

## **Bab V**

### **Kesimpulan Dan Saran**

#### **A. Kesimpulan**

Dari Hasil Penelitian, Serta Hasil Analisis Data Dan Pembahasan. Maka Dapat kesimpulan sebagai berikut :

1. Karakter guru di smp se kecamatan tilong kabila berada pada kategori baik.
2. Kecerdasan emosional siswa di smp se kecamatan tilong kabila berada pada kategori baik.hal ini pengaruhi oleh karakter gurut dalamka tegori baik.
3. Terdapat pengaruh karakter guru terhadap kecerdasan emosional siswa di smp se Kecamatan tilong kabila.

## **B. Saran**

Dengan memperhatikan hasil dan pembahasan di atas, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi dinas pendidikan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan karakter guru dengan mengadakan seminar.
2. Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan agar diharapkan mampu membangun/membimbing karakter guru demi mengembangkan sekolah yang dipimpinnya.
3. Bagi guru diharapkan kontribusi dari penelitian ini untuk menambah wawasan pengetahuan tentang karakter guru dan pentingnya kecerdasan emosional siswa.
4. Bagi peneliti agar peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih banyak lagi dari pengembangan aspek-aspek karakter guru dan faktor lain yang dapat mempengaruhi kecerdasan emosional siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim.2013. Karakteristik Guru (Artikel On line) Tersedia di:<http://www.informasipendidikan.com/2013/07/karakteristik-guru.html>.Diakses Tanggal 30 Maret 2015.
- Bahtiar. 2009. Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas II SMA Negeri 2 Mataram.Diakses Tanggal 30 Maret 2015.
- Budiningsih, 2005. Belajar Dan Pembelajaran, PT Rineka Cipta ; Jakarta.
- Daryangto. 2013. *Guru Profesional*. Yogyakarta : Gava Media
- Ferdiansyah, Helmi. 2013. 15 Karakter Guru yang Jahat, Buruk, dan Baik(Artikel On line) Tersedia di:<http://edukasi.kompasiana.com>. Diakses Tanggal 30 Maret 2015
- Gesti, Dkk. 2013. Gambaran Kecerdasan Emosional Dan Prestasi Belajar Pada Siswa Negeri XI Manado. Jurnal E-Biomedik Vol 1, No 1 (2013) Tersedia di: Diakses Tanggal 30 Maret 2015.
- Goleman D, 2000. Kecerdasan Emosional, PT Gramedia Pustaka Utama ; Jakarta.
- Goleman, Daniel. (2004). *Emotional Intelligence Kecerdasan Emosional Mengapa EQ Lebih Penting Daripada IQ*). Jakata: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Marzuki. 2010. Konsep Dasar Pendidikan Karakter. (Artikel On line) Tersedia di:<http://staff.uny.ac.id>. pdf. Diakses Tanggal 30 Maret 2015.
- McEwan, Elaine K. 2014. *10 Karakter yang Harus Dimiliki Guru yang Sangat Efektif*. Jakarta : Indeks
- Riyanto, 2010. Paradigma Baru Pembelajaran, Prinada Media Group ; Jakarta.
- Sauri, Sofyan. 2008. Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembinaan Profesionalisme Guru Berbasis Pendidikan Nilai Artikel On line) Tersedia di: Diakses Tanggal 30 Maret 2015.
- Saphiro, Lawrence E. (1998). *Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak*. Jakarta : Gramedia

Sudjana. 1996. *Tekhnik Analisis Regresi dan Korelasi Bagi Para Peneliti*. Tarsito: Bandung

Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Tarsito: Bandung

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. CV Alfabeta ; Bandung.

Sunarto, dan Ny. Hartono, B. Agung, 2006, *Perkembangan Peserta Didik*, Rineka Cipta, Jakarta.

Pande, Putu Mahardika. 2013. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Pada Kinerja Alumni Fakultas Ekonomi Universitas Udayana (Studi Empiris Mahasiswa Maksi Dan Ppak). *Jurnal E-Biomedik (Ebm)*, Volume 1, Nomor 1, Maret 2013. Tersedia di:. Diakses Tanggal 30 Maret 2015.

<http://edukasi.kompasiana.com/2014/06/26/guru-berkarakter-guruhebat-guru-dicinta-664447.html>

<http://lifestyle.kompasiana.com/catatan/2013/04/27/guruberkarakter-555357.html>