

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Berjudul  
Meningkatkan Percaya Diri Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Pada  
Siswa Kelas XI Ilmu Sosial – 2 Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Telaga  
Kabupaten Gorontalo

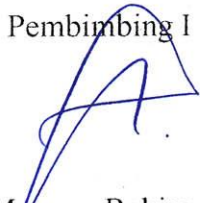
Oleh

Agustina Ahmad


NIM: 111 410 135

Telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi

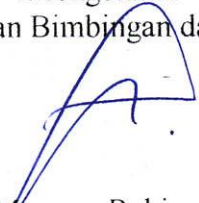
Pembimbing I

  
Dra. Maryam Rahim, M.Pd  
NIP. 19590718 198602 2 001

Pembimbing II

  
Irvan Usman, S.Psi, M.Si  
NIP. 19770702 200604 1 001

Mengetahui  
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling

  
Dra. Maryam Rahim, M.Pd  
NIP. 19590718 198602 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Berjudul:





### MENINGKATKAN PERCAYA DIRI MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI PADA SISWA KELAS XI ILMU SOSIAL-2 SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TELAGA KABUPATEN GORONTALO

Oleh  
Agustina Ahmad  
111 410 135

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 15 April 2016  
Waktu : 08.00 wita s.d selesai

Telah disahkan oleh  
Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd. Kons NIP. 195611116 198603 1 003		15/07-2016
2. Salim Korompot, S.Pd, M.Pd NIP. 197711111 200812 1 002		18/07-2016
3. Dra. Maryam Rahim, M.Pd NIP. 19590718 198602 2 001		18/07-2016
4. Irvan Usman, S.Psi, M.Si NIP. 19770702 200604 1 001		18/07-2016



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## Abstrak

Agustina Ahmad. 2016. Meningkatkan Percaya Diri melalui Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi pada Siswa Kelas XI Ilmu Sosial-2 Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dra. Maryam Rahim, M.Pd Pembimbing II: Irvan Usman S.Psi., M.Si

Penelitian ini dilatarbelakangi sikap siswa yang kurang percaya diri. Penelitian ini dikembangkan untuk meningkatkan percaya diri siswa yang ditandai dengan (a) kemampuan mengemukakan pendapat, (b) kemampuan merespon pendapat, dan (c) kesiapan melakukan kegiatan tertentu. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah layanan bimbingan kelompok teknik diskusi dapat meningkatkan percaya diri siswa kelas XI IS – 2 di SMA Negeri 1 Telaga ?. Adapun metode yang digunakan penelitian ini ialah penelitian tindakan melalui 2 siklus tindakan dengan tiap siklus memiliki tahapan: (a) perencanaan, (b) pelaksanaan tindakan, (c) pemantauan dan evaluasi, dan (d) analisis dan refleksi. Hasil penelitian ini menunjukkan perubahan peningkatan kepercayaan diri siswa pada siklus I pertemuan I persentase rata-rata kategori mampu 10%, siklus I pertemuan II persentase rata-rata kategori mampu menjadi 23,33%, siklus II pertemuan I persentase rata-rata kategori mampu menjadi 40%, dan siklus II pertemuan II persentase rata-rata kategori mampu menjadi 50% atau dibulatkan menjadi. Berdasarkan jumlah peningkatan sesuai dengan indikator kinerja yaitu bahwa penelitian dianggap berhasil apabila kepercayaan diri siswa dapat ditingkatkan menjadi 16 orang atau = 76% dari 11 orang siswa yang memiliki kepercayaan diri atau 50%. Penelitian tindakan ini disarankan untuk dipertimbangkan sebagai salah satu teknik dalam meningkatkan rasa percaya diri.

**Kata kunci:** Percaya Diri, Bimbingan Kelompok, Teknik Diskusi