

BAB V PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data tentang faktor-faktor penyebab rendahnya penyesuaian diri pada mahasiswi di Asrama Nusantara Universitas Negeri Gorontalo. Di lihat dari faktor internal (1) fisiologis sebesar 60,18% (2) psikologis sebesar 75,39% (3) perkembangan dan kematangan sebesar 66,28%, dan faktor eksternal yang meliputi (1) Lingkungan sebesar 88,45%, (2) budaya dan agama sebesar 81.73%. Dan Persentase faktor internal sebesar 67,26% dan faktor eksternal sebesar 85,09%. Kedua faktor ini sangat mempengaruhi penyesuaian diri pada mahasiswi dan data ini menunjukkan bahwa faktor eksternal lebih tinggi jika dibandingkan dengan faktor internal, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa faktor eksternal lebih menyebabkan rendahnya penyesuaian diri mahasiswi dilingkungan asrama nusantara universitas negeri gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang ada, yang menjadi faktor penyebab rendahnya penyesuaian diri mahasiswa di lingkungan Asrama Nusantara Universitas Negeri Gorontalo ialah pada faktor eksternal yang terdapat pada indikator lingkungan. Karenanya peran pengurus asrama sangat penting atau sangat diperlukan untuk mengembangkan penyesuaian diri mahasiswi. Untuk itu diharapkan pada pengurus asrama agar dapat memperhatikan lagi penyesuaian mahasiswinya, agar mahasiswi dapat mengembangkan penyesuaian dirinya. dan juga Diharapkan kepada mahasiswi lebih memperhatikan penyesuaian dirinya agar tercipta hubungan yang lebih baik dngan lingkungan asrama.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. dan M, Asrori. 2005. *Psikologi Remaja*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur penelitian suatu penelitian praktis*. Jakarta. Asdi Mahasatya.
- Fatimah, E. 2006. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung. Pustaka Setia
- Hartina, S. 2008. *Pengembangan Peserta Didik*. Bandung. PT Refika Aditama
- Hulukati, W. 2014. *Perkembangan Peserta Didik Remaja*. Yogyakarta. CV Budi Utomo
- Kartono, K. 2009. *Patologi Sosial Jilid I*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Nurfuad, A.2013. Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Lingkungan Sekolah Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VIII B SMP N2 Juwana Tahun 2012/2013. *skripsi*. Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Sofyan, S. 1986. *Problema Remaja dan Pemecahannya*. Bandung. Angkasa
- Sudjana.2002. *Metode Sasistika*. Bandung. Tarsito
- Supriyo. 2008. *Studi Kasus Bimbingan dan Konseling*. Semarang : CV. Nieuw Setapak.
- Sunarto,H. dan A Hartono (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta. Rineka Cipta Wahjosumidjo.
- Willis,S. 2011. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung. Alfabeta