

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penerapan media kartu kata dalam membaca lancar di kelas II SDN 6 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo telah berhasil dilaksanakan sesuai rencana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, penerapan media kartu kata dalam membaca lancar di kelas II SDN 6 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo terdapat sebagian besar siswa mampu membaca lancar dengan baik dan sebagian kecil siswa ada yang tergolong kurang mampu dalam membaca lancar dengan media kartu kata hal ini dikarenakan membaca lancar anak tersebut masih rendah. Hal ini sesuai dengan data penelitian yang diperoleh dari 24 siswa di kelas II SDN 6 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo, dapat diklasifikasikan bahwa terdapat 22 orang siswa atau 92% dari keseluruhan siswa mampu membaca lancar dan 2 orang siswa atau 8% kurang mampu membaca lancar dengan menggunakan media kartu kata.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa: Diharapkan agar lebih serius dan tidak terlalu banyak bergurau di dalam kelas sehingga hasil belajar lebih baik.
2. Bagi Guru: Diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan media kartu kata sebagai salah satu alternatif pembelajaran bahasa Indonesia. Khususnya membaca lancar.
3. Bagi Sekolah: Jika menggunakan media kartu kata maka dibutuhkan perencanaan yang baik dan pengelolaan waktu yang tepat.
4. Bagi Peneliti : Sebagai peneliti selanjutnya kiranya dapat mengambil pelajaran dari kegiatan penelitian ini bahwa peran guru sangat penting

dalam mengefektifkan proses pembelajaran di sekolah. Khususnya pembelajaran Bahasa Indonesia.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amir. 2004. *Manfaat dan Jenis-jenis Membac*. Online “<http://surya62.blogspot.com/2013/03/manfaat-membaca.html>. Diakses Tanggal 27 Januari 2015
- Arsyad, Azhar 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Budiansih, 2013, *Pendidikan dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*, Departemen.
- Depdiknas, 2006. *Kegiatan Belajar Mengajar yang Efektif*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyati, Johni. 2013 *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya* Jakart:Kencana
- Hairudin. dkk. 2007. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Hamalik, Uemar 2000. *Media Pendidikan*, cetakan ke-7. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Isnawati, Esti dan Umayra Faraz. 2012. *Belajar Bahas Dikelas Awal*.Yogyakarta: Ombak.
- Maleong. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Miarso, Yusfhadi. 2007. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Cetakan. Ketiga. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Hasna Asmu. 2010. *Meningkatkan kemampuan membaca permainan kartu kata pada siswa kelas 2 SDN 08 Manunggu kecamatan manunggu kabupaten boalemo*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Gorontalo
- Nurhadi. 2008. *Membaca cepat dan Efektif*. Malang: Sinar Baru Algensindo.
- Nuriadi.2008. *Teknik Jitu Menjadi Pembaca Trampil*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prasetyono, Dwi Sunar 2008. *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak*. Yogyakarta: Think Yogyakarta.

- Rahim Farida 2011. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2008. *Dasar Pengajaran membaca di Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sadiman, Arief 2009. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slamet. 2007. *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press.
- Soetopo, Helyantini 2009. *Pintar Memakai Alat Bantu Ajar*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Subana. 2000. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana. Syaodih. 2007. *Metodode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Suparman, Atwi. 2001. *Desain instruksional*. Jalarta: Proyek Pengembangan Universitas Terbuka, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Tadkiroatun Musfiroh. 2009. *Menumbuh Kembangkan Baca Tulis Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Tarigan, Guntur Hendri. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Winihasih. 2005. *Diagnosis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa SD/MI Melalui Analisis Reading Readiness*. Jurnal Sekolah Dasar.