

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah di uraikan pada bab IV mengenai analisis faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, maka dapat disimpulkan bahwa mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling sudah memiliki motivasi berprestasi, namun ada sebagian mahasiswa yang belum bisa memanfaatkan waktu luang untuk belajar dan mengembangkan pengetahuan. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil persentase tertinggi sampai pada yang terendah yaitu: (1) indikator berorientasi masa depan memperoleh hasil persentase sebesar 85.47%, (2) indikator memperhitungkan resiko perolehan hasil persentase sebesar 84.89%, (3) indikator suka bekerja keras memiliki persentase sebesar 82.48%, (4) indikator optimis memiliki hasil persentase 82,3%, (5) indikator tanggung jawab memiliki hasil persentase sebesar 79.46%, dan (6) pada indikator tidak suka membuang waktu memiliki persentase 70.12%. kemudian berdasarkan hasil wawancara mengenai motivasi berprestasi menunjukkan bahwa mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling sudah memiliki motivasi berprestasi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil hasil penelitian yang sudah dipaparkan, maka dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling agar mempertahankan dan meningkatkan prestasi yang sudah ada pada diri masing-masing.
2. Bagi pihak jurusan Bimbingan dan Konseling agar dapat meningkatkan pemahaman kepada mahasiswa tentang pentingnya menjadi mahasiswa yang berprestasi.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai referensi.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. 2011. *Permasalahan belajar dan inovai pembelajaran*. Bandung: Rafika Adiatma.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka cipta.
- Djali, H. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryani, Tairas. 2014. *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Berprestasi Dari Keluarga Tidak Mampu Secara Ekonomi Ratna*. Surabaya. Fakultas Psikologi Airlangga. http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:QFtgTdWBrrQJ:journal.unair.ac.id/download_fullpapers_jppp21f8f641abfull.pdf+&cd=2&hl=en&ct=clnk. 25 februari 2016. (10.30)
- Schunk, D, H. dkk. *Motivasi Pendidikan dalam Teori, Penelitian, dan Aplikasi*. Jakarta: Indeks
- Setianingsih, A. 2013. *Hubungan Antara Minat Masuk Jurusan DII Kebidanan dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar*. <https://www.google.co.id/search?q=hubungan+antara+minat+masuk+jurusan+diii+kebidanan+dan+motivasi+belajar+dengan+prestasi+belajar+mahasiswa>. 7 januari 2015 (11.42)
- Ridwan. 2010. *Metode dan Teknik Penyesunan tesis*. Bandung: Alfabeta
- Rusmiani. 2006. *Prokrastinasi Akademik ditinjau dari Motivasi Berprestasi dan Stres Mahasiswa*. Universitas Diponegoro.
- Sukmadinata, N, S. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rostakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Trasito
- Uno, H, B. 2014. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.