

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Bahwa penggunaan teknik modelling dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mendeklamasikan puisi.
2. Pada observasi awal menunjukkan bahwa hanya 10 siswa (37,04%) dari 27 siswa yang memiliki rata-rata tingkat penguasaan kemampuan siswa dalam mendeklamasikan puisi. Setelah pelaksanaan siklus I mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu menjadi 15 siswa (55.56%). Sedangkan pada siklus II mencapai 24 siswa (88.89%) yang sudah dapat mendeklamasikan puisi yang baik.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran berikut:

1. Guru dapat menggunakan penggunaan teknik modelling untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mendeklamasikan puisi, karena telah terbukti mampu meningkatkan kemampuan mereka dalam mendeklamasikan puisi
2. Peningkatan kemampuan siswa dalam mendeklamasikan puisi perlu dilakukan sejak tingkatan kelas awal sehingga mengembangkan kemampuan mereka dalam mengapresiasi sastra.

3. Guru perlu secara intensif merangsang kreativitas siswa untuk mendeklamasikan puisi secara baik sehingga mampu mendayagunakan daya imajinasi yang dimiliki siswa secara optimal

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. 2012. *Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Asih
- Arikunto. Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Badrun, 2011. *Masalah Mendeklamasikan puisi* (Online) Tersedia di <http://pepak.sabda.org/pustaka/061301/download> 6 Januari 2016
- Depdiknas. 2013. *Undang-Undang No 20 Tahun 2013 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*: Jakarta: Depdiknas
- 2006. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
- Hamalik. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- King, Laura A., 2016. *Psikologi Umum*. Penerbit Salemba Humanika. Jakarta
- Lahey, Benjamin B., 2007. *Psychology An introduction*. McGraw-Hill. Amerika
- Pradopo, 2013. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Plotnik, Rod., 2005. *Introduction To Psychology*. Thomson Learning. America. Feldman,
- Robert S., 2012. *Pengantar Psikologi*. Penerbit Salemba Humanika. Jakarta.
- <http://edukasi.kompasiana.com/2011/03/12/teori-belajar-sosial-albert-bandura-346947.html>
- Rahadi. 2013 *Mengasah Kemampuan Komunikasi Siswa* (Online) Tersedia di <http://www.tempointeraktif.com/edunet/artikel/2013/02/03/edu,20130203-03,id.html>.
- Rohani, 2013 *Media Pembelajaran*. (online) Tersedia di <http://almaipii.multiply.com/tag/afzanku%40yahoo.com> (Download , 1 Pebruari 2014)
- Sadiman, 2013. *Studi Kasus Masalah Belajar*. Bandung: Dellapratassa
- Siswanto dan Roekhan.1991. *Terminologi Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Harapan Massa

- Soedjito, 2012. *Diagnosis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa SD/MI Melalui Analisis Reading Readiness* (Online) Tersedia di <http://www.ksdpum.web.id/jurnal/Winihasih.pdf>. (Download, 1 Pebruari 2016)
- Soelarko, 2012. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudjana. 2011. *Pengembangan Media Pembelajaran (suatu tinjauan teoretik)*. Jakarta: Titian Ilmu.
- Waluyo.2012 *Pengaruh Bahasa Perkembangan Siswa Dikutip dari: Temu Ilmiah Tumbuh Kembang Jiwa Siswa dan Remaja* (Online) Tersedia di <http://info.balitacerdas.com/ticle&art id=6>. *download* 6 Januari 2016
- Tarigan. 2012. *Pengembangan Kosa Kata Siswa*. Jakarta: Dellapratasa