

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hasil perbaikan proposal skripsi yang berjudul:

Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Materi Seni Rupa Murni Melalui Metode Pemberian Tugas Pada Siswa Kelas IV SDN 16 Bongomeme Kabupaten Gorontalo

Oleh Sumerni Daud

Telah disetujui untuk mengikuti ujian skripsi.

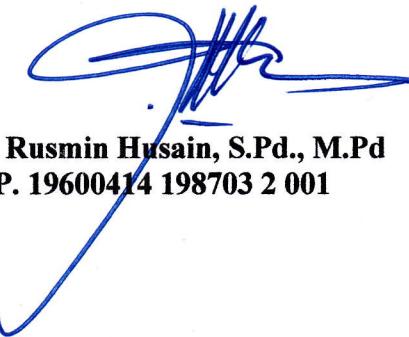
Pembimbing I


Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd
NIP . 19600128 1986032003

Pembimbing II


Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800306 2006042025

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

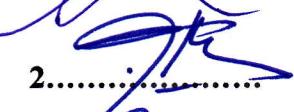
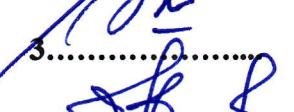
LEMBAR PENGESAHAN
Skripsi Yang Brjudul
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TENTANG MATERI
SENI RUPA MURNI MELALUI METODE PEMBERIAN TUGAS
PADA SISWA KELAS IV SDN 16 BONGOMEME
KABUPATEN GORONTALO

Oleh : Sumerni Daud

Telah dipertahankan di Depan Dewan Pengaji

Hari/tanggal : Jumat, 08 April 2016

Waktu : 08.00 Wita s/d Selesai

| Pengaji | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--|----------------------|
| 1. Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si NIP. 19610222 198703 1 004 |  | 1. <u>17-04-2016</u> |
| 2. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001 |  | 2. <u>24/6/2016</u> |
| 3. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003 |  | 3. <u>19/1-2016</u> |
| 4. Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 19800306 200604 2 025 |  | 4. <u>12/1-2016</u> |

Gorontalo, April 2016

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Sumerni Daud. 2016. **Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Materi Seni Rupa Murni Melalui Metode Pemberian Tugas Pada Siswa Kelas IV SDN 16 Bongomeme Kabupaten Gorontalo.** Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd, Pembimbing II : Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan metode pemberian tugas dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi seni rupa murni siswa kelas IV SDN 16 Bongomeme?”. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada materi seni rupa murni dengan menggunakan metode pemberian tugas di SD Negeri 16 Bongomeme

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas. Dengan teknik pengumpulan data observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis persentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari tahap awal, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi.

Pada observasi awal rata-rata hasil belajar siswa dalam seni rupa murni hanya sebesar 35% atau 7 dari 20 orang di siswa kelas IV SDN 16 Bongomeme. Hal tersebut secara signifikan mengalami peningkatan menjadi 60% atau 12 dari 20 orang siswa pada siklus I. Pada siklus yang ke II terjadi peningkatan hasil belajar siswa dalam seni rupa murni pada Siswa kelas IV SDN 16 Bongomeme menjadi 85% atau 17 dari 20 orang siswa.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode pemberian tugas mampu meningkatkan hasil belajar siswa dalam seni rupa murni.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Seni Rupa Murni, Metode Pemberian Tugas

ABSTRACT

Sumerni Daud. 2016. Improving Learning Outcomes About Creative Fine Arts Through Giving Methods Task Students of Class IV SDN 16 Bongomeme Gorontalo district.Essay. Department of Primary School Teacher Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I: Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd, Supervisor II: Wiwy Pulukadang T., S. Pd, M. Pd

Issues examined in this study is "Does using the method of administration tasks can improve student learning outcomes of pure art materials fourth grade students of SDN 16 Bongomeme?". While the purpose of this research is to improve learning outcomes for grade IV on pure art material by using the method of assignment in SD Negeri 16 Bongomeme

The method used in this research is a classroom action research method. The data collected with observation and documentation. Data analysis technique used is the analysis of the percentage. The research was conducted in two cycles, each cycle consisting of the initial stage, the stage of implementation of the action, monitoring and evaluation stage.

On average initial observations of student learning outcomes in a pure art is only at 35% or 7 out of 20 in the fourth grade students of SDN 16 Bongomeme. It significantly increased to 60% or 12 out of 20 students in cycle I. In cycle II increased student learning outcomes in pure art at the fourth grade students of SDN 16 Bongomeme be 85% or 17 out of 20 students.

Based on these results it can be concluded that by using the method of administration tasks can improve student learning outcomes in a pure art.

Keywords: Learning Outcomes, Fine Arts, Giving Methods Task