

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah diberikan *treatment* melalui bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* atau bermain peran maka hasilnya menunjukkan yakni dari skor hasil *pre-test* sebesar 1866 dan skor hasil *post-test* turun menjadi 1717. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh bimbingan kelompok teknik *role playing* terhadap perilaku *bullying* siswa kelas VIII^b SMP Negeri 4 Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Teknik *role playing* atau bermain peran merupakan salah satu teknik yang tepat untuk digunakan guru bimbingan dan konseling dalam upaya mengurangi perilaku *bullying* pada siswa.
- b. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian tentang teknik *role playing*/bermain peran, maka diharapkan harus dapat memahami secara baik dalam menerapkan kepada peserta didik atau siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Friyatmi. 2011. *Faktor-faktor penentu perilaku bullying pada remaja. Jurnal psikologi* (VOL VII No.2 Th.2011). Hlm 173-188.
- Geldard, Kathyrin. 2012. *Konseling Remaja Intervensi Praktis Bagi Remaja Berisiko*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mujahidah. 2011. *Keutamaan Teknik Role playing. Studimeta Analisis i-journal Tingkap*. (Vol. II, No 2. Desember 2011). Hlm. 177-199.
- Rusmana, Nandang. 2009. *Bimbingan dan Konseling Kelompok Disekolah (metode, teknik, dan aplikasi)*. Bandung: Rizki Press.
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Syamsu Yusuf dan Nurihsan Ahmad Juntika. 2010. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Willis, Sofyan. 2013. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung : Alfabeta.

www.google.com..http://www.google..wordpress.com/2010/01/14/Bermainperan.

