

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis pengujian normalitas data variabel X_1 (*Pre-Test*) Berdasarkan perhitungan didapat $L_{hitung} = 0,203$. Dengan $n = 15$ dan taraf nyata $0,05$ didapat $L_{tabel} = 0,220$, dan pada pengujian normalitas data variabel X_2 (*Post-Test*) didapat $L_{hitung} = 0,163$. Dengan $n = 15$ dan taraf nyata $0,05$ didapat $L_{tabel} = 0,220$. Dilihat dari data *pre-test* $L_{hitung} < L_{tabel}$, yaitu $0,203 < 0,220$ dan data *post-test* $L_{hitung} < L_{tabel}$, yaitu $0,163 < 0,220$ jadi dapat disimpulkan bahwa data *Pre-Test* dan *Post-Test* berdistribusi normal. Pengujian homogenitas data kriteria pengujiannya adalah H_0 diterima jika $\chi^2_{hitung} \leq \chi^2_{tabel}$ dan H_0 ditolak jika $\chi^2_{hitung} > \chi^2_{tabel}$. ternyata bahwa $\chi^2 = -0,46 < 9,49$ sehingga hipotesis $H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$ diterima dalam taraf signifikan $0,05$, yang berarti bahwa data hasil *pre-test* dan *post-test* homogen. Hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 4,32$ dan pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{0,975} (28) = 2,05$, sehingga di dapat $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini berarti bahwa hipotesis yang “terdapat pengaruh bimbingan kelompok teknik diskusi diterima, atau bimbingan kelompok teknik diskusi dapat membantu siswa meminimalisir kecemasan komunikasi” dapat diterima

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan serta kendala yang dihadapi sebelumnya, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Teknik diskusi merupakan salah satu teknik yang tepat untuk digunakan dalam upaya meminimalisir kecemasan komunikasi pada siswa, jika teknik ini dilaksanakan dengan cara yang intensif.

- b. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian tentang teknik diskusi, maka diharapkan harus memahami secara aktual dalam menerapkan ke peserta didik atau siswa.
- c. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar bisa bernegosiasi dengan pihak sekolah atau guru sehingga penelitiannya dapat berjalan dengan baik dan tidak terburu-buru dengan waktu yang diberikan.
- d. Bagi peneliti selanjutnya agar mampu merasionalisasikan kepada siswa agar tidak bosan dalam mengikuti kegiatan serta tidak bosan dalam pengisian lembaran penilaian segera.

DAFTAR PUSTAKA

- A Devito, Joseph.1997. *Komunikasi Antarmanusia Kuliah Dasar Edisi Kelima*. Jakarta: Pt. Profesional Books
- A Devito, Joseph.2010. *Komunikasi Antarmanusia*. Tangerang Selatan: Pt. Karisma Publishing Group
- Amin, Samsul Munir.2010. *Bimbingan Konseling Islam*, Jakarta: Pt. Amzah
- Arikunto & Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Az-Zahrani, Musfir.2005. *Konseling Terapi*. Jakarta: Gema Islam
- Efendy, Onong.2000. *Ilmu Teori Dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: Pt. Rosdakarya
- Ekowarni, E Dan Ganari, Hinggar.2009. Terapi Kognitif Perilaku Dan Kecemasan Menghadapi Prosedur Medis Pada Siswa Penderita Leukimia. *Jurnal Psikologiuniversitas Gadjahmada Yogyakarta.Vol. 1 No.1 Hal. 77*
- Nurihsan, Achmad Juntika. 2005. *Strategii Layanan Bimbingan Dan Konseling*. Bandung: Pt. Refika Aditama
- Nurihsan, Achmad Juntika. 2007. *Bimbingan Dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan*.Bandung: Pt. Refika Aditama
- Nursalim.2002.*Hubungan Antara Konsep Diri Dan Kecemasan Komunikasi*. Yogyakarta: PT Media Abadi
- Prasetya, Irawan.2007. *Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Untuk Ilmu – Ilmu Sosial, Depertemen Ilmu Administrasi*. Fisip:Ui
- Riduwan.2004. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan Dan Peneliti Pemuda*. Bandung: Pt. Alfabeta.
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

- Rusmana, Nandang. 2009. *Bimbingan Dan Konseling Kelompok Di Sekolah (Metode, Teknik Dan Aplikasi)*. Bandung: Pt Rizqi Press
- Sagala, Syaiful.2012. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Pt Alfabeta
- Siregar, Chynthia Novalia.2013.*Tingkat Kecemasan Pada Santri Pondok Pesantren*.Jurnal Online Psikologi Vol. 01 No. 01.Universita Muhammadiyah Malang
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito
- _____, 2005. *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito
- Sukardi, Dewa Ketut.2010. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta.
- Winkel & Sri Hastuti.2004. *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*.Yogyakarta: Pt. Media Abadi
- Wulandari Lita Hadiati.2004. *Efektivitas Modifikasi Perilaku-Kognitif Untuk Mengurangi Kecemasan Komunikasi Antar Pribadi*.Jurnal Penelitian Psikologi. Universitas Sumatera Utara. (Diakses Pada Tanggal 10 Februari 2016)