_{hitung} = 6.66 > 2.68$, sehingga dapat dikatakan ada hubungan yang sangat signifikan antara disiplin belajar di rumah dengan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa Inggris.

Berdasarkan penelitian tersebut, disimpulkan terdapat hubungan antara disiplin belajar di rumah dengan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa Inggris.

Kata kunci: disiplin belajar di rumah, prestasi belajar siswa.