

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENDEKLAMASIKAN  
PUI SI MELALUI MODELLING DI KELAS II SDN 11 TABONGO  
KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai Syarat untuk Mengikuti Ujian Sarjana  
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan*

**OLEH**

**MERKIWANTO SULEMAN**

**NIM : 151 409 183**



**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**2016**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Mendeklamasikan Puisi Melalui Modelling di Kelas II SDN 11 Tabongo Kabupaten Gorontalo

Oleh:

**Merkiwanto Suleman**  
NIM. 151 409 183

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dr. Yusuf Djafar, M.Pd**  
NIP. 19570927 198603 1 003

Pembimbing II



**Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19560224 198303 2 001

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan



**Dr. Hj. Rusmin Husain, M.Pd**  
NIP. 19600414 198703 2 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul

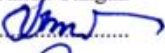



Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Mendeklamasikan Puisi  
Melalui Modelling Di Kelas II SDN 11 TABONGO  
Kabupaten Gorontalo

Oleh Merkiwanto Suleman

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

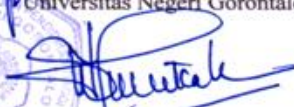
Hari/Tanggal : Jum'at, 01 Juli 2016

Waktu : 09.00 WITA s.d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Yusuf Djafar, M.Pd Nip. 19570927 198603 1 003	1 	1 29/07/2016
2. Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd, M.Pd Nip. 19560224 198303 2 001	2 	2 29/07/2016
3. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd Nip. 19590917 198703 2 002	3 	3 29/07/2016
4. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd Nip. 19600308 198703 2 002	4 	4 29/07/2016

Gorontalo, Juli 2016  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



  
**Dr. Wenny Hulukati, M.Pd**  
Nip. 19570918 198503 2001

## ABSTRAK

**Merkiwanto Suleman.**2016. Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mendeklamasikan Puisi Melalui modelling di Kelas II SDN 11 Tabongo Kabupaten Gorontalo Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dr. Yusuf jafar, M.Pd, Pembimbing II :Hj. Sumarni Mohammad,S.Pd, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah kemampuan siswa dalam mendeklamasikan puisi dapat ditingkatkan melalui teknik modelling di Kelas II SDN 11 Tabongo Kabupaten Gorontalo?”. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan siswa dalam mendeklamasikan puisi melalui modelling di Kelas II SDN 11 Tabongo Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tindakan kelas dengan menggunakan analisis data secara kualitatif.

Pada observasi awal menunjukkan kemampuan siswa kelas II mendeklamasikan puisi hanya 10 siswa (37,04%) dari 27 siswa. Setelah pelaksanaan siklus I mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu menjadi 15 siswa (55.56%). Sedangkan pada siklus II mencapai 24 siswa (88.89%) yang sudah dapat mendeklamasikan puisi yang baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik modelling dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mendeklamasikan puisi.

Kata Kunci: Mendeklamasikan Puisi, Modelling

## ABSTRACT

**Merkiwanto Suleman.** 2016. Improving Students' Ability in Declaiming Poetry through Modeling Technique at class II of SDN 11 Tabongo, Gorontalo District. Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Yusuf Jafar, M.Pd and Co Supervisor is Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd, M.Pd.

The problem statement is "does students' ability in declaiming poetry increase through modeling technique at class II of SDN 11 Tabongo, Gorontalo district?" This research aims at increasing students' ability in declaiming poetry through modeling technique at class II of SDN 11 Tabongo, Gorontalo district. The research method is classroom action method through qualitative data analysis.

Findings show that at initial observation, there are only 10 students (37,04%) from 27 students who have average level in declaiming poetry. After conducting cycle I, it significantly increases to 15 students (55.56%). Meanwhile at cycle II, it reaches to 24 students (88.89%) who are able to have well-declaired poetry. Based on this research, it is concluded that the use of modeling technique could increase students' ability in declaiming poetry.

Keywords: Declaiming Poetry, Modeling

