

LEMBAR PERSETUJUAN

**DESKRIPSI KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 12 KOTA GORONTALO**

MEGAWATI KONORAS

Nim: 111 412 052

Telah diperiksa dan disetujui untuk ujian hasil

Pembimbing I



Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd
Nip: 19590722 198403 2 001

Pembimbing II



Irvan Usman S.Psi, M.Psi
Nip: 19770702 200604 1 001

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING**



Dra. Hj. Marvam Rahim, M.Pd
Nip: 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

DESKRIPSI KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 12 KOTA GORONTALO

OLEH


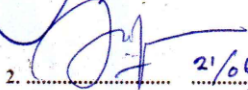
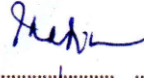
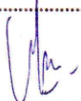
MEGAWATI KONORAS
NIM. 111 412 052

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Kamis, 16 Juni 2016

Waktu : 11:10 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Abd.Kadir Husain, M.Pd.Kons</u> Nip : 19561116 198603 1 003		21/06-2016
2. <u>Irpan A Kasan, S.Ag, M.Pd</u> NIP : 19750608 200604 1 002		21/06/2016
3. <u>Dra. Hj. Rena L Madina, M.Pd</u> NIP : 19590722 198403 2 001		21/06/2016
4. <u>Irvan Usman, S.Psi, M.Si</u> NIP : 19770702 200604 1 001		21/06/2016

Gorontalo, Juni 2016

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN




Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Megawati Konoras, 2016. Deskripsi Ksulitan Belajar Siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Gorontalo. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Rena L.Madina, M.Pd dan Pembimbing II Irvan Usman, S.Psi. M.Si

Permasalahan yang menjadi fokus penelitian ini adalah kesulitan belajar siswa. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui kesulitan belajar yang ada pada siswa VIII SMP Negeri 12 Kota Gorontalo.

Penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif satu variabel, dimaksudkan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa pada siswa SMP Negeri 12 Kota Gorontalo, dengan anggota populasinya siswa kelas VIII yang berjumlah 203 siswa. Dijadikan anggota sampel sebanyak 15% atau 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dianalisis menggunakan analisis persentase.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kesulitan belajar siswa yang memiliki persentase tinggi yaitu pada hasil belajar tidak seimbang dengan persentase 75,953% dan yang memiliki persentase rendah yaitu menunjukkan prestasi yang rendah dengan persentase 63,667% jadi kesulitan belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Gorontalo dikarenakan hasil belajar yang tidak seimbang.

Kata kunci : *Kesulitan Belajar*