

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis dari penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh bimbingan kelompok teknik *cinema therapy* terhadap motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran matematika dapat diterima, dalam arti bahwa bimbingan kelompok teknik *cinema therapy* dapat membantu dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran matematika. Hal ini ditunjukkan dengan harga  $t_{hitung}$  sebesar -3,538 dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh  $t_{0,975}(28)=2,05$ . Ternyata harga  $t_{hitung}$  memperoleh harga lain, atau  $t_{hitung}$  telah berada di luar daerah penerimaan  $H_0$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_1$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang ada, maka ada beberapa hal yang perlu peneliti kemukakan diantaranya:

- a. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran matematika, teknik *cinema therapy* merupakan salah satu teknik yang tepat untuk digunakan guru bimbingan dan konseling mengatasi masalah motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran matematika, jika dilakukan secara intensif dan berkesinambungan.
- b. Bagi peneliti yang berminat untuk melakukan penelitian tentang bimbingan kelompok *teknik cinema therapy* harus benar-benar menguasai layanan dan teknik *cinema therapy* serta tahap-tahap pelaksanaannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2011. *Interaksi & Motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo Persada
- Agustin, Mubiar. 2011. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Gipson, Robert dkk. 2011. *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Psikologi Belajar & Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Hartina, Sitti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Khairani, Makmun. 2013. *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Aswana Pressindo
- Kartikasari. 2015. *Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Cinema Therapy Terhadap Rasa Percaya Diri Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016*. Kediri: Universitas Nusantara Persatuan Guru Republik Indonesia.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Prayitno H, Amti Erman. 2008. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Prakoso, Ergiezha, Utami. 2014. Efektivitas Cuplikan Cinema Edukasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Bagi Siswa SMP. *Jurnal Unikama (Vol.6, No.9, Oktober 2014). Hlm.901-1020*.