

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang bersembunyi “terdapat pengaruh bimbingan klasikal diterima, atau bimbingan klasikal dapat membantu siswa meningkatkan sikap sosial”

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan serta kendala yang dihadapi sebelumnya, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Bimbingan klasikal merupakan salah satu layanan yang tepat untuk digunakan dalam upaya meningkatkan sikap sosial pada siswa, jika layanan ini dilaksanakan dengan cara yang intensif.
- b. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian tentang bimbingan klasikal, maka diharapkan harus memahami secara aktual dalam menerapkan ke peserta didik atau siswa.
- c. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar bisa bernegosiasi dengan pihak sekolah atau guru sehingga penelitiannya dapat berjalan dengan baik dan tidak terburu-buru dengan waktu yang diberikan.
- d. Bagi peneliti selanjutnya agar mampu merasionalisasikan kepada siswa agar tidak bosan dalam mengikuti kegiatan serta tidak bosan dalam pengisian lembaran penilaian segera.

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon dan Riduwan. 2005. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*, Bandung: Alfabeta.
- Badudu, J.S. dan Sutan Mohammad Zain. 2001. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Dirjen Diknas, *Bimbingan dan Konseling 2007*: Jakarta.
- Gani, R.A. 2012. *Bimbingan Karier (Sebuah Panduan Pemilihan Karier yang Terarah)*. Bandung: Angkasa
- Hartono. 2010. *Bimbingan Karier Berbantuan Komputer Untuk Siswa SMA*. Surabaya: University Press UNIPA Surabaya.
- Kaswan. 2014. *Career Development (Pengembangan Karier untuk Mencapai Kesuksesan dan Kepuasan)*. Bandung: Alfabeta
- Prihastomo, Agung. 2012. *Bimbingan Klasikal*. (Online). <https://anggunprihastomo.wordpress.com/2012/10/09/bimbingan-klasikal>. diakses 26 Maret 2015).
- Putro, E.A. 2009. Upaya Meningkatkan Adversity Quotient Melalui Pelaksanaan Bimbingan Klasikal (Penelitian Pada Siswa Kelas X SMK N 5 Semarang Tahun Ajaran 2008/2009). *Skripsi*. Semarang: Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Negei Semarang. Tidak diterbitkan.
- Rizqi, P.R. 2014. Upaya Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Siswa melalui Layanan Informasi Karier pada Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran (AP) 1 SMK Negeri 2 Tegal. *Skripsi*. Semarang: Jurusan Bimbingan & Konseling Universitas Negeri Semarang. Tidak diterbitkan.
- Santrock, J.W. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Edisi Kedua. Jakarta: Kencana.
- Sudijono, A. 2006. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Baja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi, D.K. 2010. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tohirin. 2009. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: Rajawali Pers
- Walgito, B. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta. Andi
- Winkel, W.S. dan M.M. Sri Hastuti. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Instituti Pendidikan*. Yogyakarta. Media Abadi

Wikipedia. 2014. *Karier.(Online)*.<http://id.wikipedia.org/wiki/Karier>. diakses 12 Januari 2015).