

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian, serta hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya tentang pengaruh supervisi klinis kepala sekolah terhadap kinerja guru, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Supervisi klinis kepala sekolah di SMP se Kecamatan Bongomeme berada pada kategori baik. Dengan demikian semakin baik komunikasi kepala sekolah, maka kinerja guru yang dihasilkan semakin efektif dan efisien.
2. Kinerja guru di SMP se Kecamatan Bongomeme berada pada kategori sangat baik. di Hal ini menunjukkan bahwa kepala sekolah mampu melaksanakan tugasnya sebagai pemimpin dengan baik, dalam hal proses meningkatkan kinerja guru
3. Terdapat pengaruh yang sangat baik antara supervisi klinis kepala sekola terhadap kinerja guru di SMP se Kecamatan Bongomeme. Ini berarti bahwa semakin baik supervisi klinis kepala sekolah terhadap kinerja guru semakin efektif

B. Saran

Dengan memperhatikan hasil dan pembahasan di atas, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan komunikasi kepala sekolah dengan mengadakan seminar-seminar tentang peranan komunikasi dengan memberikan kesempatan pada kepala sekolah melakukan konsultasi psikologi dengan melakukan tes psikologi.
2. Bagi Kepala Sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan agar diharapkan mampu berkomunikasi dengan baik untuk mengembangkan sekolah yang dipimpinnya. Serta diharapkan melakukan bimbingan dan arahan kepada para guru.
3. Bagi guru diharapkan kontribusi dari penelitian ini untuk menambah wawasan pengetahuan tentang kinerja guru dan hendaknya para guru memiliki nilai tinggi untuk menghasilkan peserta didik yang berkualitas khususnya di bidang akademik.
4. Bagi Peneliti agar peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih banyak lagi dari pengembangan aspek-aspek supervisi klinis kepala sekolah dan faktor lain yang dapat mempengaruhi kinerja guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Bafadal Ibrahim. 2003. *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah dasr*. Jakarta: Bumi Aksara
- Glickman. 2004. *Supervision intructional Leadership*. Unitet stetes Of America. Stetphan Gordon. Inc
- Hoy, M.K. dan Miskel, C.G. 1987. *Educational Administration*. (3rd Ed). New York : Random House.
- Imron. 2011. *Pembinaan Guru Di Indonesia*. Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya
- Lasulo. Solipu dan Efendi. 2009. *Supervisi Klinis*. IBRD Loan-IND. Jakarta: Depdikbud RI
- Lismurtini. 2013. *Supervis Klinis. (suatu pendekatan analitis)*. Jakarta: Jurnal
- Makawimbang 2013. *Supervisi Klinis. Teori dan pengukurannya. Analisis dibidang pendidikan*. Bandung: Alfabetha.
- Masaong. Abdul Kadim. 2012. *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru*. Memberdayakan Pengawas sebagai Gurunya Guru. Bandung: Alfabetha
- Masaong. Abdul Kadim. 2010. *Supervisi Profesional*. Bandung: Alfabetha.
- Mukhtar adan Iskandar. 2013. *Orientasi baru Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Pidarta. Made. 2011. *Pemikiran Tentang Supervisi Pendidikan*. Jakrta. Bumi Aksara
- Purwanto. Ngalim. 2009. *Administrasi dan Supevisi Pendidikan*. Bandung PT Remaja Rosda Karya
- Purwanto. Ngalim. 2009. *Supervisi Pendidikan*. Bandung. Jenmars.
- Prasetyo, Bambang. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Ridwan. 2008. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rahmat, Abdul, 2010. *Kearifan Cinta Sang Guru*. Bandung. MKS Publising
- Sagala Syaiful. 2011. *Kemampuan Profesional guru dan tenaga kependidikan*. Bandung:Alfabetha

- Sagala Syaiful. 2012. *Administrasi pendidikan kontemporer*. Bandung: Alfabeta.
- Sergiovani. 1993. *Supervision A redefintion. Fift Edition*. New York: MC Graw Hill. INC
- Sudrajat. 2008. *Supervisi Klinis*. Jakarta: Jurnal Pendidikan. Edisi 202 tahun 2008
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.