

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan memperhatikan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SMA Negeri 2 Gorontalo yang mengkaji tentang Hubungan Supervisi Akademik Pengawas Terhadap Kinerja Guru, maka peneliti menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan supervisi akademik pengawas di SMA Negeri 2 Gorontalo sudah cukup baik yaitu untuk membantu guru dalam mengembangkan kemampuannya untuk mencapai tujuan pembelajaran yang dicanangkan bagi murid-muridnya.
2. Kinerja guru di SMA Negeri 2 Gorontalo dinilai sudah cukup baik, namun akan menjadi lebih optimal lagi apabila di integrasikan dengan beberapa komponen sekolah baik kepala sekolah, fasilitas kerja, lingkungan kerja, maupun peserta didik (siswa).
3. Hubungan supervisi akademik terhadap kinerja guru di SMA Negeri 2 Gorontalo terdapat hubungan yang cukup baik antara supervisi akademik pengawas terhadap kinerja guru terbukti dengan diterimanya H_a dan ditolaknya H_0 .

Melihat simpulan yang ada bahwa supervisi akademik pengawas terhadap kinerja guru di SMA Negeri 2 Gorontalo keseluruhannya sudah termasuk dalam kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yakni sebagai berikut:

1. Bagi pengawas diharapkan dapat lebih memperhatikan lagi guru yang menjadi bimbingannya khususnya bagi guru yang ada di SMA Negeri 2 Gorontalo sebab masih ada guru yang perlu bimbingan serta arahan dari pengawas untuk meningkatkan kualitas kinerja guru sehingga dapat memberikan manfaat bagi peningkatan mutu pendidikan di sekolah.
2. Bagi guru diharapkan dapat meningkatkan kinerja serta kreatifitasnya dalam dunia pendidikan. Dan berkaitan dengan hal tersebut diharapkan kepada pengawas untuk terus memberikan bimbingan, arahan, evaluasi, penilaian, serta motivasi kepada guru, agar guru dapat optimal dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya. Dengan dorongan yang baik, akan memberikan dampak yang positif bagi peningkatan kinerja guru.
3. Bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan khususnya Kota Gorontalo agar lebih memperhatikan atau mengawasi sistem pendidikan yang ada di sekolah.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat memberikan gambaran yang lebih praktisi mengenai pendidikan khususnya pada efektivitas pengawas dalam meningkatkan kinerja guru, sehingga dapat dimanfaatkan sebagai bahan kajian dan sumber analisis lebih lanjut untuk memperbaiki konsep sesuai dengan kebutuhan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2004. *Dasar-dasar supervisi*. Jakarta: PT Rineka cipta.
- Burhanudin, 2004. *Analisis Administrasi Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bsnp-Indonesia, 2008. *Standar pendidik dan tenaga kependidikan*, (Online), (http://bsnp-indonesia.org/id/?page_id=107/), (diakses 19 Oktober 2013).
- Departemen Pendidikan Nasional Universitas Negeri Gorontalo, 2009. *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*.
- Fattah, Nanang, 2011. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Imron, Ali, 1996. *Pembinaan Guru di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Jaya
- Ivork Devies, 1987. *Pengelolaan Belajar*. Jakarta: PT. Rajawali Press.
- Kasmadi, Sunariah Nia, 2014. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2007 Tentang Standar Pengawas Sekolah/Madrasah*. Jakarta.
- Masaong, Abd. Kadim, 2012. *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Nana Sudjana ,2006. *Standar Mutu Pengawas*, Jakarta: Depdiknas
- Pasal 1 ayat 1 uu ri no. 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen.

Peraturan Pemerintah,2005, nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.

Riduan. 2008. *Metode dan Teknik MenyusunTesis*. Bandung: Alfabeta

Sagala, S. 2010. *Supervisi pembelajaran dalam Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sahertian, Piet A. 1994. *Profil Pendidik Profesional*. Yogyakarta: Andi Offset.

Sanjaya, Wina,2010, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Prenada

Siregar Syofian, 2014. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*.Jakarta: Bumi Aksara.

Sudjana, Nana, 2005. *Metoda Statistika*, Bandung: PT. Tarsito

Sugiyono, 2000, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung : CV.Alfa Beta

Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : CV.Alfa Beta

Undang-undang Republik Indonesia,2003, nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem pendidikan nasional

Undang-undang Republik Indonesia,2005,nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen

_____. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.