BAB V
PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dijabarkan mengenai faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batudaa Kabupaten Gorontalo, dapat disimpulkan bahwa faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batudaa Kabupaten Gorontalo terdiri dari 2 indikator dan 6 deskriptor. Faktor penyebab kesulitan belajar mereka dipengaruhi oleh faktor intern dan faktor ekstern, hal ini dapat dilihat berdasarkan rekapitulasi faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batudaa Kabupaten Gorontalo hasil analisis data presentase yang diperoleh faktor intern 80.14% dan faktor ekstern dengan jumlah presentase sebesar 84.79%, Hal ini dapat dikatakan bahwa faktor ekstern merupakan faktor utama penyebab kesulitan belajar siswa. Tidak hanya faktor intern dan faktor ekstern yang merupakan salah satu penyebab kesulitan belajar siswa, akan tetapi faktor guru dan juga media elektronik lainnya merupakan salah satu faktor penyebab kesulitan belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Untuk guru bimbingan dan konseling dapat dijadikan sebagai acuan untuk lebih memperhatikan penyebab kesulitan belajar para siswa dan juga melakukan home fisik (kunjungan rumah).
2. Diharapkan kepada orang tua agar dapat bekerja sama dengan guru BK, wali kelas dan pihak sekolah untuk lebih memperhatikan dan memahami kebutuhan-kebutuhan anak, memotivasi anak agar dapat memperbaiki perilaku belajar dan dapat mengatasi masalah kesulitan belajar terutama dalam hal perhatian pada sekolah demi masa depan mereka.
3. Untuk siswa diharapkan untuk lebih meningkatkan hasil belajar dan sedikit mengurangi waktu bermain daripada waktu belajar agar dapat menghasilkan prestasi belajar yang sangat memuaskan serta dapat memecahkan masalah penyebab kesulitan belajar.

DAFTAR PUSTAKA

Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Basiran. 2012. *Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan dalam Belajar*. (http://ebijuanda.net/d0l0/Karya%20Ilmiah/Jurnal%204/edukasi2012edisi%201/1Basiran_KesulitanDalamBelajar.pdf). Diunduh Jum'at, 15 Januari 2016.

Djamarah, Bahri Syaiful. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Hadis Abduldan Nurhayati. 2014. *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Idris, Ridwan. 2009. *Mengatasi Kesulitan Belajar dengan Pendekatan Psikologi Kognitif*. (www.uin-alauddin.ac.id/download-03%2520).Diunduh Jum'at, 15Januari 2016.

Matondang Zulkifli. 2009. *Validitas dan reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian.* (http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Article-24576-Zulkifli.pdf). Diunduh Selasa, 05 April 2016.

Ridwan. 2013. *Metode dan Teknik Penulisan Tesis*. Bandung: Alfabeta

Samisih. 2014. *Peran Guru Kelas dalam Menangani Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Layanan Bimbingan Belajar*. (http://ejournal.utp.ac.id/index.php/JMSG/article/view/250/235). Diunduh Jum'at, 26 Februari 2016.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Trasito.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Rd*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Unggul. 2014. *Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar*. (http://ejournal.utp.ac.id/index.php/JMSG/article/view/250/235). Diunduh Jum'at, 17 Juni 2016.