

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti mengambil simpulan sebagai yaitu :Dari semua hasil yang telah diperoleh penulis, maka dapat disimpulkan bahwa minat siswa di SDN 12 Kota Barat Kota Gorontalo untuk membaca buku di perpustakaan dikategorikan baik dengan factor-faktor a) Pelayanan di perpustakaan cukup baik meskipun pegawai perpustakaan yang ditunjuk masih sementara, b) Buku yang dicari mudah di dapat, c) Peran guru memotivasi siswa untuk membaca di perpustakaan sudah cukup baik.

Perpustakaan SDN 12 Kota Barat Kota Gorontalo menyediakan koleksi baik buku-buku paket dari Departemen Pendidikan Nasional yang sesuai dengan kurikulum. Jadi buku-buku di perpustakaan SDN 12 Kota Barat dapat menunjang proses belajar mengajar di sekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penulis yang telah dikemukakan, maka penulis ingin menyampaikan beberapa saran yaitu :

1. Persediaan buku dan bahan bacaan siswa yang mendidik diperbanyak lagi.
2. Penataan tempat buku supaya lebih di atur lagi untuk memudahkan mencari buku yang diinginkan siswa.
3. Guru SD hendaknya memberikan pengertian kepada siswa bahwa perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana dalam meningkatkan minat baca siswa.
4. Guru SD hendaknya menyelenggarakan perpustakaan sekolah secara nyata agar tercipta kondisi perpustakaan yang ideal, sehingga diharapkan dapat meningkatkan minat baca siswa .
5. Siswa hendaknya mengisi waktu luangnya dengan memanfaatkan perpustakaan sekolah karena dapat mengetahui hal-hal yang aktual, mengetahui tuntunan praktis dalam kehidupan sehari-hari, memuaskan tuntunan dan perkembangan minat.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Artati, Y. Budi. 2008. *Membaca Itu Penting*. Jakarta. Permata Equator Media.
- Artati, Y. Budi. 2008. *Terampil Membaca*. Klaten. Intan Pariwara.
- Bafadal, Ibrahim. 2011. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Departemena Agama RI, 2002. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Jakarta.
- Rahayuningsih, F. 2007. *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Rahim, Farida. 2005. *Pengajaran Membaca Sekolah Dasar*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Resmini, Novi dan Tatat Hartati. 2006. *Kapita Selekta Bahasa Indonesia*. Bandung. UPI Press.
- Resmini, Novi, dkk. 2009. *Membaca dan Menulis Di SD : Teori dan Pengajarannya*. Bandung. UPI Press.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Somadayo, Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogtakarta. Graha Ilmu.

Sukardi. 2011. *Metodelogi Penelitian pendidikan Kompetensi Dan praktiknya*. Jakarta. Bumi Aksara.

Sutarno. 2010. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta. Yayasan Obor Indonesia.

Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.

Tarigan, Hendry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung. Angkasa.

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem pendidikan Nasional.

Jakarta. Sinar Grafika. 2011.

Mufaridah, Atik. 2012. *Pengelolaan Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di SD Islam Hidayatullah Semarang*. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Walisongo.

Budiono, Eka. 2013. *Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Perpustakaan Sekolah*.

<http://cindyviolibrarian.wordpress.com/2013/12/04/menumbuhkan-minat-baca-siswa-di-perpustakaan-sekolah/> Diakses Jum'at 31 oktober 2014 18.30 wita