

ABSTRAK

Herlina Lawani, 2016. Meningkatkan Minat Belajar Matematika melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas VIII MTs Sabrun Jamil Botupingge Kabupaten Bone Bolango. Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Tuti Wantu, M.Pd.Kons, dan Pembimbing II, Dra Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si

Permasalahan yang peneliti angkat dalam penelitian ini adalah apakah minat belajar matematika siswa kelas VIII MTs Sabrun Jamil Botupingge Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui Layanan Bimbingan Kelompok? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar matematika melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada siswa kelas VIII MTs Sabrun Jamil Botupingge Kabupaten Bone Bolango.

Untuk mendapatkan jawaban terhadap permasalahan, peneliti melakukan penelitian tindakan kelas pada siswa kelas VIII MTs Sabrun Jamil Botupingge Kabupaten Bone Bolango yang jumlah siswanya 16 orang, dengan sistem pembahasan dalam dua siklus yang masing-masing siklus dua kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, minat belajar matematika pada siswa kelas VIII MTs Sabrun Jamil Botupingge Kabupaten Bone Bolango mengalami peningkatan sesuai dengan indikator kinerja yang ditetapkan yaitu 87,50 % atau 14 orang dari 16 orang. Peningkatan ini dilalui secara bertahap yaitu; pada observasi awal, hanya 43,75 % atau 7 orang siswa yang memiliki minat belajar matematika, pada siklus I pertemuan I meningkat menjadi 56,25 % atau 9 orang, pada siklus I pertemuan II terjadi peningkatan lagi menjadi 68,75 % atau 11 orang siswa, pada siklus II pertemuan I meningkat lagi menjadi 75 % atau 12 orang siswa, dan pada siklus II pertemuan II mencapai 87,50 % atau 14 orang siswa yang memiliki minat belajar matematika yang diharapkan. Dengan demikian, optimalisasi bimbingan kelompok teknik diskusi telah menjadi pilihan utama bagi guru yang ada kelas VIII MTS Sabrun Jamil Botupingge Kabupaten Bone Bolango untuk melakukan layanan bimbingan kelompok terutama dalam meningkatkan minat siswa belajar matematika.

Sebagai implikasi atau saran dalam penelitian ini adalah diharapkan kepada guru BK di MTs Sabrun Jamil Botupingge Kabupaten Bone Bolango dapat bekerjasama dengan seluruh *stakeholder* dalam memberikan layanan bimbingan kelompok kepada siswa terutama untuk meningkatkan minat belajar matematika. Di samping itu, diharapkan kepada pihak-pihak terkait untuk memberikan dukungan dalam setiap pelaksanaan tindakan kelas demi perbaikan mutu pendidikan secara multi kompleks.

Kata Kunci: Minat Belajar Matematika dan Layanan Bimbingan Kelompok.