

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi kerja guru di SMP Negeri 2 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara berada pada klasifikasi sedang, hal ini menunjukkan bahwa guru secara umum telah memiliki motivasi kerja dalam melaksanakan tugas sesuai dengan tupoksinya masing-masing.
2. Budaya sekolah di SMP Negeri 2 Kwandang kabupaten Gorontalo Utara berada pada klasifikasi sedang. Hal ini ditunjukkan dengan adanya rasa aman dalam bekerja, keluwesan guru dalam berkomunikasi, adanya sikap saling mendukung serta adanya kesamaan tujuan dalam bekerja. Budaya sekolah yang kondusif dapat memberikan dukungan bagi peningkatan motivasi kerja.
3. Terdapat hubungan yang berarti antara motivasi kerja dengan budaya sekolah di SMP Negeri 2 Kwandang kabupaten Gorontalo Utara. Dengan demikian maka budaya sekolah yang ada di SMP Negeri 2 Kwandang perlu terus diperbaiki dan ditingkatkan sehingga mampu meningkatkan motivasi kerja guru di SMP Negeri 2 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara.

5.2. Saran

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan simpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bahwa dalam rangka meningkatkan motivasi kerja guru di SMP Negeri 2 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara maka sangat diperlukan dukungan stakeholder yang ada untuk membantu menciptakan budaya sekolah yang kondusif.
2. Untuk mendukung peningkatan motivasi kerja guru diperlukan penciptaan budaya sekolah yang kondusif oleh segenap stakeholder yang ada.
3. *Stakeholder* di sekolah perlu terus menjaga budaya sekolah dengan cara memperbaiki suasana kerja dan lingkungan kerja yang ada secara baik sehingga menjaga kualitas budaya sekolah yang dapat mendukung motivasi kerja guru.
4. Hendaknya para guru meningkatkan motivasi kerjanya, untuk dapat melaksanakan kegiatan budaya sekolah di sekolahnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Fattah, Nanang. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah: Strategi Pemberdayaan Sekolah dalam Rangka Peningkatan Mutu dan Kemandirian Sekolah*. Bandung: Andira
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2012. *Metode & Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan (2005). *Metode & Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Cv Alfabeta
- Riduwan dan Akdon. (2006). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Hasibuan. M.S.P. (2000). *Manajemen Sumber-daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M.U (2002). *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. E. (2006). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahjosumidjo (1987). *Kepemimpinan dan Motivasi*. Bandung: Ghalia Indonesia. Satori, D. (1999). *Manajemen Berbasis Sekolah, Basic Education Project*. Jawa Barat. (2002). *Pengembangan Kepala Sekolah: Makalah*. Bandung
- Supriadi, Dedi. (1998). *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Handoko, T. H. (2003). *Manajemen Personalia dan sumber Daya Manusia* Yogyakarta : BPFE
- Sondang S.P. (2005). *Teori dan Praktik Kepemimpinan*, Jakarta: Rineka Cipta (2005). *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*, Jakarta : Rineka Cipta (2004). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*, Jakarta: Rineka Cipta
- Arep, I dan Tanjung, H. (2003). *Manajemen Motivasi*. Jakarta: Grasindo

Hasibuan, M. (2003). Organisasi dan Motivasi: Dasar Peningkatan Produktivitas.

Jakarta: Bumi Aksara