

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perubahan adalah sebuah kenyataan yang tidak dapat dipungkiri bahwa apa yang disebut dengan era globalisasi sudah tidak terbendung lagi, dan dewasa ini Bangsa Indonesia sudah mulai merasakan dampak dari adanya perubahan dari berbagai macam dimensi. Begitu pesatnya perkembangan serta kemajuan teknologi sehingga mendorong pendidikan harus lebih berkualitas dari sebelumnya. Pendidikan berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk perkembangan potensi peserta didik agar menjadi beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berahlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab sesuai dengan UU Nomor 20 tahun 2003 tentang Sisdiknas.

Guru sebagai salah satu unsur yang menentukan dalam proses pendidikan atau belajar mengajar. Oleh karena perannya yang sangat urgen, terutama dalam proses pembelajaran, baik sebagai demonstrator, motivator, pengelola kelas, sebagai mediator dan fasilitator, maupun sebagai evaluator. Selain itu ada peran lain yaitu peran dalam pembuatan administrasi. Secara keseluruhan peran guru perlu ada peningkatan mutu untuk keberhasilan pendidikan yang telah direncanakan.

Kedudukan guru sebagai penentu keberhasilan pelaksanaan belajar mengajar dituntut untuk menghasilkan kinerja yang tinggi dalam menjalankan

tugas dan tanggung jawab secara maksimal untuk menghadapi dan mengantisipasi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terus berkembang. Meningkatkan kualitas guru juga harus dengan membangun budaya kerja guru di sekolah. Pemerintah daerah diharapkan ikut mengembangkan kompetensi guru dan manajemen sekolah, sedangkan Depdiknas harus memprogramkan pelatihan-pelatihan melalui Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan. Pelatihan bisa melibatkan Kelompok Kerja Guru dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran. Pelatihan pun harus mencakup aspek metode pembelajaran hingga substansi mata pelajaran.

Budaya kerja pada dasarnya merupakan nilai-nilai yang menjadi kebiasaan seseorang dan menentukan kualitas seseorang dalam bekerja. Nilai-nilai itu dapat berasal dari adat kebiasaan, ajaran agama, norma dan kaidah yang berlaku dalam masyarakat. Budaya kerja seorang guru dalam proses pembelajaran sangat menentukan ketercapaian tujuan pendidikan. Budaya kerja guru dapat terlihat dari rasa bertanggungjawabnya dalam menjalankan amanah, profesi yang diembannya, dan rasa tanggungjawab moral.

Nilai-nilai budaya kerja didukung oleh kepala sekolah, guru dan siswa yang untuk menjalankan tugas mengajarnya di sekolah dengan mempersiapkan proses kegiatan belajar mengajar, pelaksanaan proses pembelajaran dan pelaksanaan evaluasi dalam pembelajaran.

Kegagalan penerapan nilai-nilai budaya Kerja sebagian besar disebabkan oleh kurangnya komitmen dari puncak pimpinan, namun tidak semudah itu menyalahkan pimpinan, karena setiap pemimpin di setiap level mempunyai kuasa mengendalikan suatu proses kerja, andai kata tidak mampu bekerja sesuai dengan

strategi jangan disalahkan pemimpin atasannya. Kemungkinan kesalahan pada guru, karena tidak mau merubah cara kerja baru dengan nilai-nilai baru. Pembinaan disiplin tenaga guru dapat dikembangkan dengan cara kepemimpinan yang dapat dijadikan panutan atau teladan bagi para bawahan, kedisiplinan merupakan syarat mutlak bagi setiap kita yang akan membangun sebuah kebiasaan baru, dengan diterapkannya disiplin di sekolah maka guru merasa bertanggung jawab dalam mengajar. Menjalani tanggung jawab guru, atasan tidak sekedar mendorong sebisanya, akan tetapi mereka harus mempergunakan strategi agar apa yang dilakukan itu dapat menghasilkan yang lebih baik secara optimal begitu pengembangan professional guru dapat didekati berdasarkan orientasi kemasyarakatan membantu satu sama lainnya dalam batas-batas yang bisa dilakukan menunjukkan adanya kerjasama yang terjalin antar guru di sekolah.

