

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa minat belajar Matematika pada siswa MTs Sabrun Jamil Botupingge Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok. Dari kegiatan observasi awal menunjukkan bahwa hanya 7 orang siswa atau 43,75 % yang memiliki minat belajar Matematika. Pada siklus I pertemuan I terjadi peningkatan menjadi 9 orang atau 56,25%, dari 16 orang siswa. Siklus I pertemuan 2 mengalami peningkatan menjadi 11 orang siswa atau 68,75% yang memiliki minat belajar Matematika.

Selanjutnya pada siklus II pertemuan I diperoleh hasil 12 orang siswa atau 75% siswa yang memiliki minat belajar Matematika, siklus II pertemuan 2 meningkat menjadi 14 orang atau 87,50% siswa yang memiliki minat belajar Matematika dari jumlah 16 orang siswa.

Berdasar pada hasil yang telah dipaparkan, maka hipotesis tindakan: “Jika guru menggunakan layanan bimbingan kelompok, maka minat belajar Matematika pada siswa kelas VIII MTS Sabrul Jamil Botupingge Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan”.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan tersebut dapat dikemukakan beberapa saran berikut.

- a) Minat belajar Matematika pada siswa memerlukan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi. Sebagai sarana untuk berinteraksi antarsiswa, memahami diri, serta memahami orang lain.
- b) Bimbingan kelompok dengan teknik diskusi perlu dirancang pelaksanaannya, sebagai salah satu bentuk layanan bimbingan dan konseling di sekolah.
- c) Perlu kerjasama antara kepala sekolah, guru pembimbing, dan seluruh guru dalam pelaksanaan BK di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Danim, Khairil. 2011. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Hartinah, Sitti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*, Bandung: Rafika Aditama
- Lickona, Thomas. 2013. *Pendidikan Karakter*, Bandung: Nusa Media
- Naim, N. 2011. *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nurjamal, dkk. 2011. *Terampil Berbahasa*, Bandung: Alfabeta
- Nurihsan, Juntika A. 2007. *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*, Bandung: Rafika Aditama
- Prayitno, Amti. 1999. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo
- Rusmana, Nandang. 2009. *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah*, Bandung: Riqki Press
- Roestiyah, N.K. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sukardi. 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sagala, Syaiful. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Supriatna, Mamat. 2011. *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompeten*, Jakarta: Raja Grafindo
- Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progesif*, Jakarta: Prenada Media Group