

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, menunjukkan bahwa hasil pengujian hipotesis yang menunjukkan harga t_{hitung} yang berada diluar daerah penerimaan H_0 , maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penulis yang berbunyi: “Terdapat hubungan antara tingkat pendidikan pedagang dengan kesadaran menjaga kebersihan Lingkungan Pasar Sentral Kota Gorontalo,” dapat diterima. Besar pengaruh yaitu 6,25%. Dengan demikian maka sebesar 6,25% variasi kesadaran masyarakat terhadap kebersihan lingkungan sangat berhubungan dengan tingkat pendidikan.

5.2 Saran

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan simpulan tersebut, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Perlu adanya upaya mengembangkan kesadaran para pedagang melalui kegiatan pembiasaan yang dilaksanakan terprogram baik oleh lembaga BLH.
- 5.2.2 Pemerintah perlu memberikan pembinaan, pengarahan serta penyuluhan tentang kebersihan lingkungan kepada masyarakat bahwa betapa pentingnya menjaga kebersihan.
- 5.2.3. Perlu memberikan reward kepada masyarakat yang selalu menjaga serta memelihara kebersihan lingkungan sehingga diharapkan hal tersebut menjadi bagian dari kebiasaan yang melekat pada diri masing-masing individu.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiya files, word press.com/2008/06 Microsof-word Lingkungan hidup.
Pdf. [ttp://seputar media pdf](http://seputar media pdf).
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur penelitian. Suatu pendekatan praktek*.
Jakarta : Rineka Cipta
- Ayu artiningsih, Ni Komang. 2008 *Peran serta masyarakat dalam-
pengelolaan sampah*
- Darsono, 1995. *Pengantar Ilmu Lingkungan* : Jakarta : Kencana Prenada Media
- Elly M. Setiady, M.Si.dkk. 2006. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*.
Jakarta : Kencana Prenada Media
- Ernawi, 2010 *Morfologi Sebagai Pendekatan dalam Memahami Kota*
- Efrida. Ade, 2012. *Pengelolaan Kebersihan Lingkungan Pasar di Kenagarian
Aua Kuniang Kecamatan Pasanan kabupaten Pasanan Barat*.
Skripsi STKIP PGRI Padang
- Fuad, 2005. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta Rineka Cipta
- Gellbert M, Prihanto dan Suprihatin A, *konsep pendidikan lingkungan hidup*
- Had, s.p.2004. *sindrom sampah Kompas* 07 desember 2008, jakarta.
[http://eprints.Undip.ac.id/896/1/kuliah_pencemaran lingkungan](http://eprints.Undip.ac.id/896/1/kuliah_pencemaran_lingkungan)
- Hadikusumo, 1995, *Metode Pembuatan Kertas Kerja* Mandar Maju,
Bandung.MPriana
- Hadikusuko, Kumaryo. 1996. *Pengantar Pendidikan*. Semarang :IKIP press
- [Http:// Wime Worpres/ 2011/](http://Wime Worpres/2011/) teori Blum, 1994.
- Kasmad, 2007. *Ketrampilan Mengajar*. Universitas lampung
- Mudyahardjo, Redja. 1985. *Strategi Belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Manik K.S.E, 2007. *Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Jakarta :Djambatan
- Moh Uzer Usman, 1995 : 85- 100 *Kebersihan lingkungan* Jakarta : Rineka Cipta

Pelestarian lingkungan hidup. *Blog spot.com 2014/04*

Rahardjo, S., Dina, L. dan Suryono. 2006 . *Pengendalian Dampak Lingkungan*. Surabaya: Penerbit Airlangga

Sagala, saiful. 2006. *manajemen berbasis sekolah dan masyarakat dalam (strategi memenangkan persaingan mutu)*.jakarta: nimas multima

Sembiring, Sentosa. 2006. *Himpunan perundang-undangan tentang guru dan dosen*.

Sudjana. 2002. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito

Sudjono, 2011. *Jurnal Lingkungan tropis* :<http://id.wikipedia.org>

Sugiyono, 2004. *Statistic untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono, 2005. *Metode Penelitian kuantitatif*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono, 2008-200 :80-82 *Populasi dan sampel*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2011 . *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta Bandung.

Sumaatmadja, 1998. *Manusia Dalam Konteks Sosial Budaya dan Teknologi*

Syarifudin,2006:2. *Koefisien Reliabilitas*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Yunus, 2008. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter* Jakarta: Universitas Terbuka