

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE MAKE A MATCH TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SDN 3
TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

INGKE ISMAIL

NIM. 151 410 082

Telah diperiksa dan disetujui

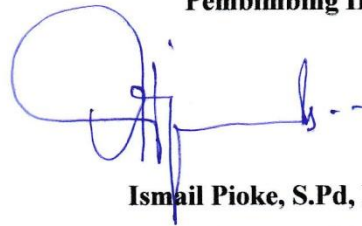
Pembimbing I



Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si

NIP. 19590407 198703 2 001

Pembimbing II

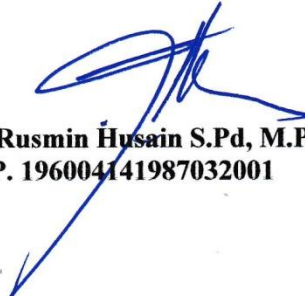


Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd

NIP. 19571024 198303 1 002

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Rusmin Husain S.Pd, M.Pd

NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

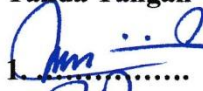


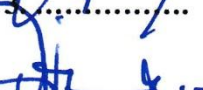
Skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas IV SDN 3 Telaga Biru”

Oleh : INGKE ISMAIL
Nim. 151 410 082

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Hari / Tanggal : Jumat / 08 Januari 2016


Waktu : 09.00 s/d Selesai

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Martianty Nalole, M.Pd NIP.19590305 198303 2 002	 1.	1. 18-7-2016
2. Dra. Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd NIP.19590218 198603 2 001	 2.	2. 22/7-2016
3. Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si NIP. 19590407 198703 2 001	 3.	3. 25/7-2016
4. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd NIP. 19571024 198303 1 002	 4.	4. 22/7-2016

GORONTALO, JUNI 2016

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**


Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001



ABSTRAK

INGKE ISMAIL, 2016. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Make A Match* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas IV SDN 3 Telaga Biru. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si dan pembimbing II Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat perbedaan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran matematika yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan yang tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada siswa kelas IV SDN 3 Telaga Biru. Penelitian ini berhipotesis untuk mengkaji perbedaan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran matematika yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan yang tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada siswa kelas IV SDN 3 Telaga Biru. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan metode eksperimen.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 4,11$ dan $t_{daftar} = 2,021$, sehingga $t_{hitung} > t_{daftar}$. Ini berarti H_0 ditolak dan menerima hipotesis H_a (H_a diterima). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat efektivitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap aktivitas belajar siswa pada pembelajaran matematika yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan yang tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* di kelas IV SDN 3 Telaga Biru.

Kata Kunci: Efektivitas, Aktivitas belajar, Make a Match

ABSTRACT

INGKE ISMAIL, 2016. Effectiveness of Use of Cooperative Learning Model Make A Match Against Student Learning Activities Learning Mathematics In Classroom IV SDN 3 Telaga Biru. Thesis, Elementary School Teacher. Faculty of Science Education. State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si and counselors II Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

The problem in this research is "Is there a difference in students' learning activities in mathematics learning using cooperative learning model make a match with those not using cooperative learning model make a match in the fourth grade students of SDN 3 Telaga Biru. This study hypothesizes to examine differences in students' learning activities in mathematics learning using cooperative learning model make a match with those not using the model of cooperative pembelajaran make a match in the fourth grade students of SDN 3 Telaga Biru. This type of research is descriptive quantitative experimental method.

Based on the results showed that the value of $t = 4.11$ and $t_{daftar} = 2.021$, so $t_{hitung} > t_{daftar}$. This means accepting the hypothesis H_0 is rejected and H_a (H_a acceptable). Thus it can be concluded that there is effective use of cooperative learning model make a match on the activities of students in mathematics learning menggunakan kooperatif tipe make a learning model that does not match the type of cooperative learning model menggunakan make a match in the fourth grade SDN 3 Telaga Biru.

Keywords: Effectiveness, Learning Activities