

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Beranjak dari hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana telah dipaparkan sebelumnya, simpulan dari penelitian ini adalah $t_{hitung} > t_{tabel}$. Di mana pada taraf signifikansi 0,05 dengan dk $(n-2) = (43-2) = 41$ sebesar 2.68, dengan kriteria pengujian H_0 : ditolak jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ dan H_0 diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian, $t_{hitung} = 6.66 > 2.68$, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang sangat signifikan disiplin belajar di rumah dengan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa Inggris.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, peneliti menyarankan beberapa hal, yakni.

1. Prestasi belajar dalam mata pelajaran bahasa Inggris yang dihubungkan dengan disiplin belajar di rumah dapat dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain pada mata pelajaran berbeda.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah lebih mengontrol disiplin belajar di rumah melalui tugas-tugas yang diberikan agar prestasi belajar siswa lebih meningkat lagi, lebih khusus dalam mata pelajaran bahasa Inggris.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. 2011. *Pendidikan Karakter Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa*. Bandung: Yrama Widya.
- Bangun, Darwin. 2008. *Hubungan Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua, Kelengkapan Fasilitas Belajar, dan Penggunaan Waktu Belajar di Rumah dengan Prestasi Belajar Ekonomi* (dalam Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 5 Nomor 1, April 2008). Lampung: FKIP Unila.
- Depdiknas. 2000. *Memahami dan Menangani Siswa dengan Problema dalam Belajar*. Jakarta: Direktorat SLTP Dirjen Dikdasmen Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Asdimahasatya.
- Fasikhah, Siti Suminarti dan Siti Fatimah. 2013. *Self-Regulated Learning (SRL) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa* (dalam Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan Volume 01 Nomor 01 Januari 2013). Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Fiana, Fani Julia, Daharnis, Mursyid Ridha. 2013. *Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling* (dalam Jurnal Ilmiah Konseling Volume 2 Nomor 23 April 2013). Padang: UNP.
- Hamalik Oemar. 1995. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kartini, Sri. 2009. *Krisis Percaya Diri dan Solusinya*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Latipah, Eva. 2010. *Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis* (dalam Jurnal Psikologi Volume 37 Nomor 1 Juni 2010: 110-129). Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Muhardian, M dan Yuriani. 2013. *Motivasi dan Disiplin Siswa pada Mata Pelajaran Muatan Lokal (Mulok) Produktif* (dalam Jurnal Pendidikan Teknik Tata Boga). Yogyakarta: UNY.
- Mulyasa, E. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Munasifah. 2008. *Menjadi Manusia yang Unggul*. Semarang: Ghyyas Putra.
- Purnama, Diana Septi. 2006. *Upaya Guru dalam Mengembangkan Disiplin Belajar Siswa* (dalam Jurnal Paradigma, No. 1, Tahun I, Januari 2006). Yogyakarta: Jurusan Psikologi dan Bimbingan FIP UNY.
- Sardiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Smith, Mardia Bin. 2011. *Pengaruh Layanan Konseling Kelompok terhadap Disiplin Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara* (dalam Jurnal Penelitian dan Pendidikan, Volume 8 Nomor 1, Maret 2011). Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Sofyan, Hermanto dan Hamzah B. Uno. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya dalam Penelitian*. Gorontalo: Nurul Jannah.
- Sugiyono, S. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sumantri, Mulyani dan Nana Syaodih. 2007. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sutejo, Imam, Haris Anwar Syafrudie, Sutrisno. 2012. *Pemilihan Kompetensi Keahlian, Tingkat Pemahaman Vokasional, dan Prestasi Belajar Siswa SMK Kompetensi Keahlian Teknik Bangunan* (dalam Jurnal Teknologi dan Kejuruan, Volume 35 Nomor 2, September 2012). Malang: Fakultas Teknik Universitas Negeri Malang.
- Tampubolon. 2000. *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- Tarmidi dan Lita Hadiati Wulandari. 2005. *Prestasi Belajar Ditinjau dari Persepsi Siswa terhadap Iklim Kelas pada Siswa yang Mengikuti Program Percepatan Belajar* (dalam Jurnal Psikologia Volume 1 No. 1 Juni 2005). Medan: Fakultas Kedokteran USU.