

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun Melalui
Metode Demonstrasi di Kelas IV SDN 6 Telaga Kabupaten Gorontalo**

YULAN ARSAD

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600308 198703 2 002

Pembimbing II



Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd
NIP. 19560224 198303 2 001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN



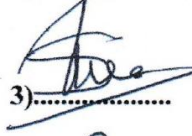

**Skripsi yang Berjudul Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun
Melalui Metode Demonstrasi Di Kelas IV SDN 6 Telaga
Kabupaten Gorontalo**

Oleh Yulan Arsad

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 21 Agustus 2015



Waktu : 08.00 s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 19570927 198603 1 003		14-12-2015
2. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 195909 1719803 2 002		16-12-2015
3. Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 19600308 198703 2 002		13-01-2016
4. Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd, M.Pd NIP. 19560224 198303 2 001		13-01-2016

Gorontalo, Januari 2016

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Yulan Arsad. 2015. Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun Melalui Metode *Demonstrasi* Pada Siswa Kelas IV SDN 6 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Hj. Salma Halidu, S.Pd. M.P.d Pembimbing I dan pembimbing II Hj.Sumarni Mohammad, S.Pd. M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah metode demonstrasi dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun pada Siswa Kelas IV SDN 6 Telaga, Kabupaten Gorontalo?”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis pantun melalui metode *Demonstrasi* pada siswa kelas IV SDN 6 Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Dengan tehnik pengumpulan data tes, observasi, dan dokumentasi pada pembelajaran berlangsung.

Observasi awal siswa yang mampu menulis pantun 6 orang atau 23% dan belum mampu 20 orang atau 76%. Selanjutnya dilakukan siklus I meningkat yang mampu 16 orang atau 61% dan belum mampu 10 orang atau 38%. Pada siklus II siswa yang telah mampu menulis pantun sebanyak 24 orang atau 95% dan yang belum mampu menulis pantun yang benar sebanyak 2 orang atau 5%. Disimpulkan bahwa menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan siswa di kelas IV SDN 6 Telaga Kabupaten Gorontalo dalam menulis pantun yang benar.

Kata Kunci: Menulis, Pantun, *Demonstrasi*.

ABSTRACT

Yulan Arsad. 2015. Improving Writing Ability Fashion Through Demonstration methods In Class IV SDN 6 wells of Gorontalo. Thesis. Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, University of Gorontalo. Hj. Salma halide, S.Pd. M.P.d Supervisor I and II coaches Hj.Sumarni Mohammad, S.Pd. Pd

The problem in this research is "What is the method of demonstration can Improve Writing Ability Fashion in Class IV SDN 6 Telaga, Gorontalo?". The aim of this research is to improve the ability to write poetry through demonstration method in class IV SDN 6 wells of Gorontalo. The method used is classroom action research (PTK) implemented in two cycles. With the test data collection, observation and documentation of the learning takes place.

Observation of students who were able to write a poem 6 people, or 23%, and yet capable of 20 or 76%. Then take the first cycle increased capable of 16 people or 61% and was not able to 10 or 38%. In the second cycle students who have been able to write a poem of 24 people or 95% and who have not been able to write a true poem of 2 or 5%. Concluded that the method can improve the students' demonstration in class IV SDN 6 wells Gorontalo Regency in writing poetry right.

Keywords: Writing, Fashion, Demonstration.