

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa studi penyelenggaraan program Paket B di PKBM Melati Desa Tolongio Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara Dintinjau dari aspek keterpaduan dalam program Paket B di PKBM Melati Desa Tolongio Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara menunjukkan bahwa dalam penyelenggaraan program Paket B penyelenggara bersama penilik PNFI dan dibantu oleh pemerintah setempat saling bekerjasama, masyarakat hanya dijadikan sebagai sasaran program yaitu menjadi warga belajar.

Ditinjau dari aspek keberlanjutan program Paket B di PKBM Melati Desa Tolongio Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara menunjukkan bahwa pelaksanaan program Paket B belum diselenggarakan secara bertahap sebab dalam pelaksanaannya membutuhkan persiapan dan perencanaan yang matang dari pengelola baik itu masalah penyediaan tempat belajar, sumber belajar dan anggaran lainnya yang dapat digunakan untuk kelancaran proses belajar mengajar.

Berdasarkan deskripsi temuan penelitian dan memperhatikan jawaban-jawaban dari responden terkait dengan keserasian menunjukkan bahwa program PakeB yang dilaksanakan oleh pengelola bertumpu pada kebutuhan masyarakat serta keinginannya dengan selalu memperhatikan keserasian akan kebutuhan masyarakat, sehingga hal tersebut akan memberikan manfaat berupa timbulnya semangat dan motivasi dari masyarakat sebagai warga belajar Paket B untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan aspek kemampuan sendiri yang diperoleh melalui jawaban-jawaban yang disampaikan oleh informan menunjukkan bahwa warga belajar Paket B melaksanakan program yang disusun berdasarkan kebutuhan masyarakat dan dalam pelaksanaan program yang disesuaikan dengan kemampuan yang dimiliki masyarakat tetapi dalam sehingga pelaksanaan program sesuai dengan kemampuan yang dimiliki masyarakat.

Berdasarkan tinjauan tentang kaderisasi dalam program Paket B di PKBM Melati Desa Tolongio Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara menunjukkan bahwa proses kaderisasi belum dilaksanakan secara optimal dikarenakan kondisi warga belajar yang kurang maksimal dalam proses kegiatan pembelajaran serta belum mampu memiliki kemampuan dalam bidang manajemen yang secara langsung dibutuhkan untuk proses pengkaderan agar program Paket B di PKBM Melati memiliki eksistensi untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran.

## **5.2 Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam meningkatkan kualitas program Paket B di PKBM Melati Desa Tolongio Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara maka diharapkan perlunya koordinasi dan hubungan kerjasama antara pengelola program, pemerintah dan masyarakat sebagai sasaran belajar.
2. Diharapkan bahwa pelaksanaan program Paket B di PKBM Melati Desa Tolongio Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara difokuskan pada peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam menciptakan kesadaran dalam belajar sehingga tercipta warga belajar yang memiliki nilai integritas untuk mendisiplinkan diri dalam belajar.
3. Diharapkan kepada masyarakat sebagai sasaran belajar untuk dapat meningkatkan partisipasinya untuk aktif hadir dalam setiap kegiatan pembelajaran, agar membantu dalam peningkatan kualitas hidup masyarakat yang berpendidikan sesuai dengan amanah Undang-undang yakni mencerdaskan kehidupan bangsa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahmat. 2008. *Efektivitas Organisasi Edisi Pertama*. Jakarta: Airlangga.
- Anwar. 2006. *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education)*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya Press
- Arikunto, S., 1986. *Pengelolaan Kelas dan Siswa Sebuah Pendekatan Evaluatif*, CV Rajawali, Jakarta.
- Bernard, I. Chaster. 1992. *Organisasi dan Manajemen Struktur, Prilaku dan Proses*. Jakarta: Gramedia.
- Campbell. 1989. *Riset dalam Efektivitas Organisasi, Terjemahan Sahat Simamora*. Jakarta: Erlangga.
- Cunningham, J. Borton. 1978. *Suatu Sumber Pendekatan Sumber Daya dalam Evaluasi dan Keefektifitasan Organisasi*. Human Relation.
- Depdiknas, 2003. *Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Dirjen PNFI. 2010. *Pedoman Teknis Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan*. Jakarta: Dirjen PAUD.
- Gibson, Ivancevich Donnely. 1994. *Organisasi Struktur, Proses*. Jakarta: Erlangga.
- .....1996. *Organisasi dan Manajemen*. Jakarta: Erlangga.
- Hani, Handoko. T. 1998. *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE
- Haryanto, Arif. 2004. "*Efektivitas Teknik Umpan Balik Terhadap Gaya Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di SLTP (Studi Kasus SLTP N Seyegan, Sleman)*". Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hartati, Sri. 2002. *Penerapan Pendekatan Resiprocal Teaching (Pengajaran Balik) Sebagai Upaya Peningkatan Kadar Keaktifan dan Kemampuan Siswa pada Pembelajaran IPA SLTP*. Semarang: Laporan penelitian FIP UNNES.
- Hartono, Jogyanto. 1998. *Analisis dan Desain Sistem Informasi: Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktek Aplikasi Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Iskandar. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Komarudin. 1994. *Ensiklopedia Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniawan, Agung. 2005. *Transformasi Pelayanan Publik*. Yogyakarta: Pembaruan.
- Manullang. M. 2008. *Manajemen Personalia*. Yogyakarta: Gajah Masa University Press.
- Marzuki, Saleh, H.M. 2010. *Pendidikan Nonformal. Dimensi dalam Keaksaraan Fungsional, Pelatihan dan Andragogi*. Bandung: Penerbit Rosda.
- Moleong, Lexy. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhajir, Noeng. 1996. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Yakeseraju.
- Napitupulu, R. P. A. 2005. *Perbedaan strategi coping dan dukungan sosial antara remaja pemakai narkoba dan non-pemakai narkoba*. Skripsi sarjana, tidak diterbitkan. Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya, Jakarta.
- Napitupulu, S. 2007. *Berbagai Pendekatan Dalam Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prawiradilaga, D M. 2008. *Laju Metabolisme Basal dan Ekologi Beberapa Suku Burung Passerine di Indonesia*. Jurnal Puslitbang Biologi Lipi Vol. 3:11-19.
- Saptopo B.I & Nanang P.M (2004). "*Efektifitas Rezim Liberalisme Penanaman Modal Asing Langsung dalam Bank Dunia terhadap Perubahan Perilaku Negara Anggota (Studi Kasus Indonesia 1998-2002)*". Sosiosains (Volume 17 Nomor 2 Tahun 2004). Halaman 343-363.
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Siagian, P. Sondang. 2001. *Organisasi Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Gunung Agung.
- Setiadi. 2007. "*Efikasi Diri Dan Kinerja Guru Serta Hasil Belajar Literasi Siswa*". Makalah. Disampaikan dalam Forum Ilmiah Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sihombing, U. 2007. *Pendidikan Luar Sekolah Kini dan Masa Depan*. Jakarta: PT. Mahkota.
- Soekanto, Soedjono. 1989. *Teori Sosiologi*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Steers, Richard M. 1985. *Efektivitas Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana, Djuju. 2010. *Manajemen Program Pendidikan: untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah.
- Tangkilisan. 2005. *Pengukuran Efektifitas*. Jakarta: Media Persada.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Umar Faruq, 2003. *Pendidikan Luar Sekolah Dalam Era Otonomi Daerah* Makalah yang dipresentasikan di PPS. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Widodo, Supriyono, 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Yamin dan Maisah. 2009. *Structural Equation Modeling dengan Lisrel-PLS*. Jakarta. Penerbit: Salemba.

<http://www.google.com/search/Paket B>