

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok teknik diskusi dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas XI IS-2 SMA Negeri 1 Telaga. Hal ini dapat terlihat dalam hasil penelitian yang telah dilaksanakan yang diawali observasi awal terhadap subjek penelitian sebagai data awal yang menjadi dasar penelitian, pada siklus I pertemuan 1 menjadi 12 orang (57%) artinya bertambah 1 orang, siklus I pertemuan II menjadi 13 orang (62%) artinya pada siklus ini bertambah 1 orang, siklus II pertemuan I menjadi 14 orang (67%) artinya bertambah 1 orang, dan siklus II pertemuan II menjadi 16 orang (76%) bertambah 2 orang. Hal ini sudah sesuai indikator kinerja yaitu bahwa penelitian dianggap berhasil jika jumlah siswa yang meningkat kepercayaan diri siswa dapat ditingkatkan menjadi 16 orang atau = 76%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan dari kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberi saran sebagai berikut.

- a. Salah satu layanan yang perlu dipertimbangkan dalam rangka meningkatkan kepercayaan diri siswa, yaitu bimbingan kelompok teknik diskusi.
- b. Diharapkan kepada guru bimbingan dan konseling, khususnya guru SMA Negeri 1 Telaga dapat menggunakan bimbingan kelompok teknik diskusi untuk meningkatkan percaya diri siswa.
- c. Diharapkan untuk siswa agar dapat memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling yang tersedia di sekolah
- d. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat memilih teknik-teknik bimbingan dan konseling yang lain dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa, atau meningkatkan kemampuan siswa yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin, 2010. *Siapa Bilang Aku Lemah*. Bandung : PT. Karya Kita
- Djanah, Wardatul & Yulita, Ayom. 2013. Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII B SMP Kristen 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Counselium*. Tersedia online di www.jurnal.fkip.uns.ac.id
- Gibson dan Mitchell. 2011. *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hakim, Thursan. 2004. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta : Puspa Swara
- Hartinah, Sitti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung. Refika Aditama
- Lina dan Klara. 2010. *Panduan Menjadi Remaja Percaya Diri*. Jakarta : Percetakan PT. Perca
- Nidya. 2012. *Buku Pintar Panduan Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta : Araska
- Nurishan, Ahmad Juntika. 2005. *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Refika Aditama
- Prayitno dan Amti, Erman. 2008. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta
- Prayitno. 1995. *Seri Bimbingan dan Konseling di Sekolah Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)*. Padang : Ghalia Indonesia
- Rusmana, Nandang. 2009. *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (metode, teknik dan aplikasi)*. Bandung : Rizki pres
- Subini, Nini. 2011. *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*. Jakarta. PT. Buku Kita
- Sukardi, Dewa Ketut. 2002. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sukardi, Dewa Ketut. 2003. *Manajemen Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung : Alfabeta
- Universitas Negeri Gorontalo. 2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Wardati dan Jauhari, Mohamad. 2011. *Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Prestasi Pustaka

Yusuf, Syamsu. 2006. *Program Bimbingan dan Konseling di sekolah*. Bandung : Pustaka Bani Quraisy

Aidha, N.H.P. 2013. Penggunaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal BK UNESA. Volume 03 Nomor 01 Tahun 2013, 216- 224*. Tersedia online di www.academia.edu

Priyono, Rini. 2012. Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan menggunakan Teknik Bercerita untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Korban Bencana Alam. (*skripsi*). Tersedia online di www.repository.upi.edu

Sitompul, D.N. Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role-Playing* terhadap Perilaku Solidaritas Siswa Dalam Menolong Teman Di Sma Negeri 1 Rantau Utara T.A 2014/ 2015. *Jurnal EduTech Vol 1 No. 1 Maret 2015*. Tersedia online di www.jurnal.umsu.ac.id