Sekolah menengah pertama yang berada di Kota Gorontalo beberapa telah telah berstandar unggulan di Kota Gorontalo. Sebagai sekolah-sekolah yang berada di pusat pemerintahan Kota sangat memperhatikan kualitas input maupun output, tentunya yang menjadi perhatian kepala sekolah yaitu menurunnya nilai-nilai kerja guru dalam menjalankan tugasnya. Hal tersebut dengan sendirinya akan mengganggu kinerja yang berujung pada pencapaian tujuan sekolah. Kurangnya disiplin guru, tanggung jawab dan kerjasama antar guru tersebut tentunya akan berpengaruh terhadap guru lainnya, dan untuk memperbaiki dan mewujudkan nilai-nilai budaya kerja tentu merupakan suatu pekerjaan yang memakan waktu dan proses yang panjang.

SMP Negeri 06 Gorontalo untuk mencapai budaya kerja yang diharapkan sekolah sangat dipengaruhi oleh visi misi serta nilai-nilai budaya yang dikembangkan dalam sekolah tersebut, dimana nilai-nilai yang dikembangkan di sekolah, tentunya tidak dapat dilepaskan dari keberadaan nilai-nilai kerja guru itu sendiri sebagai bagian dari pelaksana organisasi pendidikan, yang memiliki peran dan fungsi untuk mengembangkan, melestarikan dan mewariskan nilai-nilai budaya kepada para siswanya.

Hasil observasi awal peneliti di lapangan, permasalahan yang berkaitan dengan nilai-nilai budaya kerja guru di SMP Negeri 06 Gorontalo antara lain yaitu; sebagian besar guru lebih loyal pada pimpinanya daripada loyalitasnya pada profesinya, mereka melaksanakan tugas hanya sekedar untuk mengugurkan kewajiban; Banyak guru yang sering ijin tidak masuk sekolah tanpa memberikan tugas kepada siswa bahkan banyak guru yang meninggalkan tugas tanpa keterangan. Akibat lebih jauh yaitu kelas yang kosong tersebut mengganggu terhadap kelas yang lain sehingga suasana kegiatan belajar mengajar menjadi kurang kondusif. Terdapat guru yang lebih cenderung memilih bekerja dengan sendiri tanpa saling berkonsultasi dan kerjasama dengan guru lainnya dalam pelaksanaan pembelajaran.

Nilai-nilai budaya kerja di Sekolah, yang berarti juga keunggulan bagi sekolah, maka sekolah harus mampu meningkatkan nilai-nilai kerja guru dalam satuan pendidikan. Pada akhirnya Sekolah diharapkan mampu menyusun suatu program kerja bagi para tenaga pendidik sehingga disiplin, tanggung jawab dan hubungan antara sekolah dan para tenaga pengajar akan terjalin dengan baik.

Berdasarkan masalah dan latar belakang diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Analisis Nilai-nilai budaya kerja guru di SMP Negeri 06 Kota Gorontalo”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah tersebut, maka rumusan masalah penelitian yang hendak dibahas dalam proposal ini adalah:

1. Bagaimana nilai-nilai sosial kerja guru di SMP Negeri 06 Gorontalo?
2. Bagaimana nilai-nilai demokratik kerja guru di SMP Negeri 06 Gorontalo?
3. Bagaimana nilai-nilai profesional kerja guru di SMP Negeri 06 Gorontalo?

1.3 Tujuan Penelitian

Sehubungan dengan permasalahan yang telah dirumuskan, maka tujuan dari penelitian ini adalah;

1. Untuk mengetahui nilai-nilai sosial kerja guru di SMP Negeri 06 Gorontalo?
2. Untuk mengetahui nilai-nilai demokratik kerja guru di SMP Negeri 06 Gorontalo?
3. Untuk mengetahui nilai-nilai profesional kerja guru di SMP Negeri 06 Gorontalo?

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi mengenai disiplin Bermanfaat untuk memberikan pengetahuan tambahan tentang ilmu pengetahuan khususnya tentang penerapan Nilai-nilai budaya kerja.

2. Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi peneliti untuk menerapkan ilmu yang di pelajari sehingga dapat mengetahui bagaimana Nilai-nilai budaya kerja yang tepat untuk diterapkan pada sekolah.
3. Bagi Kepala Sekolah, Penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan untuk meningkatkan nilai-nilai budaya kerja di SMP Negeri 06 Kota Gorontalo.
4. Bagi guru, dapat menjadi informasi sulitnya untuk lebih meningkatkan kinerjanya khususnya dalam membangun sekolah.
5. Bagi Peneliti, menambah wawasan dalam melakukan riset lebih lanjut dan kiranya dapat dapat dijadikan dasar serta memberikan kontribusi bagi penelitian selanjutnya.