LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *ROLE PLAYING* TERHADAP PERILAKU *BULLYING* SISWA KELAS XIII[B] SMP NEGERI 4 KOTA GORONTALO

Oleh

IMILDA NASARUDIN

NIM. 111 411 072

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Maryam Rahim, M.Pd	Meiske Puluhulawa S.Pd, M.Pd,
NIP : 19590718 198602 2 001	NIP : 19830131 200812 2001

Mengetahui

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling

Dra. Maryam Rahim, M.Pd

NIP : 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *ROLE PLAYING* TERHADAP PERILAKU *BULLYING* SISWA KELAS VIII B SMP NEGERI 4 KOTA GORONTALO

Oleh

IMILDA NASARUDIN
NIM. 111 411 072

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : **Kamis, 16 Juni 2016**

Waktu : **08.00 wita s.d selesai**

Dewan Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Rena L Madina, M.Pd NIP. 19590722 198403 2 001	1.....	1. 21-06-2016
2. Murhima A Kau S.Psi, M.Si NIP. 19730430 2000043 2 001	2.....	2. 21-06-2016
3. Dra. Maryam Rahim, M.Pd NIP.19590718 198602 2 001	3.....	3. 21-06-2016
4. Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd NIP.19830131 200812 2 001	4.....	4. 22-06-2016

Gorontalo, 16 Juni 2016
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Nasarudin, Imilda. 2016. Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Terhadap Perilaku Bullying Siswa Kelas VIII^{b} SMP Negeri 4 Kota Gorontalo, Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Maryam Rahim, M.pd dan Pembimbing II Meiske Puluhulawa S.pd, M.pd. Permaslahan yang dihadapi di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo adalah adanya siswa yang melakukan perilaku bullying sesama teman. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok teknik *role playing* terhadap perilaku *bullying* siswa melalui eksperimen.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu yang menggunakan desain " one group pre-test and post-test design". Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X bimbingan kelompok teknik *role playing*. Dan variabel Y perilaku *bullying* siswa. Anggota populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Adapun yang menjadi anggota sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 15 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah secara *purposive sampling*. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket. Angket yang disebarkan sebanyak dua kali yakni sebelum pemberian *treatment* dan sesudah pemberian *treatment*. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dan diuji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil perhitungan diperoleh harga t_{hitung} sebesar 3,258, sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5 % diperoleh t_{0975} (28)=2,05. Artinya bahwa hipotesis yang berbunyi "terdapat pengaruh bimbingan kelompok teknik role playing terhadap perilaku bullying siswa kelas VIII^{b} SMP Negeri 4 Kota Gorontalo, dapat diterima. Berdasarkan pada penelitian untuk meminimalisir perilaku *bullying* siswa, hendaknya digunakan layanan bimbingan kelompok, teknik *role playing.*

Kata kunci : Bimbingan kelompok, Teknik Role Playing, Perilaku bullying siswa.