

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan kerja sama siswa dapat ditingkatkan melalui bimbingan kelompok dengan teknik lingkaran kecil dan lingkaran besar. Dari kegiatan observasi awal menunjukkan bahwa hanya 13 orang siswa atau sebanyak (52%) dari 25 siswa yang memiliki kemampuan kerja sama. Pada siklus I pertemuan 1 terjadi peningkatan menjadi 15 orang siswa atau 60%. Selanjutnya pada siklus I pertemuan 2 siswa yang memiliki kemampuan kerja sama menjadi 17 orang siswa atau 68% dari 25 orang siswa. Pada siklus II pertemuan 1 mengalami peningkatan menjadi 19 orang siswa atau 76%, siklus II pertemuan 2 menjadi 22 orang siswa atau 88% dari 25 orang siswa mengalami peningkatan kemampuan kerja sama, melalui bimbingan kelompok dengan teknik lingkaran kecil dan lingkaran besar.

Berdasarkan hasil simpulan penelitian, maka hipotesis tindakan: “Jika guru menggunakan bimbingan kelompok dengan teknik lingkaran kecil dan lingkaran besar, maka kemampuan kerja sama siswa kelas VII MTs. Sabrun Jamil Botupingge Kabupaten Bone Bolango dapat meningkat”.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut;

- a) Bagi Guru, dalam pembelajaran diharapkan agar lebih memaksimalkan hasil pelayanan berupa kegiatan kelompok dengan teknik lingkaran kecil dan lingkaran besar dalam rangka meningkatkan kemampuan kerja sama siswa serta memotivasi siswa untuk mencapai tujuan dan cita-cita mereka
- b) Bagi sekolah; diharapkan adanya kemampuan kerja sama yang baik antara kepala sekolah, guru pembimbing, dan guru bidang studi, dalam mensosialisasikan program BK di sekolah, terutama yang berkenaan dengan perubahan perilaku siswa dalam bentuk kemampuan kerja sama.
- c) Bagi peneliti; diharapkan dapat memprogramkan pemberian pelayanan maksimal kepada siswa pada semua jenjang pendidikan sebagai pengejawantahan dari hasil penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Armin, M. Maswardi. 2011. *Pendidikan Karakter Anak Bangsa*, Jakarta: Media Baduose
- Danum, Kahiril. 2011. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Hartinah, Sitti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*, Bandung: Rafika Aditama
- Isjoni. 2009. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*, Bandung: Alfabeta
- Lickona, Thomas. 2013. *Pendidikan Karakter*, Bandung: Nusa Media
- Muslich, Mansur. 2011. *Pendidikan Karakter*, Jakarta: Bumi Aksara
- Mariyana, dkk. 2010. *Pengelolaan Lingkungan Belajar*, Jakarta: Prenada Media Group
- Nurihsan, Juntika. 2009. *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rafika Aditama
- Prayitno, Nandang. 1999. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta
- Rusmana, Nandang. 2009. *Permainan (Game dan Play)*, Bandung: Riqki Press
- Syarbini, Amirullah. 2012. *Buku Pintar Pendidikan Karakter*, Jakarta: Prisma Pustaka
- Soetjiningsih, H. Christiana. 2012. *Perkembangan Anak*, Jakarta: Prenada Media Group
- Supriatna, Mamat. 2011. *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Grafindo Persada