

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, bahwa data menunjukkan kemampuan siswa menulis pantun melalui metode *Demonstrasi* mengalami peningkatan yang sangat baik dari siklus ke siklus. Hal ini dapat dilihat dari jumlah siswa yang mengalami peningkatan dari siklus II. Pada siklus I ini data yang diketahui bahwa dari ke empat aspek yang menjadi fokus penilaian siswa, ada siswa 16 orang atau 61% yang sudah mampu menulis pantun dengan baik dengan nilai rata-rata 70, dan 10 orang atau 38% yang belum mampu menulis pantun dengan benar.

Sementara itu pada siklus II terlihat adanya peningkatan yang sangat signifikan. Dari data yang diketahui bahwa dari ke 4 aspek yang menjadi fokus penilaian ada 20 orang atau 76% yang sudah mampu menulis pantun dengan nilai rata-rata 90. Demikian pembelajaran dengan metode *Demonstrasi* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis pantun anak yang benar.

1.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan penulis sebagai berikut :

- 5.2.1 Guru hendaknya dapat memberikan variasi metode dalam pembelajaran, salah satunya yakni dengan menggunakan metode *Demonstrasi*, karena terbukti bahwa dengan metode *Demonstrasi* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis pantun.
- 5.2.2 Pembelajaran bahasa indonesia dengan metode *Demonstrasi* dapat dijadikan suatu alternatif bagi guru untuk diterapkan dalam proses pembelajaran.

- 5.2.3 Peneliti hendaknya termotivasi untuk melengkapi penelitian ini dengan menggunakan metode pembelajaran yang lain untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis pantun.
- 5.2.4 Praktisi atau peneliti dibidang pendidikan dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan acuan untuk melakukan penelitian yang lain dengan metode pembelajaran yang berbeda sehingga didapatkan berbagai alternatif metode pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdull Rani, (dalam lamato (2014:10)*Skripsi, meningkatkan kemampuan siswa berbalas pantun*. Fakultas ilmu pendidikan
- Gebhard, (2009: 20).***pengertian-menulis-menurut-para-ahli.html***
- Heaton, (dalam Slamet 2008: 14) ***pengertian-menulis-menurut-para-ahli.html***
- Hasanudin (dalam lamato (2014:08) *Skripsi, meningkatkan kemampuan siswa berbalas pantun*. Fakultas ilmu pendidikan
- Hasibuan(dalam <http://digilib.unila.ac.id/343/10/bab%20II.pdf>)
- Henry Guntur(dalam Tarigan 2006:3). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*.Angkasa Bandung.
- Jafar Ida (2011). *Skripsi,meningkatkan keterampilan siswa menulis*. Fakultas ilmu pendidikan
- Muhibbin (2006: 208)(dalam <http://digilib.unila.ac.id/343/10/bab%20II.pdf>)
- Rustam (dalam <http://xondis.blogspot.com>). Bahasa indonesia. Jakarta, departemen pendidikan nasional.
- Raida (dalam <http://digilib.unila.ac.id/343/10/bab%20II.pdf>)
- Rusminiati (2007: 2). (dalam<http://digilib.unila.ac.id/343/10/bab%20II.pdf>)
- Rini (dalam djangga(2013:23).*Skripsi,meningkatkan keterampilan menulis pantun NHT*. Fakultas ilmu pendidikan
- Tarigan (2004:11). *Pendidikan Keterampilan berbahasa*, Jakarta, Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- Tarigan (dalam Djargo,2005:76). *Pendidikan Keterampilan Berbahasa*.Bandung, Pusat penerbitan
- Suriyoso (dalam<http://duniabaca.com>).***Pengertian-menulis-menurut-para-ahli.html***
- Winarno (dalam Moedjiono, 2005: 13)
- Wianataputra (dalam <http://digilib.unila.ac.id/343/10/BAB%20II.pdf>)
- Yose Rizal (2009:26). *Kumpulan pantun*.Jakarta, Penerbit Garda Media.Depatemen pendidikan.

[Http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/Jur.Pend.Bhs.dansastra indonesia/196407071989012-IsahCahyani/4._Peningkatan_Kemampuan Berbahasa indonesia.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/Jur.Pend.Bhs.dansastra%20indonesia/196407071989012-IsahCahyani/4._Peningkatan_Kemampuan%20Berbahasa%20indonesia.pdf). Diakses tanggal 03 Maret 2015 (13:10)

[Http://digilib.unila.ac.id/343/10/BAB%20II.pdf-Rusmiati.Demonstration.pdf](http://digilib.unila.ac.id/343/10/BAB%20II.pdf-Rusmiati.Demonstration.pdf). Diakses tanggal mei 2015 (09.30)