

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat hubungan antara layanan informasi dengan motivasi belajar pada siswa di SMA Tri Darma Gorontalo” dinyatakan diterima. Hal ditunjukkan oleh:

Persamaan regresi $\hat{Y} = 15.83 + 0.61x$ yang berarti bahwa setiap kenaikan 1 (satu) skor pada layanan informasi (variabel X) dapat menyebabkan kenaikan (perubahan) skor pada motivasi belajar siswa (variabel Y) sebesar 0.61. pada konstanta 15.83. Hasil perhitungan koefisien korelasi bahwa harga $r^2 = 0.4356$, yang berarti sebesar 43.56% motivasi belajar siswa ditentukan oleh layanan informasi dan sebesar 56.44% ditentukan oleh faktor-faktor lain yang tidak terdesain dalam penelitian ini, misalnya bimbingan guru di sekolah, perhatian orang tua, pengaruh lingkungan sekolah, cara mengajar guru dan fasilitas belajar yang menunjang kegiatan belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan dimaksud, maka penulis mengemukakan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

- 1) Guru sebaiknya memberikan layanan informasi yang sesuai dengan permasalahan yang dihadapi oleh siswa, sehingga dengan layanan informasi yang diperoleh siswa dapat memberikan dorongan kepada siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran baik di sekolah maupun di rumah.

- 2) Diharapkan kepada siswa agar layanan informasi bimbingan dan konseling yang diberikan oleh guru BK dapat diperhatikan dengan baik, sehingga setiap permasalahan yang dihadapi dapat dipecahkan, khususnya yang berkaitan dengan motivasi dalam melaksanakan kegiatan belajar.
- 3) Diharapkan kepada orang tua agar selalu memberikan motivasi, kepada anak secara berkelanjutan, agar mereka dapat melakukan kegiatan belajar secara baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: rineka cipta
- Dimiyati. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Psikologi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanafiah, Nanang dan Suhana, Cucu. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Sardiman, A.M 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar Secara Sistematis*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobry. M. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Rafika Aditama.
- Sugiyono. 2005. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Uno, Hamsah B. 2006. *Teori Motivasi dan Pengukuannya*; Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hariastuti, Retno Tri. 2008. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Surabaya: Unesa University Press.
- Nursalim, Mochamad dan Suradi. 2002. *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Surabaya: Unesa University Press.
- Prayitno. 2004. *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Triyanto, Agus. 2006. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*. No. 01 Th. I, Januari 2006. [Online]. Tersedia: <http://asrabiahimo.wordpress.com/2010/10/28/layanan-bk-berbasis-ti/> [15 Mei 2014]