

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**KEMAMPUAN GURU DALAM MELAKUKAN KETERAMPILAN
MENGAJAR KELOMPOK KECIL DAN PERORANGAN PADA
PEMBELAJARAN IPS DI SDN I NUNUKAKABUPATEN
BOLAANGMONGONDOW UTARA**

Oleh: Indri H. Ratusmanga

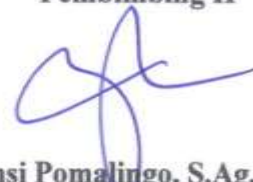
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si
NIP. 19610222 198703 1 004**

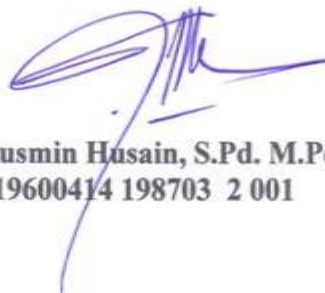
Pembimbing II



**Samsi Pomalingo, S.Ag, MA
NIP. 19760520 200604 2 001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd. M.Pd
NIP: 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

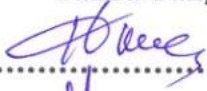



**KEMAMPUAN GURU DALAM MELAKUKAN KETERAMPILAN
MENGAJAR KELOMPOK KECIL DAN PERORANGAN PADA
PEMBELAJARAN IPS DI SDN I NUNUKA KABUPATEN
BOLAANGMONGONDOW UTARA**

Oleh : Indri H. Ratusmanga

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Jumat, 03 Juni 2016

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan
1. Dra.Hj. Hakop Walangadi,M.Si NIP. 19580712 198403 2 001	1..... 
2. Nurhayati. Tine S.Pdi, M.Hi NIP. 19800401 200501 2 001	2..... 
3. Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd,M.Si NIP. 19610222 198703 1 004	3..... 
4. Samsi Pomalingo, S.Ag. MA NIP. 19760520 200604 2 001	4..... 

Gorontalo, Juni 2016

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**




Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Indri H. Ratusmanga. Nim 151 410 140. Kemampuan Guru Dalam Melaksanakan Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil Dan Perorangan Pada Pembelajaran IPS Di SDN 1 Nunuka Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag, MA.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui kemampuan guru dalam melaksanakan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan pada pembelajaran IPS. Adapun metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di SDN 1 Nunuka Kab. Bolaang Mongondow Utara. Proses guru mengajar keterampilan kelompok kecil dilakukan dengan memberikan penjelasan secara klasikal di depan kelas, kemudian guru membagikan LKS pada masing-masing kelompok untuk dikerjakan, tetapi pada proses mengajar keterampilan kelompok kecil belum terlaksana dengan baik karena masih ada komponen-komponen keterampilan yang tidak terlaksana antara lain keterampilan mengorganisasikan, dan keterampilan membimbing dan memudahkan belajar. Sedangkan proses guru mengajar keterampilan mengajar perorangan dilakukan dengan cara guru berperan langsung dalam pembelajaran di kelas, guru melakukan pembelajaran dengan menggunakan Rpp, memilih materi ajar sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran dan memberikan penjelasan secara klasikal di depan kelas kemudian guru membagikan lembar kerja siswa pada masing-masing siswa untuk dikerjakan. Tetapi pada proses mengajar keterampilan mengajar perorangan belum terlaksana dengan baik karena masih ada komponen keterampilan yang tidak terlaksana antara lain keterampilan mengadakan pendekatan pribadi dengan anak didik untuk menunjukkan sikap kehangatan dan kepekaan.

Kata Kunci : Keterampilan Guru Mengajar Kelompok Kecil Dan Perorangan

ABSTRACT

Indri H. Ratusmanga. Student ID. 151 410 140. Teachers' Ability in Implementing Small Group and Individual Teaching Skill in Social Sciences Subject at SDN 1 Nunuka, Bolaang Mongondow Utara District. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si and Co-supervisor is Samsi Pomalingo, S.Ag, MA.

This research aims at investigating teachers' ability in implementing small group and individual teaching skill in social sciences subject. It applies qualitative descriptive method through observation, interview, and documentation as techniques of data collection.

Findings show that the process of small group teaching is conducted by teacher through giving explanation classically, then dividing students into several groups and giving them worksheet to work. However, teacher's skill in teaching small group is not conducted properly due to several skill components are not implemented such as organizing and guiding and making learning easier. Meanwhile, the process of individual teaching is conducted by teacher through directly involved in learning process, conducting learning using lesson plan, choosing the learning topic based on lesson plan and giving explanation classically, and giving students' worksheet to each student to work. This process is not conducted properly as well due to several skill components are not implemented such as personal approach skill with indicator of showing warmth and sensitivity.

Keywords: Teachers' Skill in Small Group and Individual Teaching

