

## LEMBAR PENGESAHAN

### KEMAMPUAN GURU DALAM MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-FALAH KABUPATEN GORONTALO

Oleh : Erni Laduyo

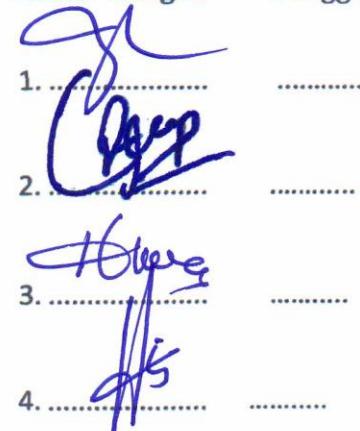
Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Pengaji

Hari / Tanggal : Jum'at, 09 Januari 2015  
Waktu : 09.00 Wita s/d Selesai

#### Pengaji

1. Samsi Pomalingo, S.Ag,MA  
Nip. 197605202006041015
2. Dra. Elmia Umar, M.Pd  
Nip. 195808231986022001
3. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si  
Nip. 195807121984032001
4. Nurhayati Tine, S.PdI., M.HI  
Nip. 198004012005012001

Tanda Tangan      Tanggal

- |         |       |
|---------|-------|
| 1. .... | ..... |
| 2. .... | ..... |
| 3. .... | ..... |
| 4. .... | ..... |
- 

Gorontalo, Januari 2015  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



PERSETUJUAN PEMBIMBING

**KEMAMPUAN GURU DALAM MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-FALAH  
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

Erni laduyo  
NIM. 151 410 084

Pembimbing I



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si  
Nip : 195807121984032001

Pembimbing II



Nurhayati Tine,S.Pd.I., M.H.I  
Nip : 198004012005012001

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Sekolah dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Hj. Rusmin Husain , S.Pd,M.Pd  
Nip. 19600414 198703 2 001

## **ABSTRAK**

**Erni Laduyo.** 2015. Kemampuan Guru Dalam Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah Kabupaten Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si, dan Pembimbing II Nurhayati Tine, S.Pd.I., M.H.I

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana kemampuan guru dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw di Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah Kabupaten Gorontalo. (2) Apakah guru memiliki kendala dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw ? (3) Apakah solusi untuk mengatasi kendala kemampuan guru?

Tujuan Penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan kemampuan Guru Dalam Menggunakan model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw di Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah Kabupaten Gorontalo. (2) Untuk mendeskripsikan kendala dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.(3) Untuk mendeskripsikan solusi untuk mengatasi kendala kemampuan guru dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw..Penulisan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif menggambarkan secara deskriptif kemampuan guru dalam menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah Kabupaten Gorontalo. Analisis diperoleh dari pengamatan, wawancara, serta dokumentasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil pengamatan, wawancara, serta dokumentasi yang dilakukan diperoleh bahwa guru sudah mampu menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw di Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini dapat disimpulkan dalam melaksanakan proses pembelajaran secara efektif dan efisien baik dalam penggunaan media, pengembangan materi, dan menerapkan metode maupun model pembelajaran sudah menunjukkan hasil yang maksimal sehingga siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran

**Kata Kunci : Kemampuan Guru, Kooperatif Tipe Jigsaw.**

## ABSTRACT

**Erni Laduyo.** 2015. Teacher's Ability in Applying Jigsaw Type of Cooperative Learning Model in Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah Gorontalo District. Department of Elementary School of Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si, and Co Supervisor is Nurhayati Tine, S.Pd.I., M.H.I.

The research questions are: (1) how is teacher's ability in applying jigsaw type of cooperative learning model in Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah Gorontalo District? (2) Does the teacher find obstacles in applying jigsaw type of cooperative learning model? (3) What is the solution to overcome the obstacles of teacher's ability?

This research aims at (1) describing the teacher's ability in applying Jigsaw type of Cooperative learning model in Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah Gorontalo District (2) describing the obstacles found in application of jigsaw type of cooperative learning model (3) describing solution to overcome the obstacles of teacher's ability in applying jigsaw type of cooperative learning model in Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah Gorontalo District. Analysis is obtained through observation, interview, and documentation.

Findings based on observation, interview, and documentation have shown that the teacher is able to apply jigsaw type of cooperative learning model in Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah Gorontalo District.

It is concluded that in conducting effective and efficient learning process through the use of media, material development, method implementation or learning model is already shown optimal result thus the students are more active in the learning process.

**Keywords:** Teacher's Ability, Jigsaw Type of Cooperative Learning.

