

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dijabarkan mengenai faktor penyebab rendahnya disiplin belajar pada siswa kelas X SMK Negeri 2 Kota Gorontalo menggambarkan bahwa faktor intern memperoleh data hasil presentase sebesar 71.17% dengan indikator jasmaniah yang memperoleh hasil presentase data sebesar 77.99%, kemudian indikator psikologis dengan hasil presentase 72.56% dan indikator kelelahan memperoleh data hasil presentase sebesar 63.46%.

Faktor ekstern memperoleh data hasil presentase sebesar 69.89% dengan indikator keluarga yang memperoleh data hasil presentase sebesar 72.41%, indikator sekolah memperoleh data hasil presentase sebesar 69.31% dan indikator masyarakat memperoleh data hasil presentase sebesar 67.95%.

Dari hasil penelitian yang sudah dijabarkan, maka dapat disimpulkan bahwa dari kedua aspek antara faktor intern dan faktor ekstern, faktor intern yang memperoleh hasil data presentase tertinggi dibandingkan dengan faktor ekstern. Sehingga faktor yang sangat mempengaruhi rendahnya disiplin belajar siswa kelas X SMK Negeri 2 Kota Gorontalo adalah faktor intern.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

- a. Untuk pihak sekolah agar lebih memperhatikan dan meningkatkan disiplin belajar siswa-siswanya terutama dalam menguatkan mental dan fisik para siswa melalui proses pembelajaran yang berkarakter.
- b. Untuk guru bimbingan dan konseling ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk lebih memperhatikan tingkat perkembangan disiplin belajar para siswa.
- c. Untuk para siswa agar lebih cerdas dalam bersikap dan bertindak agar mampu dalam meningkatkan disiplin belajar.
- d. Untuk keluarga agar lebih memperhatikan dan memahami kebutuhan-kebutuhan anak, memotivasi anak terutama dalam hal memperhatikan disiplin belajar mereka.
- e. Untuk pembaca diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan bahan acuan untuk lebih memperluas lagi kajian mengenai disiplin belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2012. *Balajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Jamara, Bahri Syaiful. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Khafi, Mohammad dan Suroso. 2007. *Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol 2 No.2. Semarang.
- Khairani, makmun. 2013. *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hurlock, B. Elizabeth. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Ridwan. 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung. Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2014. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Sumantri, Bambang. 2010. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi SMK PGRI 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010*. Media Prestasi Vol. VI No. 3. Ngawi.
- Suryadi. 2006. *Kiat Jitu dalam Mendidik Anak*. Jakarta: Edsa Mahkota.
- Uno, B. Hamzah. 2009. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- <http://kbbi.web.id/disiplin> Diakses pada tanggal 09 juni 2016
- <http://kbbi.web.id/ajar> Diakses pada tanggal 09 juni 2016