

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa kesulitan belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 12 kota Gorontalo terdiri dari 7 indikator, yaitu 1) menunjukkan prestasi belajar yang rendah 63,667%, 2) hasil belajar tidak seimbang 75,953%, 3) lambat dalam mengerjakan tugas 70%, 4) menunjukkan sikap yang kurang wajar 73,604 %, 5) Menunjukkan tinggkah laku yang tidak seperti biasanya 71,333, 6) Tergolong memiliki kemampuan tinggi tetapi mendapatkan prestasi belajar yang rendah 65,278 %, 7) menunjukkan prestasi belajar yang tinggi, pada sebagian mata pelajaran 69,333%.

Dari data hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa kesulitan belajar siswa yang memiliki persentase tinggi yaitu pada hasil belajar tidak seimbang dengan persentase 75,953% dan yang memiliki persentase rendah yaitu menunjukkan prestasi yang rendah dengan persentase 63,667%, jadi kesulitan belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 12 kota Gorontalo dikarenakan hasil belajar yang tidak seimbang.

5.2 Saran

Bedasarkan hasil analsis penelitian ini, maka pada bagian ini dapat disajika saran-saran kepada berbagai pihak untuk dapat menyelesaikan masalah-masalah yang timbul pada diri siswa.

- a. Diharapkan kepada guru pembimbing dapat mencari solusi bagaimana cara memecahkan masalah kesulitan belajar siswa
- b. Diharapkan kepada siswa agar dapat mengubah cara belajar agar tidak mengalami kesulitan saat belajar
- c. Diharapkan kepada orang tua agar dapat memperhatikan kegiatan-kegiatan belajar anak dirumah serta memberikan dorongan dan motivasi agar anak dapat memperbaiki dan mengatasi masalah kesulitan belajar tersebut.
- d. Diharapkan pada peneliti selanjutnya dapat lebih memperhatikan instrument yang akan digunakan. Pengembangan instrument harus memperhatikan segi bahasa dari tiap butir pernyataan, sehingga dapat mengumpulkan data mengenai kesulitan belajar siswa dengan lebih jelas. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat meneliti kesulitan belajar siswa dalam lingkup populasi yang luas, karena penelitian ini hanya dilakukan terhadap siswa kelas VIII saja, maka penelitian selanjutnya dapat dilakukan terhadap kelas VII dan XI.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. 2002. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Agustin, M. 2011. *Permasalahan Belajar Dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Arikunto & Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Asdy Mahasatya
- Aunurrahman. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Djamarah, S B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Jamaris, M. 2014. *Kesulitan Belajar Prespektif, Asesmen, Dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini Dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Subini, Nini dkk. 2012. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Mentari Pustaka
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Syah, M. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Suherman. 2013. *Bimbingan Belajar*. tersedia : http://artikel.ac.id/pdf/tag/Bimbingan_belajar.pdf. (akses pada tanggal 17 Juni 2016)