

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Wonosari Kabupaten Boalemo menggambarkan bahwa faktor internal memperoleh rata-rata 86,50% dengan deskriptor hasrat dan keinginan untuk berhasil memperoleh persentase 92,14%, dorongan dan kebutuhan dalam belajar memperoleh persentase 81,79%, harapan dan cita-cita masa depan memperoleh persentase 85,57%.

Sedangkan faktor eksternal memperoleh rata-rata 74,62% dengan deskriptor penghargaan dalam belajar memperoleh persentase 71,25%, kegiatan yang menarik dalam belajar memperoleh persentase 74,36%, dan lingkungan belajar yang kondusif memperoleh persentase 78,27%.

Maka dapat disimpulkan bahwa dari kedua indikator yang memiliki persentase yang paling tinggi adalah faktor internal dibandingkan dengan faktor eksternal. Hal ini menunjukkan bahwa faktor internal yang paling mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Wonosari Kabupaten Boalemo.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat dirumuskan saran- saran sebagai berikut:

1. Diharapkan untuk guru agar dapat memperhatikan tingkat faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dengan baik agar siswa dapat belajar dan mencapai cita-cita yang sesuai dengan apa yang mereka harapkan.
2. Untuk siswa, dalam meraih hasil belajar yang maksimal, siswa harus mempunyai motivasi untuk belajar, baik motivasi yang berasal dari dalam diri siswa itu sendiri maupun yang dari luar.
3. Diharapkan untuk guru Bimbingan dan Konseling di sekolah untuk dapat mengontrol aktivitas siswa sehingga siswa dapat belajar dengan baik.
4. Untuk keluarga agar lebih memperhatikan dan memahami kebutuhan-kebutuhan anak dalam belajar.
5. Untuk pembaca diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan bahan acuan untuk lebih memperluas lagi kajian mengenai faktor yang mempengaruhi motivasi belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Agustin, Mubair. 2011. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Djamarah Bahri Syaiful. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dimiyanti dan Mujiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Percetakan Sinar Baru Algesindo Offset.
- Iskandar., 2009. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Gaung Persada(GP) press
- Riduwan. 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Uno, B. Hamzah. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sagala, Syaiful. 2014. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Sutikno, M Sobry. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect
- Yusuf , Syamsu dan A. Juntika Nurihsan. 2011. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rosdakarya.