

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan responden diperoleh peran orang tua yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 3 Satu Atap Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango dalam hal sebagai berikut: (a) Disiplin waktu yang meliputi menyuruh anaknya belajar di rumah, memberikan bimbingan belajar di rumah, meluangkan waktu untuk mengajari belajar di rumah, dan memperhatikan/mengawasi anak saat belajar di rumah, (b) Tanggung jawab yang meliputi menegur anak apabila tidak belajar di rumah, memberikan bantuan belajar saat anak sakit, menerapkan keteraturan belajar anak, memotivasi anak saat mengalami kesulitan, dan membantu menyelesaikan kesulitan anak saat belajar, (c) Menyediakan fasilitas belajar bukan hanya sekedar alat tulis dan buku namun buku pelajaran penunjang lainnya dan tempat belajar yang tenang dan nyaman, kalau perlu mengikut sertakan anak untuk les, (d) Perhatian dan kasih sayang yang meliputi tidak boleh langsung marah-marah saat anak mendapat nilai ulangan jelek alangkah lebih baik diskusikan dengan guru wali kelas/pihak sekolah, membelajarkan anak dengan penuh kesabaran saat anak sulit memahami pelajaran tertentu, menanyakan kegiatan yang dilakukan di sekolah dan menanyakan PR setiap harinya kepada anak serta mengingatkan untuk mempersiapkan segala sesuatu yang akan digunakan di sekolah.

5.2 Saran

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan dapat memotivasi dirinya agar lebih giat belajar tanpa menunggu perintah dari orang lain demi peningkatan hasil belajar kedepan.
2. Orang tua diharapkan lebih memberikan perhatian dan kasih sayang, menyediakan fasilitas belajar yang dibutuhkan anaknya, disiplin waktu dan tanggung jawab dalam membantu meningkatkan hasil belajar anaknya.
3. Pihak sekolah diharapkan dapat bekerja sama dengan baik dengan orang tua siswa dalam mengatasi permasalahan belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Alshodiq, Mukhtar dan Maria ulfah Anshar. *Pendidikan Dan Pengasuhan Anak*.
- Balson, Maurice. 1992. *Menjadi Orang Tua Yang Lebih Baik*. Jakarta: Binarupa Aksara
- Etty, Maria. 2003. *Menyiapkan Masa Depan Anak*. Jakarta. Grasindo.
- Furqon. 2005. *Konsep dan Aplikasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar*. Bandung: Pustaka Bano Quraisy.
- Hawadi dan Reni Akbar. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Gramedia Widiasarana
- Legowo, Edy dan Munawir yusuf. 2007. *Mengatasi Kebiasaan Buruk Anak Dalam Belajar*. Jakarta:
- M. Dagun, Save. 2002. *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ngalim, Purwanto. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Ostroff, Wendy, L. 2013. *Memahami Cara Anak-anak Belajar*. Jakarta: PT Indeks
- P.B, Triton dan Novaria A.I. *Cara Pintar Mendampingi Anak*.
- Safei, M. Sahlan. 2002. *Tuntutan Praktis Orang Tua Dalam Mendidik Anak*. Depok:
- Shapiro, Lawrence E. *Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak*.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Spock Benjamin.1991. *permasalahan orang tua dan upaya mengatasinya*. Semarang Dahara Prize

Sudjana. 2001. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Supriyono, Widodo dan Abu Ahmadi. 2004. *Psikologo Belajar*. Jakarta: Rineka
Cipta

Sutikno, M. Sobry. 2007. *Mengagas Pembelajaran Efektif dan Bermakna*.
Mataram.

Tampubolon. 1991. *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*.
Bandung: Angkasa

Yusnadewi, Suzy. 2013. *Kiat menjadi orang tua hebat*. Jakarta: PT Elex Media
Komputindo