

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa minat warga belajar Paket C dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Gorontalo meliputi aspek perhatian. Hal tersebut berhubungan erat dengan kesadaran jiwa terhadap sesuatu objek yang direaksi pada sesuatu waktu. Dari aspek kesadaran jiwa menunjukkan bahwa warga belajar Paket C SKB Kota Gorontalo mengindikasikan adanya keinginan yang tertuju pada suatu hal tertentu yakni pembelajaran TIK terutama dalam pembelajaran praktek.

Berdasarkan aspek ketertarikan warga belajar terhadap mata pelajaran TIK menunjukkan bahwa sebagian besar warga belajar Paket C SKB Kota Gorontalo merasa tertarik dengan pelajaran tersebut. Hal itu dibuktikan dengan upaya warga belajar Paket C untuk mencari atau mencoba aktivitas belajar baik di sekolah maupun di rumah tentang pembelajaran TIK.

Dari aspek kemauan belajar warga Paket C SKB Kota Gorontalo mengindikasikan adanya ketekunan warga belajar dalam melaksanakan pembelajaran TIK di SKB Kota Gorontalo. Hal tersebut menandakan bahwa warga belajar mau dan ingin mengikuti program Paket C, karena keberadaan program Paket C tersebut sangat dirasakan manfaatnya oleh kaum remaja dalam memahami penting belajar TIK.

Ditinjau dari aspek tindakan atau perbuatan warga belajar dalam pembelajaran TIK menunjukkan bahwa warga belajar Paket C SKB Kota Gorontalo sangat antusias dalam memanfaatkan penggunaan TIK sebagai sarana dan media informasi yang membantu menyelesaikan hal-hal yang bermanfaat bagi pelaksanaan pembelajaran baik di sekolah maupun di rumah. Melalui pemahaman tentang penggunaan TIK memberikan dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar warga Paket C.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas, maka peneliti dapat menguraikan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam melaksanakan pembelajaran TIK di SKB Kota Gorontalo, diharapkan kepada penyelenggara dan masyarakat khususnya orang tua warga belajar Paket C bekerjasama untuk memberikan sosialisasi tentang penggunaan dan pemanfaatan TIK untuk keberhasilan pendidikan di Kota Gorontalo.
2. Diharapkan kepada warga belajar Paket C untuk memahami dan mampu mengaplikasikan ilmu TIK dalam aspek kehidupan sehari-hari khususnya dalam membantu penyelesaian tugas-tugas yang diberikan oleh pamong belajar.
3. Diharapkan kepada pemerintah kota bekerjasama dengan pengelola program Paket C SKB Kota Gorontalo dalam membantu penyediaan fasilitas perangkat TIK berupa komputer dan internet, sehingga memberikan pengaruh terhadap peningkatan minat warga belajar Paket C dalam pembelajaran TIK.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2007. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rienka Cipta.
- Aini, Anindita Nur. 2012. *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemauan Untuk Membayar Pajak Bagi Wajib Pajak Orang Pribadi yang Melakukan Pekerjaan Bebas di Kabupaten Blora*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Direktorat Pendidikan Kesetaraan Depdiknas. 2007. *Acuan Rekrutmen Peserta Didik dan Tutor Pendidikan Kesetaraan*. Jakarta.
- Direktorat Pendidikan Kesetaraan Depdiknas. 2007. *Reformasi Pendidikan Kesetaraan*. Jakarta.
- Dirjen PLS. 2004. *Acuan Kurikulum Pendidikan Kesetaraan Program Kejar Paket A, B, C*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2005. *Undang-undang Republik Indonesia No.14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Depdiknas: Jakarta
- Harefa. 2000. *Menjadi Manusia Pembelajar*. Jakarta: Kompas.
- Hurlock. 1990. *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Erlangga.
- Jalal, Fasli. 2004. *Arah dan Kebijakan Nasional Pendidikan Anak Usia Dini Makalah dalam Seminar dan Lokakarya Nasional Pendidikan Anak Usia Dini, Menyongsong Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Jalur Pendidikan Nonformal, Kerjasama Dirjen PLS Depdiknas Dengan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Program Pasca Sarjana*. Jakarta: UNJ.
- Kustandi, Cecep. 2012. *Pengantar Teknologi Komunikasi dan Informasi (PTKI). Pemanfaatan TIK dalam Dunia Pendidikan*. Jakarta: FIP UNJ.
- Magdalena. H., 2012, *Sistem Pendukung Keputusan Untuk Menentukan Mahasiswa Lulusan Terbaik Di Perguruan Tinggi*, Seminar Nasional Teknologi Informasi dan komunikasi.
- Melissa, Sakinah. 2007. Skripsi: *Efektivitas Bimbingan Teman Sebaya untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Bandung: UPI.
- Moleong, Lexy. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhajir, Noeng. 1996. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Yakeseraju.

- Muhibbin Syah. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*, Jakarta: Grasindo.
- Sihombing, Umberto. 2005. *Pendidikan Luar Sekolah*. Jakarta: CV Wirakarsa.
- Siregar. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
-2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subekti, Hari. 2007. *Minat Siswa SMK YKKK 2 Sleman Kelas XI Terhadap Pembelajaran Atletik*. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugihartono, dkk. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Supriyadi, Eko. 2013. *Teknologi Informasi dan Komunikasi 1 untuk SMA/MA*. Jakarta: Kemendiknas.
- Suryabrata, Sumadi, 1988, *Psikologi Kepribadian*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Praja. S. Juhaya. (1993). *Pengantar Psikologi*. Bandung: Angkasa.
- Wahyudin. 2008. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Winkel, W.S. 2010. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yulaelawati, Ela Sutopo. 2008. *Pendidikan Kesetaraan Mencerdaskan Anak Bangsa*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Kesetaraan Depdiknas.